

SUMÁRNA SPRÁVA O VÝSLEDKoch MONITOROVANIA A HODNOTENIA KVALITY ZA FAKULTU V ZIMNOM SEMESTRI AKAD. ROKA 2024/2025 NA NHF EU V BRATISLAVE (F5.1)

Január 2025

Predkladá: prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
dekanka NHF EU

Vypracoval: doc. Ing. Tomáš Ondruška, PhD.
prodekan pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou

1. HOSPITÁCIE, HODNOTENIE PREDMETOV A HODNOTENIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV

F5.1	Sumárna správa (za fakultu)
	Formulár

Fakulta	Národohospodárska fakulta
Dekan	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
Prodekan pre vzdelávanie	doc. Ing. Jana Kušnírová, PhD.
Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium	Ing. Marcel Novák, PhD.
Prodekan pre rozvoj	Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD.
Poverený prodekan (zmocnenec pre kvalitu)	doc. Ing. Tomáš Ondruška, PhD.
Akademický rok	2024/2025 – zimný semester

Prehľad realizovaných hospitácií

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Ľubomír Darmo, PhD.	Základy ekonómie	Ing. Andrej Přivara, PhD.
2.	Ing. Peter Leško, PhD.	Základy ekonómie	Ing. Eleonóra Matoušková, PhD.
3.	Ing. Mgr. BSc. Hussein Mkiyes, PhD.	Základy ekonómie	Ing. Ľubomír Darmo, PhD.
4.	Ing. Karol Trnovský, PhD.	Základy ekonómie 1	prof. Ing. Eva Muchová, PhD.
5.	Ing. Alexandra Veselková, PhD.	Mikroekonómia	Ing. Zuzana Brinčíková, PhD.
6.	Najib Rahman Rahmat, M.A.	Základy ekonómie v Aj	Ing. Eva Sirakovová, PhD.
7.	Ing. Róbert Mészáros, MBA	Základy ekonómie	Ing. Peter Leško, PhD.
8.	Mgr. Radoslav Zemko	Základy ekonómie	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.
9.	Mgr. Lucia Kováčová	Základy makroekonómie	Ing. Karol Trnovský, PhD.
10.	Mgr. Gabriel Procházka	Základy ekonómie	Ing. Ivana Lennerová, PhD.
11.	Ing. Paulína Borovská	Základy ekonómie	Ing. Mgr. BSc. Hussein Mkiyes, PhD.
12.	Ing. Štefan Brna	Základy makroekonómie	prof. Ing. Magdaléna Přivarová, CSc.
13.	Mgr. Tomáš Sárközi	Základy ekonómie 1	Ing. Marcel Novák, PhD.
14.	Ing. Tomáš Oleš, PhD.	Aplikovaná dátová analýza	doc. Ing. Eduard Nežinský, PhD.
15.	Mgr. Ing. Peter Silanič, PhD.	Politika hospodárskej súťaže	doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD.
16.	Ing. Jarmila Vidová, PhD., MBA.	Investície a inovácie v ekonomike	doc. Ing. Karol Morvay, PhD.
17.	doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD.	Hospodárska politika	Ing. Jarmila Vidová, PhD., MBA.
18.	Ing. Martin Hudcovský, PhD.	Ekonómia trhu práce	Ing. Peter Tóth, PhD.
19.	Dr. Katarína Valková, Msc.	Ekonómia rozvoja	prof. Ing. Martin Lábaj, PhD.
20.	prof. Ing. Martin Lábaj, PhD.	Ekonomický rozvoj	Mgr. Ing. Peter Silanič, PhD.
21.	doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.	Urbánna ekonómia	doc. Mgr. Miroslav Šipikal, PhD.

		a plánovanie	
22.	doc. Mgr. Miroslav Šipikal, PhD.	Tvorba rozvojových programov	doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.
23.	doc. Ing. Mgr. Tomáš Černěnko, PhD.	Verejná správa	doc. Mgr. Miroslav Šipikal, PhD.
24.	Ing. Oliver Rafaj, PhD.	Hospodárska geografia sveta	doc. Mgr. Miroslav Šipikal, PhD.
25.	Ing. Eva Belvončíková, M.A., PhD.	Urbánna ekonómia a plánovanie	doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.
26.	Ing. Lucia Johanesová	Kritické myslenia a argumentácia	Ing. Oliver Rafaj, PhD.
27.	Ing. Juraj Šimčisko	Úvod do vizualizácie dát	doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.
28.	doc. Ing. Peter Sika, PhD.	Sociálna politika	doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD.
29.	doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD.	Sociálne inovácie	doc. Ing. Peter Sika, PhD.
30.	Ing. Hana Poláčková, PhD.	Rozvoj ľudských zdrojov a personálny manažment	doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.
31.	Ing. Michaela Nováková, PhD.	Rozvoj ľudských zdrojov a personálny manažment	doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD.
32.	Ing. Andrea Lelovics, MBA	Rozvoj ľudských zdrojov a personálny manažment (v AJ)	doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.
33.	doc. Ing. Martin Alexy, PhD.	Úvod do kvantitatívnych metód AJ	doc. Ing. Marek Káčer PhD.
34.	doc. Mgr. Marek Káčer, PhD.	Úvod do kvantitatívnych metód AJ	doc. Ing. Martin Alexy, PhD.
35.	doc. Ing. Mgr. Jana Kubicová, PhD., MBA	Medzinárodné zdaňovanie	doc. Ing. Jana Kušnírová, PhD.
36.	Ing. Rastislav Solej, PhD.	Úvod do kvantitatívnych metód	doc. Ing. Martin Alexy, PhD.
37.	Ing. Veronika Piovarči	Behaviorálne verejné financie	doc. Ing. Jana Péliová, PhD.
38.	Ing. Michal Rimeš	Daňovníctvo	doc. Ing. Juraj Válek, PhD.
39.	Ing. Denisa Ihnatišinová, PhD.	Daňovníctvo	doc. Ing. Juraj Válek, PhD.
40.	Mgr. Yuliya Petrenko, CSc., PhD.	VRS v AJ	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.
41.	Ing. Daša Belkovicsová, PhD.	Miestne financie	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.
42.	Ing. Marcela Rabatinová, PhD.	Nepriame dane	doc. Ing. Jana Kušnírová, PhD.
43.	Ing. Barbora Sýkorová	Riziko a neistota vo financiách	doc. Ing. Martin Alexy, PhD.
44.	Ing. Tomáš Mazán	Daňová teória a politika	doc. Ing. Jana Kušnírová, PhD.
45.	Ing. Margaréta Pauchlyová	Behaviorálne verejné financie	doc. Ing. Jana Péliová, PhD.
46.	Ing. Miriana Šípová, DiS. Art.	Úvod do podnik. financií	doc. Ing. Marek Káčer, PhD.
47.	Ing. Matej Boór, PhD.	Manažment verejných financií	doc. Ing. Jana Péliová, PhD.
48.	Ing. Kováč Gerulová	Miestne financie	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.
49.	Ing. Mgr. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD.	Riziko a neistota vo financiách	doc. Ing. Martin Alexy, PhD.
50.	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.	Medzinárodné financie	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.
51.	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.	Deriváty na finančnom trhu	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.

52.	Ing. Katarína Gachová, PhD.	Komoditné trhy	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.
53.	Mgr. Martin Cesnak	Základy data science	Ing. Marko David Vateha, PhD.
54.	Ing. Denys Orlov	Medzinárodné financie	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.
55.	Ing. Marko David Vateha, PhD.	Základy data science	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.
56.	MSc. Peter Moravec	Kapitálové trhy	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.
57.	Ing. Roman Šajter	Komoditné trhy	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.
58.	Ing. Lenka Bosáčiková	Menová teória a politika	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.
59.	Ing. Erik Krchnák	Kapitálové trhy	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.
60.	doc. Ing. Tomáš Ondruška, PhD.	Zaistenie	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
61.	Ing. Matej Lorko, PhD.	Experimentálna ekonómia	doc. Ing. Jana Péliová, PhD.
62.	Ing. Andrea Snopková, PhD.	Poisťovníctvo	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
63.	Ing. Mgr. Branislav Slobodník, LL.M.	Poistný trh	doc. Ing. Zuzana Brokešová, PhD.
64.	Ing. Katarína Ilénčíková	Zaistenie	doc. Ing. Tomáš Ondruška, PhD.
65.	Ing. Patrícia Krupová	Poistný trh	doc. Ing. Zuzana Brokešová, PhD.
66.	doc. Ing. Tomáš Ondruška, PhD.	Zaistenie	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
67.	Ing. Matej Lorko, PhD.	Experimentálna ekonómia	doc. Ing. Jana Péliová, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

POZITÍVA:	OPATRENIA:
ZÁKLADY EKONOMIE 1 - inovatívny prístup k objasneniu základných konceptov - ilustratívne príklady používané na preberanie učiva - využívanie aplikačných zadaní - využívanie technológií pri vedení seminára - zadávanie analytických úloh	- aktivizácia malej neaktívnej časti študentov na seminári
ZÁKLADY MAKROEKONOMIE - pripravenosť vyučujúcej - vhodné využívanie didaktických pomôcok - vhodné otázky a vedenie diskusie zo strany vyučujúcej - prípadové štúdie vhodne prepájajúce teóriu a prax	
ZÁKLADY EKONOMIE (FHI) - jasne a presne stanovená štruktúra seminára - prispôsobenie prednášky potrebám príslušnej fakulty - udržanie vysokej pozornosti študentov počas celej prednášky - vysoká odborná a didaktická úroveň prednášky, logická štruktúra a výklady prednášky	
ZÁKLADY EKONOMIE (OF) - zrozumiteľnosť a systematickosť prednášky - vhodná grafická podpora témy na prednáške - komunikácia a práca so študentmi počas seminára - využívanie didaktických pomôcok - zhrnutie učiva preberaného na predchádzajúcom seminári – prepojenosť seminára s predchádzajúcim	
ZÁKLADY EKONOMIE v AJ - využívanie aktivizačných metód a motivácia študentov - kombinácia diskusie, praktických ukážok a matematických príkladov	
MIKROEKONOMIA (2.STUPEŇ) - pripravenosť vyučujúceho na seminár - používanie praktických ilustrácií a zadaní	
APLIKOVANÁ DÁTOVÁ ANALÝZA - informačný obsah cvičenia, dôkladne pripravený dátový a prezentačný materiál, kontrola postupu jednotlivých študentov. Neustála interakcia ohľadom technických detailov a ekonomického obsahu	
POLITIKA HOSPODÁRSKEJ SÚŤAŽE - zapájanie študentov do vysvetľovanej problematiky - jasné a zrozumiteľné vysvetľovanie - používanie konkrétnych a jasných príkladov	
INVESTÍCIE A INOVÁCIE V EKONOMIKE - dobrá príprava - oceniť možno aj využívanie praktických príkladov transferu vedeckých poznatkov do praxe	

- opakované aktivovanie študentov- zapájanie do diskusie	
HOSPODÁRSKA POLITIKA - problematika preberaná na seminári vysvetlená zrozumiteľne - na seminári si študenti zdokonaľovali vedomosti v súvislosti so stabilizáciou ekonomiky	
EKONÓMIA TRHU PRÁCE - vhodné didaktické metódy pri vysvetľovaní novej látky, poukazovanie na rozdiely vo vývoji slovenského trhu práce - prezentovanie a diskusia k výskumným štúdiám aplikovaným na slovenský trh práce	
EKONÓMIA ROZVOJA - semináre rozvíjajú problematiku preberanú na prednáškach - študenti si osvojujú zručnosti ekonomickej analýzy v prostredí MS Excel	
EKONOMICKÝ ROZVOJ - problematika (konvergencia ekonomík) bola prezentovaná zaujímavým a logicky vyskladaným spôsobom - študenti aktívna – nápady a diskusia - zaujímavé využívanie techniky, pričom postupne vznikali poznámky, ktoré sú následne zdieľané študentom	
URBÁNNA EKONÓMIA A PLÁNOVANIE - dobrá znalosť problematiky - dobre pripravená prezentácia - primeraná komunikácia, ovládanie terminológie - aktívna diskusia so študentmi - podrobné vysvetlenie najčastejších chýb v domácej úlohe - zopakovanie hlavných myšlienok z prednášky	
TVORBA ROZVOJOVÝCH PROGRAMOV - podrobné vysvetlenie preberanej tematiky - využívanie praktických skúseností - aktívna komunikácia so študentmi	
VEREJNÁ SPRÁVA - aktívna komunikácia - prezentovanie dôležitých aspektov fungovania verejnej správy dobrými a zrozumiteľnými príkladmi - dobrá príprava a znalosť problematiky	
HOSPODÁRSKA GEOGRAFIA SVETA - dobrá podpora študentov a komunikácia s nimi - zaujímavo zvolené témy	
KRITICKÉ MYSLENIE A ARGUMENTÁCIA - pripravenosť vyučujúcej, zadania pre študentov - aktívne zapojenie študentov do procesu výučby - jasné vysvetlenie zručností, ktoré mali študenti na hodine nadobudnúť	
ÚVOD DO VIZUALIZÁCIE DÁT - podrobné vysvetlenie preberanej tematiky - vhodne pripravený príklad	

SOCIÁLNA POLITIKA, SOCIÁLNE INOVÁCIE, ROZVOJ ĽUDSKÝCH ZDROJOV A PERSONÁLNY MANAŽMENT - komunikácia so študentami - prepájanie teórie s praktickou aplikáciou v praxi - aktívne zapájanie študentov - zrozumiteľné podanie problematiky - otvorenosť k názorom študentov	
PREDMETY KATEDRY FINANCIÍ - vyučujúci sú pripravení - dodržiavajú časový harmonogram vyučovacej hodiny - vyučujúci používajú príklady pri výklade a overujú si pochopenie prostredníctvom otázok s akcentom na vyvolanie diskusie - vyučujúci dbajú na rozvoj analytického a kritického myslenia	- dôraz na dodržiavanie harmonogramu učebného plánu na seminároch vo väzbe k prednáškam a prednášanej problematike
EXPERIMENTÁLNA EKONÓMIA - predmet reaguje na aktuálne témy v oblasti behaviorálnej ekonómie - vyučujúci pripravuje obsah na základe aktuálnych a relevantných zdrojov - aktivizovanie študentov prostredníctvom kvizov, ankiet a pod.	
ZAISTENIE - prednášajúci mal podklady spracované na vynikajúcej úrovni, za pozitíva hodné osobitného zreteľa je považovaná pripravenosť prednášajúceho na výučbu, jeho odborná erudovanosť, interaktívny spôsob vedenia prednášok a využívanie príkladov z praxe - hospitovaná nadväzovala obsahom cvičenia na poznatky prezentované na prednáške - cvičenie dobre obsahovo pripravené	
POISŤOVNÍCTVO - vyučujúca mala podklady spracované na vynikajúcej úrovni, za pozitíva hodné osobitného zreteľa považujem osobnú zanosť vyučujúcej a jej pripravenosť na výučbu, a to tak po odbornej ako i metodologickej stránke	
POISTNÝ TRH - prezentovanie problematiky študentmi a pre študentov pod dozorom vyučujúcej a vynikajúca pripravenosť vyučujúcej - diskusia so študentmi a zapájanie menej aktívnych študentov do diskusie	
NEGATÍVA:	OPATRENIA:
ZÁKLADY EKONÓMIE 1 - dynamika seminára a jej potrebné zvýšenie a následná aktivizácia študentov a diskusia - potreba dostatočného počtu aktivít na seminár a časový manažment seminára	

ZÁKLADY MAKROEKONÓMIE - menší záujem študentov zapájať sa do diskusie u časti študentov	
ZÁKLADY EKONÓMIE (FHI) - nejasný výklad problematiky - potreba väčšieho priestoru venovaného grafickej analýze a hlavne jej vysvetlením - malý časový priestor venovaný diskusii pri prípadových štúdiách	- jasnejšie vysvetľovanie problematiky - väčší priestor venovaný vysvetľovaniu grafických analýz
ZÁKLADY EKONÓMIE (OF) - časový manažment hodiny, najmä vo vzťahu k času vymedzenému na prezentáciu - nepozornosť študentov	- zlepšenie prepojenia seminárov a prednášok - uvádzanie konkrétnych príkladov (grafy, články, videá a pod.), ktoré môžu byť zasielané študentom v predstihu pred konaním seminára - zapojenie viacerých študentov do diskusie a udržanie ich pozornosti
ZÁKLADY EKONÓMIE V AJ - náročnosť matematických príkladov	- využívanie menej náročných matematických заданий vzhľadom na zameranie študijného programu
MIKROEKONÓMIA (2.STUPEŇ)	- zapájanie väčšieho počtu študentov do výučby počas seminára
APLIKOVANÁ DÁTOVÁ ANALÝZA - prínosné by bolo častejšie uvádzanie slovenských ekvivalentov alebo slovného popisu k veľkému počtu (pre študentov nových) cudzojazyčných výrazov (pozn.: precvičovaná téma patrila k náročným)	- dôslednejšie dodržiavať logiku výkladu "od známeho k novému" - zvážiť rozloženie/rozsah nového materiálu a podnetov k samoštúdiu
POLITIKA HOSPODÁRSKEJ SÚŤAŽE - zamerať sa aj na uistenie, či študentom stačilo dodatočné vysvetlenie k menej jasným pojmom/problematike	
INVESTÍCIE A INOVÁCIE V EKONOMIKE - problém nevyhnutného kombinovania prednáškového a seminárneho spôsobu vedenia vyučovania, potreba odprednášať niektoré veci a vysvetliť	
EKONÓMIA TRHU PRÁCE - malý počet študentov, limitácia diskusie	
EKONÓMIA ROZVOJA - seminárna miestnosť s oddelenými stolmi by umožnila lepšiu interakciu vyučujúceho so študentmi pri práci s počítačmi, resp. presunutie výučby do počítačovej miestnosti	- vyučovať semináre v počítačových miestnostiach
URBÁNNA EKONÓMIA A PLÁNOVANIE - menší apel na rozvoj zručností - nezapojenie všetkých študentov do voľnej diskusie	- posilniť aj rozvoj zručností, nie len vedomostí (práca s údajmi, využitie existujúcich praktických riešení) - zameranie na študentov, ktorí sa bežne nezapájajú do diskusie
VEREJNÁ SPRÁVA - viac priestoru pre aktívnejšiu prácu študentov na hodine	- doplnenie interaktívnych metód smerom k aktívnejšej práci (nie len diskusii) študentov

HOSPODÁRSKA GEOGRAFIA SVETA - diskusiu doviesť do väčších implikácií pre verejné politiky, aby sa predmet viac prepojil s cieľom programu	- pri témach seminárnych prezentácií klásť väčší dôraz na nástroje a spôsoby uplatňovania verejných politík
URBÁNNA EKONÓMIA A PLÁNOVANIE - študentom bolo vysvetlené, čo je témou hodiny, ale nie aké vedomosti, zručnosti alebo kompetencie študenti na hodine získajú a ako je ich možné využiť - miestami komplikované vyjadrovanie sa - príklady z praxe z kultúrne ďalekej krajiny - poskytnutý príklad nebol dostatočne vysvetlený a pôsobil zmätočne	- na začiatku preberanej témy vysvetliť jej význam pre prax - zvolenie jednoduchšej formy vyjadrovania sa - diskusiu doviesť do úlohy mestskej vlády a ukázať príklady zo Slovenska, doplnenie štylizovaných príkladov zo slovenskej praxe - lepšia príprava numerického príkladu a jednoznačná interpretácia výsledkov
KRITICKÉ MYSLENIE A ARGUMENTÁCIA - chýbajúca rekapitulácia na konci hodiny	- doplnenie rekapitulácie cieľa hodiny a zmyslu vykonaných aktivít na jeho dosiahnutie
ÚVOD DO VIZUALIZÁCIE DÁT - miestami komplikované vyjadrovanie sa - málo podrobná interpretácia jednotlivých grafov - nedostatočné zapojenie študentov	- zvolenie jednoduchšej formy vyjadrovania sa - rozdeliť spracovaný príklad na jednotlivé úlohy a postupne ich vypracovať - viac priestoru na samostatnú prácu študentov – práca v skupinách, väčší priestor na vyjadrenie sa
PREDMETY KATEDRY BANKOVNÍCTVA A MEDZINÁRODNÝCH FINANCIÍ - snaha zo strany študentov, ale stále pretrvávajúci nižší záujem o aktívnu prácu - nižšia účasť na prednáškach (dôvod nie je tak kvôli kvalite prednášok, ale kvôli pracovnej zaneprázdnenosti študentov)	- príprava pracovných listov, snaha neustále optimalizovať čas strávený prepisovaním zadání s väčším dôrazom na priame výpočty - motivovanie študentov k účasti na prednáškach
EXPERIMENTÁLNA EKONÓMIA - malý záujem zo strany študentov, zväčša zaradenie predmetu v rámci rozvrhu študijného programu	- pokračovať v aktivizujúcich formách výučby
ZAISTENIE - vhodné vo väčšej miere rozvíjať diskusiu so študentmi a dodržiavať stanovený čas cvičenia	- dodržiavať harmonogram cvičení
POISTNÝ TRH - nízka miera zapojenia študentov, ktorí na danej hodine neprezentujú analýzu do priebehu výučby a do diskusie - zintenzívniť využitie didaktických pomôcok/aktivizujúcich metód na zvýšenie aktivity študentov	- zintenzívniť zapojenie študentov, ktorí na danej hodine neprezentujú do priebehu výučby a do diskusie k predmetným analýzám - využiť didaktické pomôcky/aktivizujúce metódy na zvýšenie aktivity študentov

Prehľad hodnotených predmetov

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Základy ekonómie 1 (NHF a FMV)	prof. Ing. Magdaléna Přívarová, CSc.	prof. Ing. Eva Muchová, PhD., Ing. Marcel Novák, PhD., Ing. Zuzana Brinčíková, PhD., Ing. Ivana Lennerová, PhD., Ing. Eva

			Sirakovová, PhD., Ing. Karol Trnovský, PhD., Mgr. Gabriel Procházka, PhD., Mgr. Tomáš Sárközi
2.	Základy ekonómie (OF)	Ing. Ľubomír Darmo, PhD.	Ing. Peter Leško, PhD., Ing. Eleonóra Matoušková, PhD., Ing. Ivana Lennerová, PhD., Ing. Mgr. BSc. Hussein Mkiyes, PhD., Ing. Eva Sirakovová, PhD., Ing. Karol Trnovský, PhD., Ing. Róbert Mészáros, MBA, Mgr. Radoslav Zemko, Ing. Paulína Borovská
3.	Základy makroekonómie	prof. Ing. Magdaléna Přívarová, CSc.	prof. Ing. Magdaléna Přívarová, CSc., Ing. Peter Leško, PhD., Ing. Eleonóra Matoušková, PhD., Ing. Róbert Mészáros, MBA, Mgr. Lucia Kováčová
4.	Základy ekonómie 1 v Aj	prof. Ing. Magdaléna Přívarová, CSc.	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.; Ing. Mgr. BSc. Hussein Mkiyes, PhD.
5.	Mikroekonómia (1. stupeň)	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.	Ing. Zuzana Brinčíková, PhD., Ing. Ivana Lennerová, PhD., Ing. Andrej Přívara, PhD.
6.	Mikroekonómia (2. stupeň)	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.	Ing. Zuzana Brinčíková, PhD., Ing. Andrej Přívara, PhD., Ing. Alexandra Veselková, PhD.
7.	Mikroekonómia v Aj	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.	Ing. Andrej Přívara, PhD., Ing. Zuzana Brinčíková, PhD., Ing. Mgr. BSc. Hussein Mkiyes, PhD.
8.	Pokročilá mikroekonómia	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.	Ing. Andrej Přívara, PhD.
9.	Behaviorálna ekonómia	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD., Ing. Eva Sirakovová, PhD.
10.	Pokročilé témy v mikroekonomii (Advanced Topics in Microeconomics)	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD., prof. Sophia Dimelis
11.	Vybrané témy z Mikroekonómie	Ing. Andrej Přívara, PhD.	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD., prof. Sophia Dimelis
12.	Aplikovaná dátová analýza	doc. Ing. Eduard Nežinský, PhD.	Ing. Tomáš Oleš, PhD.
13.	Politika hospodárskej súťaže	prof. Ing. Martin Lábaj, PhD.	Mgr. Ing. Peter Silanič, PhD.
14.	Analýza trhových štruktúr - Industriálna ekonómia	prof. Ing. Martin Lábaj, PhD.	Ing. Richard Kališ, PhD.
15.	Tvorba rozvojových programov	doc. Mgr. Miroslav Šipikal, PhD.	doc. Mgr. Miroslav Šipikal, PhD.
16.	Verejná správa	doc. Ing. Mgr. Tomáš Černěnko, PhD., Ing. Valéria Némethová, PhD.	doc. Ing. Mgr. Tomáš Černěnko, PhD.

17.	Mestský manažment	Ing. Oliver Rafaj, PhD.	doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.
18.	Kritické myslenia a argumentácia	Tomáš Jacko, PhD.	Ing. Lucia Johanesová
19.	Výskumný seminár (Research seminar)	doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.	doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.
20.	Sociálna politika	doc. Ing. Peter Sika, PhD.	doc. Ing. Peter Sika, PhD.
21.	Sociálne inovácie	doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD.	doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD.
22.	Vzdelávacia politika	Ing. Simona Polonyová, PhD.	Ing. Simona Polonyová, PhD.
23.	Experimentálna ekonómia	doc. Ing. Maroš Servátka, PhD.	Ing. Matej Lorko, PhD.
24.	Experimentálna ekonómia AJ	doc. Ing. Maroš Servátka, PhD.	Ing. Matej Lorko, PhD.
25.	Riziko a neistota vo financiách	doc. Ing. Martin Alexy, PhD.	Ing. Mgr. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD.
26.	Analýza a prognóza vo financiách	prof. Ing. Pavol Ochotnický, CSc.	doc. Ing. Martin Alexy, PhD.
27.	Behaviorálne verejné financie	doc. Ing. Jana Péliová, PhD.	doc. Ing. Jana Péliová, PhD.
28.	Daňová teória a politika	doc. Ing. Jana Kušnírová, PhD.	doc. Ing. Jana Kušnírová, PhD.
29.	Úvod do digitalizácie vo financiách	doc. Ing. Martin Alexy, PhD.	Ing. Matej Boór, PhD.
30.	Financie odvetví verejného sektora	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.
31.	Zdaňovanie negat. externalít	doc. Ing. Juraj Válek, PhD.	doc. Ing. Juraj Válek, PhD.
32.	Medzinárodné zdaňovanie	doc. Ing. Mgr. Jana Kubicová, PhD., MBA	doc. Ing. Mgr. Jana Kubicová, PhD., MBA
33.	Daňové systémy v EÚ	doc. Ing. Juraj Válek, PhD.	Ing. Denisa Ihnatišinová, PhD.
34.	Komoditné trhy a reálne investície	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.	Ing. Roman Šajter, Ing. Katarína Gachová, PhD., doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.
35.	Medzinárodné financie	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.	Ing. Denys Orlov, Ing. Lenka Bosáčíková, doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.
36.	Zaistenie	doc. Ing. Tomáš Ondruška, PhD.	doc. Ing. Tomáš Ondruška, PhD. Ing. Katarína Ilencíková
37.	Poistný trh	doc. Ing. Zuzana Brokešová, PhD.	doc. Ing. Zuzana Brokešová, PhD. Ing. Patrícia Krupová Ing. Mgr. Branislav Slobodník, LL.M.
38.	Manažment a marketing finančných inštitúcií	doc. Ing. Zuzana Brokešová, PhD.	Ing. Andrea Snopková, PhD.
39.	Manažment rizík vo verejnom sektore	doc. Ing. Zuzana Brokešová, PhD.	doc. Ing. Zuzana Brokešová, PhD. Ing. Andrea Snopková, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

POZITÍVA:	OPATRENIA:
ZÁKLADY EKONÓMIE (NHFa FMV) - štandardný predmet vyučovaný na univerzitách ekonomického zamerania - vhodné zaradenie predmetu do 1. semestra štúdia - primeraná hodnota získaných kreditov - nezastupiteľné miesto v profile absolventa - aktuálna a dostupná študijná literatúra - previazanosť jednotlivých autorov kapitol učebnice s výskumom	
ZÁKLADY EKONÓMIE (OF) - zaradenie predmetu do študijného plánu - dodatočná konzultácia pre študentov - nezastupiteľné miesto predmetu pre absolventa - počet získaných kreditov zodpovedná náročnosti - dostupná a aktuálna literatúra	- inovácia obsahového zamerania predmetu s dôrazom na témy potrebné pre profil absolventa, vrátane prípravy novej učebnice - využívanie aktívnych foriem výučby s dôrazom na aktivizáciu a zaujatie študentov o predmet a preberané témy
ZÁKLADY MAKROEKONÓMIE - štandardný obsah predmetu v súlade s výučbou na iných univerzitách v zahraničí - vhodná záťaž na študenta a ukončenie predmetu - aktuálna a dostupná literatúra - prepojenosť predmetu s riešením projektami	
ZÁKLADY EKONÓMIE 1 V AJ - štandardne vyučovaný predmet v študijných programoch zameraných na ekonómiu, manažment alebo financie v zahraničí - vhodná záťaž na študenta, kredity a ukončenie predmetu - aktuálna renomovaná zahraničná literatúra v printovej alebo online verzii - skúsení vyučujúci s vynikajúcou jazykovou kompetenciou	
MIKROEKONÓMIA (1.STUPEŇ) - obsah zodpovedná medzinárodnému štandardu - vhodné zaradenie do študijného plánu - vhodná forma výučby, potreba rozloženia do viacerých blokov na externom štúdiu - predmet je súčasťou porovnateľných programov v zahraničí - dostupná literatúra, je potrebné uvažovať nad prípravou novej učebnice	- potreba prípravy novej učebnice - potreba väčšieho prepojenia s praxou – napr. formou pozývania odborníkov z praxe na výučbu
MIKROEKONÓMIA (2.STUPEŇ) - obsah zodpovedná medzinárodnému štandardu - vhodné zaradenie do študijného plánu - vhodná forma výučby, potreba rozloženia do viacerých blokov na externom štúdiu - predmet je súčasťou porovnateľných programov v zahraničí - dostupná literatúra, je potrebné uvažovať nad prípravou novej učebnice	- potreba prípravy novej učebnice - potreba väčšieho prepojenia s praxou –napr. formou pozývania odborníkov z praxe na výučbu
MIKROEKONÓMIA V AJ - obsah zodpovedná medzinárodnému štandardu - vhodné zaradenie do študijného plánu	

- predmet je súčasťou porovnateľných programov v zahraničí - využívanie medzinárodnej literatúry - prepojenie predmetu s výskumom	
POKROČILÁ MIKROEKONÓMIA - obsah zodpovedná medzinárodnému štandardu - vhodné zaradenie do študijného plánu - predmet je súčasťou porovnateľných programov v zahraničí - vhodná forma výučby, rozsah, ukončenie a kredity - využívanie medzinárodnej literatúry - prepojenie predmetu s výskumom - dobrá úroveň komunikácie vyučujúcich v anglickom jazyku	- riešenie problému rovnakého východiskového stavu študentov na začiatku výučby predmetu
BEHAVIORÁLNA EKONÓMIA - obsah zodpovedná medzinárodnému štandardu - vhodné zaradenie do študijného plánu - vhodná forma výučby, rozsah, ukončenie a kredity - využívanie medzinárodnej literatúry - prepojenie predmetu s výskumom	- príprava učebnice v slovenskom jazyku
POKROČILÉ TÉMY V MIKROEKONÓMII V AJ - obsah zodpovedná medzinárodnému štandardu - vhodné zaradenie do študijného plánu, forma výučby, rozsah a ukončenie - využívanie medzinárodnej literatúry - prepojenie predmetu s výskumom - vynikajúca úroveň komunikácie v anglickom jazyku	
VYBRANÉ TÉMY Z MIKROEKONÓMIE - obsah predmetu v súlade so študijným programom - vhodné zaradenie predmetu do študijného plánu - poskytnutie praktických zručností, efektívna forma výučby - kvalitná a aktuálna literatúra - prepojenosť predmetu s výskumom a aktuálnymi otázkami - vysoká odborná a komunikačná odbornosť vyučujúcich	
APLIKOVANÁ DÁTOVÁ ANALÝZA - predmet poskytuje základy sofistikovanej analýzy údajov od čistenia a úprav datasetu cez vizualizácie ku kvantitatívnym metódam identifikácie vzťahov	- obstarat tlačene verzie učebníc do SEK
ANALÝZA TRHOVÝCH ŠTRUKTÚR - predmet poskytuje vhodné pokračovanie mikroekonomie a hospodárskej súťaže	
TVORBA ROZVOJOVÝCH PROGRAMOV - zameranie predmetu vhodne napĺňa profil absolventa programu - adekvátne zaradenie predmetu do 4. ročníka - vyučujúci predmetu sa aktívne venujú výskumu hodnotenia programov a majú skúsenosti s ich prípravou -	

VEREJNÁ SPRÁVA - zameranie predmetu vhodne napĺňa profil absolventa programu - dostatočný rozsah, vhodná kombinácia prednášok a seminárov - pretavenie získaných poznatkov aj z iných predmetov do praktických skúseností - dostupná študijná literatúra	
MESTSKÝ MANAŽMENT - vhodné zaradenie predmetu, nadväznosť na predošlé predmety - rozsah výučby, kredity a ukončenie zodpovedajú obsahu a požiadavkám - zameranie predmetu vhodne napĺňa profil absolventa programu - dostupná a aktuálna literatúra	
KRITICKÉ MYSLÉNIE A ARGUMENTÁCIA - dôležitosť a relevantnosť preberaných tém - vhodná orientácia na budovanie praktických zručností (soft skills) do pracovnej praxe aj občianskeho života - vhodná forma aj rozsah, priestor na diskusiu, aktivity aj prácu v tímoch - dostatočná a vhodná slovenská literatúra	
VÝSKUMNÝ SEMINÁR V AJ - práca študentov na témach súvisiacich s dizertačným výskumom	
SOCIÁLNA POLITIKA, SOCIÁLNE INOVÁCIE, VZDELÁVACIA POLITIKA - podpora sociálneho myslenia u študentov Ekonomickej univerzity v Bratislave	- kontinuálne pracovať na aktuálnosti predmetu
PREDMETY KATEDRY FINANCIÍ - vyučujúci konštatujú vhodné zaradenie predmetov do študijných plánov - vyučujúci navrhujú dbať na aktualizáciu dostupnej študijnej literatúry	- požadovaná zmena výmery u niektorých predmetov
KOMODITNÉ TRHY A REÁLNE INVESTÍCIE, MEDZINÁRODNÉ FINANČIE - odborná erudovanosť vyučujúcich - pozvania odborníkov z praxe a výskumníkov z ďalších inštitúcií - kvalitný obsah a význam pri profilácii absolventa študijného programu - erudovanosť vyučujúcich a reflexia na najnovšie trendy	
MANAŽMENT A MARKETING FINANČNÝCH INŠTITÚCIÍ - prednášky sú vedené aj prakticky, kde študenti pracujú aj na prípadových štúdiách - cvičenia sú zamerané na praktické témy, kde študenti musia vedieť preukázať tímovú prácu, prezentačné schopnosti a odborné znalosti - obsah prednášok a cvičení nadväzuje na aktuálny výskum	- neustále aktualizovať obsah predmetu v súlade s aktuálnym vývojom z hľadiska akademického výskumu i praxe - rozširovať a aktualizovať predmet v kontexte nových zmien - zapojiť čo najviac prednášok zabezpečených v spolupráci s odborníkmi z praxe, aby študenti mali reálny obraz o daných témach z praxe -

MANAŽMENT RIZÍK VO VEREJNOM SEKTORE - pravidelná aktualizácia obsahu predmetu v súlade s celospoločenskými zmenami a so zreteľom na vývoj trendov v oblasti riadenia rizík vo verejnom sektore - aktualizovanie predmetu v kontexte nových výsledkov výskumu v tejto oblasti, prispieť k aktuálnosti skúmanej problematiky	- aktualizovať obsah predmetu v súlade s celospoločenskými zmenami v celom národnom hospodárstve a so zreteľom na odvetvie verejného sektora - rozširovať a aktualizovať predmet v kontexte nových výsledkov výskumu v danej oblasti
POISTNÝ TRH - pravidelná aktualizácia obsahu predmetu v súlade s celospoločenskými zmenami a so zreteľom na vývoj trendov v oblasti poistného trhu - aktualizovanie predmetu v kontexte nových výsledkov výskumu v tejto oblasti	- aktualizovať obsah predmetu v súlade s celospoločenskými zmenami v celom národnom hospodárstve a so zreteľom na odvetvie poisťovníctva - rozširovať a aktualizovať predmet v kontexte nových výsledkov výskumu v oblasti poistného trhu
ZAISTENIE - obsah prednášok a cvičení nadväzuje na aktuálny výskum v oblasti zaistného trhu, v rámci cvičení študenti pracujú s prípadovými štúdiami, ktoré sú na cvičeniach diskutované	- aktualizovať obsah predmetu v súlade s celospoločenskými zmenami v celom národnom hospodárstve a so zreteľom na odvetvie finančných trhov a investovania. Rozširovať a aktualizovať predmet v kontexte nových výsledkov výskumu v oblasti zaistného trhu
NEGATÍVA:	OPATRENIA:
ZÁKLADY MAKROEKONÓMIE - nevhodné zaradenie predmetu do študijného plánu	- predmet je zaradený v 1. semestri štúdia pred absolvovaním predmetu zameraného na základy mikroekónómie
APLIKOVANÁ DÁTOVÁ ANALÝZA - námiet na posúdenie hĺbky záberu preberanej problematiky a spôsobu jeho praktizovania	- pri spolupráci s CERGE-EI zlepšiť koordináciu poskytovateľa kurzu, garanta predmetu a cvičiaceho - formu cvičenia k online časti kurzu ekonometrie zmeniť na prezenčnú - dbať na prísnejšie dodržiavanie časového limitu pri online prednáškach - podať študentom dopredu presnejšie informácie o forme priebežného hodnotenia a bonusových úloh
TVORBA ROZVOJOVÝCH PROGRAMOV - študentom čiastočne chýbajú základné znalosti o fungovaní EÚ politik - príliš dlhý rozsah predmetu - absencia vlastnej literatúry	- doplnenie v niektorom z predmetov v 1. alebo 2. ročníku - skrátiť výmeru na 0/2 – tento rozsah je postačujúci pre zabezpečenie výstupov vzdelávania - základné súhrnné učebné texty
VEREJNÁ SPRÁVA - študentom v 1. ročníku chýbajú základné ekonomické poznatky, čo komplikuje možnosť prevzatia ekonomického rozmeru štúdia - problémy študentov s ústnou skúškou, schopnosť formulovať závery a viesť odbornú diskusiu - nedostatok skúseností s vypracovaním seminárnych prác, problém s vnímaním kritiky a zapracovaním pripomienok - zastaralé študijné podklady vzhľadom na zmenu zaradenia predmetu	- presun predmetu do letného semestra alebo zavedenie „bridging“ predmetu na predstavenie základov ekonómie a akademickej práce - zavedenie úvodného kurzu zameraného na základné akademické zručnosti pre všetkých novoprijatých študentov - aktualizácia a zjednodušenie študijných podkladov
MESTSKÝ MANAŽMENT - problém študentov s vypracovaním prípadovej štúdie	- vyčlenenie jednej hodiny na seminári, študentom vysvetliť a odprezentovať spôsob spracovania prípadových štúdií

KRITICKÉ MYSLENIE A ARGUMENTÁCIA - nevhodné zaradenie predmetu do 3. ročníka pre program aplikovaná ekonómia - chýbajúca zahraničná literatúra a vlastná učebnica	- preradenie predmetu do 1. ročníka rovnako ako je v programe manažmentu verejných politík - doplniť do výučby prácu so zahraničnou literatúrou, vytvorenie študijnej literatúry pre predmet
VÝSKUMNÝ SEMINÁR V AJ - potreba aktualizácie vzhľadom na trendy vývoja technologických možností	- zapojenie témy využitia umelej inteligencie vo výskume
KOMODITNÉ TRHY A REÁLNE INVESTÍCIE, MEDZINÁRODNÉ FINANČIE - nižšia účasť na prednáškach, zdieľanie študijných materiálov tento trend ešte prehľbuje - slabší záujem študentov vyvinúť dobrovoľne aktivity podporujúce štúdium - slabá vybavenosť elektrickými zástrčkami vo všetkých vyučovacích miestnostiach - nedostupnosť databáz (napr. Bloomberg)	- návrat k povinnej účasti na prednáškach - zavedenie bonusových bodov aj v ďalších predmetoch, ktoré zaktivizujú, motivujú študentov - ďalšie možnosti aktivácie vzťahu študentov k štúdiu literatúry, hľadanie otázok na diskusiu - univerzita musí zlepšiť elektrické rozvody a zvýšiť početnosť elektrických zástrčiek vo všetkých miestnostiach, zlepšiť internetový signál (opäť vyrovnať príjem vo všetkých miestnostiach)
MANAŽMENT A MARKETING FINANČNÝCH INŠTITÚCIÍ - predmet je zabezpečený veľkým množstvom študijnej literatúry, ale často staršieho dátumu, potreba študenta viac vyhľadávať jednotlivé témy	- zamyslieť sa nad potrebou novej kompaktnej učebnice k predmetu
MANAŽMENT RIZÍK VO VEREJNOM SEKTORE - nakoľko sa jedná o relatívne nový predmet, dostupnosť študijnej literatúry v slovenskom jazyku je limitovaná - dostupná literatúra je v anglickom jazyku, dostupnosť študijnej literatúry je ale celkovo vysoká	- zabezpečenie študijných materiálov v slovenskom jazyku je realizované formou zdieľania prezentácií
ZAISTENIE - študijná literatúra vzhľadom na jej dátum vydania už nie je k dispozícii k predaju, ale materiály sú v elektronickej podobe dostupné online v MS Teams v rámci daného predmetu	

2. VÝSLEDKY PRIESKUMU NÁZOROV ŠTUDENTOV NA PREDMET A UČITEĽA

V súlade s internou smernicou EUBA č. 10/2022 sa v zimnom semestri akademického roka 2024/2025 uskutočnilo zisťovanie názorov študentov na predmet a učiteľa (realizovanom v termíne 5.12.2024 – 7.2.2025). Prieskum sa uskutočnil formou elektronických dotazníkov v prostredí AIS.

Zapojenie študentov v ankete za zimný semester 2024/2025 za Národohospodársku fakultu sumarizuje tabuľka č. 1.

Tabuľka č. 1: Výsledky prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa

Fakulta	Počet vyplnených a odoslaných dotazníkov	Počet rozpracovaných dotazníkov	Počet študentov	Podiel zapojených študentov
NHF	216	58	1283	16,83 %

Výsledky prieskumu sú dostupné dekanke NHF pre všetkých učiteľov fakulty a vedúcim jednotlivých katedier pre učiteľov ich katedry. Vedúci katedier budú diskutovať výsledky prieskumu so zamestnancami s cieľom eliminovať nedostatky vo výučbe a zároveň podporiť a motivovať učiteľov s pozitívnym hodnotením.

Na základe zistení z prieskumu študentských názorov na predmet a učiteľa budú prijaté nasledovné opatrenia, ktoré prispievajú k zvyšovaniu kvality vzdelávania a eliminácii nedostatkov v procese výučby:

- Pokračovanie v elektronickom systéme evidencie zmien vo výučbe na úrovni fakulty a realizácia náhodných kontrol zabezpečovania výučby v reálnom čase podľa rozvrhu, čo sa osvedčilo aj v predchádzajúcom semestri.
- Diskusia vedenia fakulty a vedúcich katedier s učiteľmi, u ktorých sa zistili závažné nedostatky vo výučbe, a následná kontrola plnenia prijatých opatrení.
- Navrhnutie úprav vnútorných mechanizmov univerzity s cieľom zvýšiť mieru zapojenia študentov do vyplňania ankety, najmä vzhľadom na klesajúci záujem pri zlepšujúcich sa hodnoteniach. Zabezpečenie vyššej návratnosti dotazníkov prostredníctvom pozitívnej motivácie, ako napríklad prednostné prihlasovanie na témy záverečných prác, výberové predmety a iné benefity.
- Zameranie sa na silné stránky jednotlivých predmetov a podporovanie oblastí, ktoré boli študentmi vysoko hodnotené, s cieľom zachovania vysokej kvality výučby.
- Podpora na účasť na pravidelných školeniach a workshopov pre učiteľov – zamerané na rozvoj pedagogických a digitálnych zručností, efektívnu komunikáciu so študentmi a prácu s hodnoteniami spätnej väzby.

Všetky opatrenia a následné zistenia budú predmetom diskusie na zasadnutí kolégia dekanke a vedenia Národohospodárskej fakulty.

Prílohy:
Dokumentácia hodnotenia

Dátum: 28.1.2025

Podpis prodekanky pre vzdelávanie:

Podpis prodekana pre vedu a doktorandské štúdium:

Podpis prodekanky pre rozvoj:

Podpis povereného prodekana:

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 28.1.2025

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 5.2.2025

Podpis dekanky: