

SUMÁRNA SPRÁVA O VÝSLEDKoch MONITOROVANIA A HODNOTENIA KVALITY ZA FAKULTU V LETNOM SEMESTRI AKAD. ROKA 2024/2025 NA NHF EU V BRATISLAVE (F5.1)

August 2025

Predkladá: prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
dekanka NHF EU

Vypracovala: Mgr. Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD.
prodekanka pre rozvoj a sociálne veci študentov

1. HOSPITÁCIE, HODNOTENIE PREDMETOV A HODNOTENIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV

F5.1	Sumárna správa (za fakultu)
	Formulár

Fakulta	Národohospodárska fakulta
Dekan	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
Prodekan pre vzdelávanie	doc. Ing. Jana Kušnírová, PhD.
Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium	Ing. Marcel Novák, PhD.
Prodekan pre rozvoj	Mgr. Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD.
Poverený prodekan (zmocnenec pre kvalitu)	doc. Ing. Tomáš Ondruška, PhD.
Akademický rok	2024/2025 – letný semester

Prehľad realizovaných hospitácií

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.	Bankovníctvo	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.
2.	Mgr. Dávid Horváth, LL.M.	Financie	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.
3.	Ing. Jana Nováková, PhD.	Bankovníctvo	prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.
4.	prof. Ing. Eva Muchová, PhD.	Makroekonómia - prednáška	Ing. Marcel Novák, PhD.
5.	Ing. Zuzana Brinčíková, PhD.	Základy ekonómie 2 - seminár	Ing. Karol Trnovský, PhD.
6.	Ing. Ivana Lennerová, PhD.	Teória verejnej voľby – prednáška	Ing. Eleonóra Matoušková, PhD.
7.	Ing. Eleonóra Matoušková, PhD.	Makroekonómia - seminár	prof. Ing. Magdaléna Pířvarová, CSc.
8.	Ing. Eva Širakovová, PhD.	Základy ekonómie 2 - seminár	Ing. Peter Leško, PhD.
9.	Ing. Pavel Škriniar, PhD., MBA	Základy ekonómie 2 - seminár	prof. Ing. Eva Muchová, PhD.
10.	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.	Financie	doc. Ing. Katarína Belanová PhD.
11.	doc. Ing. Jana Péliová, PhD.	Verejné financie	doc. Ing. Martin Alexy, PhD.
12.	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.	Financie	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.
13.	Ing. Tomáš Malinovský	Úvod do experimentálnych metód v ekonómii	Ing. Matej Lorko, PhD.
14.	Ing. Sandra Matušovičová, MSc.	Financie	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.
15.	Ing. Peter Tóth, PhD., MA.	Ekonomická analýza	Ing. Richard Kališ, PhD.
16.	Ing. Martin Hudcovský, PhD.	Národné účty	doc. Eduard Nežinský, PhD.
17.	Ing. Tomáš Oleš, PhD.	Využitie dát vo verejnej politike	Ing. Jarmila Vidová, PhD., MBA.
18.	doc. Eduard Nežinský, PhD.	Kvantitatívne metódy v ekonómii	prof. Ing. Martin Lábaj, PhD.
19.	prof. Ing. Martin Lábaj, PhD.	Aplikovaná ekonometria:	doc. Ing. Karol Morvay, PhD.

		hodnotenie politík	
20.	Ing. Andrea Snopková, PhD.	Riadenie rizík a poistenie	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
21.	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.	Financie	doc. Ing. Zuzana Brokešová, PhD.
22.	Ing. Roman Klimko, PhD.	Ekonomía a politika trhu práce	doc. Ing. Peter Sika, PhD.
23.	Ing. Simona Polonyová, PhD.	Občianska angažovanosť a mentoring	doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD.
24.	Mgr. Tomáš Šarközi, M. A.	Ekonomía a politika trhu práce	doc. Ing. Martin Kahanec, PhD.
25.	Ing. Martin Bezek	Verejná politika 1	doc. Ing. Tomáš Černěňko, PhD.
26.	Ing. Tomáš Jacko, PhD.	Verejná politika 1	doc. Ing. Tomáš Černěňko, PhD.
27.	Ing. Igor Jašurek, PhD.	Finančné nástroje	doc. Mgr. Miroslav Šipikal, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

POZITÍVA:	OPATRENIA:
BANKOVNÍCTVO - Odborná pripravenosť vyučujúcich. - Využívanie dostupných technických prostriedkov, digitálnych prvkov, práca so štúdiami, prakticky orientované vedenie cvičení, postupné zvyšovanie participácie práce študentov na cvičeniach.	- Minimálne udržať kvalitu prípravy vyučujúcich.
ZÁKLADY EKONÓMIE 2 - Vyvážená forma výučby na seminári. - Systematický a prehľadný výklad vyučujúcej. - Dôraz na precvičovanie príkladov. - Využívanie MS Teams pre domáce zadania a malé písomné práce.	
MAKROEKONÓMIA - Pripravenosť vyučujúcej na prednášku a využívanie technológií pri vedení prednášky. - Uvádzanie a prepojenie príkladov z histórie a praxe na preberanú problematiku a tým pochopenie uplatnenia teoretických poznatkov v ekonomickej realite.	
TEÓRIA VEREJNEJ VOĽBY - Systematická a prehľadná prezentácia problematiky na prednáške. - Záujem študentov o diskusiu.	
PREDMETY KATEDRY FINANCIÍ - Prezentácia odbornej problematiky na vynikajúcej úrovni pre študentov 1. ročníka. - Pripravenosť, komunikácia, zaujatie študentov. - Nadväznosť semináru na prednášku. - Odbornosť, kvalita metodického vedenia seminára, riešenie praktických príkladov a úloh z Metodickéj pomôcky, ktorá je na daný predmet určená. - Výborná pripravenosť na prednášku, problematika vysvetlená zrozumiteľne a s využitím vizuálnej prezentácie teoretických konceptov a aj praktických príkladov. - Podpora zapájania študentov do aktívnej účasti. - Odovzdanie tematiky cieľovej skupine so zameraním tak ako je to v rozpise harmonogramu výučby. Vysoká odbornosť vedenia prednášky korigujúc analytické a kritické myslenie študentov. Vzbudenie záujmu študentov o tému, diskusia po skončení prednášky.	- Pokračovať v prístupe zaujímavej prezentácie učiva spolu s konkrétnymi príkladmi a v dôkladnej odbornej pripravenosti.
EKONOMICKÁ ANALÝZA - Všetko poctivo pripravené na slajdoch (žiadne prekvapenia). Precízne a dobre vysvetlená technická časť.	- Zapojenie neparticipujúcich študentov pomocou kvízu. Technické riešenie projekcie v seminárnych miestnostiach (nevzťahuje sa na vyučujúceho).
NÁRODNÉ ÚČTY - Informačný obsah, príklady vzťahujúce sa ku konkrétnemu účtu, komentáre a súvislosti s aktuálnym dianím. Interaktívny prístup, dostatok podnetov na diskusiu zo strany cvičiaceho.	- Zapojenie neparticipujúcich študentov pomocou kvízu. Technické riešenie projekcie v seminárnych miestnostiach (nevzťahuje sa na vyučujúceho).
KVANTITATÍVNE METÓDY V EKONÓMII - Pripravenosť na pedagogický proces, využívanie moderných didaktických pomôcok, interaktívne vizualizácie.	

VYUŽITIE DÁT VO VEREJNEJ POLITIKE - Pripravenosť učiteľa na seminár. Vysvetlenie problematiky. Podnecovanie študentov do diskusie	
APLIKOVANÁ EKONOMETRIA - Pripravenosť vyučujúceho, kombinácia prezentácie, priameho odvodzovania aj práce s pripraveným datasetom v State (datasety zamerané na dve prípadové štúdie). - Náročný spôsob práce kombinovaný so zrozumiteľným výkladom. Vysoko profesionálny výkon.	
POISŤOVNÍCTVO - Vyučujúca má podklady spracované na vynikajúcej úrovni. Za pozitíva hodné osobitného zreteľa považujem osobnú zanosť vyučujúcej a jej pripravenosť na výučbu, a to tak po odbornej ako i metodickú stránku.	- Naďalej pokračovať vo vysokom pracovnom nasadení a v pozitívnej podpore študentov.
FINANCIE - Pozitívami sú vysoká odbornosť a erudovanosť vyučujúcej v oblasti financií a vedenie prednášky interaktívnou formou a využívanie praktických príkladov, prípadových štúdií a aktuálnych príkladov a vysvetľovanie aktuálneho diania na trhu komerčného a verejného poistenia.	
PREDMETY KATEDRY SOCIÁLNEHO ROZVOJA - Komunikácia so študentami. - Zrozumiteľné podanie problematiky.	- Posilňovať rolu príkladov z praxe ako didaktického nástroja.
VEREJNÁ POLITIKA 1 - Dobrá príprava na hodinu, jej štruktúra a časový harmonogram. - Dodatočný priestor pre prezentácie študentov. - Vecná a zrozumiteľná spätná väzba. - Intenzívna komunikácia so študentami. - Zapojenie všetkých študentov do diskusie.	
VEREJNÁ POLITIKA 1 - Dobrá príprava na hodinu, jej štruktúra a časový harmonogram. - Didaktická pomôcka – prezentácia obsahovala vhodné príklady na ilustrovanie problému a zapojenie študentov do diskusie. - Intenzívna komunikácia so študentami. - Zapojenie všetkých študentov do diskusie, priestor na ich otázky.	
FINANČNÉ NÁSTROJE - Príprava na hodinu, kvalitné ovládanie problematiky. - Aktívna komunikácia so študentami, podpora diskusie.	
NEGATÍVA:	OPATRENIA:
BANKOVNÍCTVO - Napriek snahe zo strany študentov – stále pretrvávajúci nižší záujem študentov o aktívnu prácu. Nižšia účasť na prednáškach (dôvod nie je tak kvôli kvalite prednášok, ale kvôli pracovnej zaneprázdnenosti študentov).	- Príprava pracovných listov, snaha neustále optimalizovať čas strávený prepisovaním zadání s väčším dôrazom na priame výpočty. Motivovanie študentov k účasti na prednáškach.
ZÁKLADY EKONÓMIE 2	- na začiatku seminára venovať viac času kľúčovým teoretickým konceptom

- Priestor venovaný základným teoretickým konceptom.	
MAKROEKONÓMIA - Nižší počet študentov na prednáške.	
PREDMETY KATEDRY FINANCIÍ - Neskoré príchody študentov na prednášku - Problémy s technikou na prednáškach - Precíznejšie prípravenie materiálov na cvičenia. - Zima v miestnosti.	- Zabezpečiť pravidelnú kontrolu technických zariadení a ich správneho zapojenia a zabezpečiť rýchlu dostupnosť pracovníka z Centra informačných technológií pre riešenie problémov s technikou (fyzicky, resp. telefonicky). - Doladiť materiály.
EKONOMICKÁ ANALÝZA - Rýchly prejav. Častejšie krátke pauzy aby študenti dopísali vetu, poznámku alebo sa zamysleli. Motivácia: na úvod viac motivácie.	- Vzhľadom na náročnosť učiva doporučené častejšie pauzy a častejšie získanie „feedbacku“ o porozumení učiva. Praktický empirický príklad na začiatku pre motiváciu toho kam hodina smeruje.
APLIKOVANÁ EKONOMETRIA - Viaznuca kooperácia so študentmi, daná predovšetkým ich veľmi nízkou účasťou. Vyučujúci sa snažil aktivizovať prítomných a diskutovať o riešených prípadoch, bolo ich však primálo na živšiu odozvu.	- V spôsobe výučby určite pokračovať. Zvážiť nejakú formu motivácie k účasti študentov na prednáškach. Prípadne zvážiť aj použitie prípadových štúdií časovo aj geograficky bližších našim študentom.
FINANCIE - Nižšia účasť študentov na prednáške a ich obmedzený záujem zapájať sa do diskusie s vyučujúcou.	- Pokračovať vo vysokom nasadení budovania záujmu o problematiku financií zo strany študentov.
VEREJNÁ POLITIKA 1 - Nízka miera zapojenia študentov, ktorí práve prezentovali.	- Väčšia miera zapojenia študentov, napr. do hodnotenia prezentácií (formou určeného diskutanta), Hľadanie prekrytia s vlastnou témou, návrhov na doplnenie a zlepšenie.
VEREJNÁ POLITIKA 1 - Občasné náročné overenie logiky argumentácie študentov.	- Pýtať sa doplnujúce otázky na zistenie či študent rozumie svojim tvrdeniam a ako sa k nim dopracoval.

Prehľad hodnotených predmetov

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Kolektívne investovanie	doc. Ing. Andrej Cupák, PhD.	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD. MSc. Peter Moravec
2.	Bankovníctvo	prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.	prof. Ing. Eva Horvátová, CSc. Ing. Jana Nováková, PhD.
3.	Peňažné trhy	prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD. Ing. Lenka Bosáčiková Ing. Roman Šajter
4.	Základy ekonómie 2 (NHF a FMV)	prof. Ing. Eva Muchová, PhD.	prof. Ing. Eva Muchová, PhD., Ing. Marcel Novák, PhD., Ing. Zuzana Brinčíková, PhD., Ing. Ivana Lennerová, PhD., Ing. Eleonóra Matoušková, PhD.; Ing. Mgr. BSc. Hussein Mkiyes, PhD.; Ing. Eva Širakovová, PhD., Ing. Pavel Škriniar, PhD., MBA
5.	Základy ekonómie 2 v AJ	prof. Ing. Eva Muchová, PhD.	Prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.; Ing. Mgr. BSc. Hussein Mkiyes, PhD.
6.	Makroekonómia (1. stupeň)	Ing. Marcel Novák, PhD.	prof. Ing. Magdaléna Přivarová, CSc.; Ing. Peter Leško, PhD.
7.	Makroekonómia (2. stupeň)	Ing. Marcel Novák, PhD.	prof. Ing. Eva Muchová, PhD., Ing. Ľubomír Darmo, PhD.; Ing. Eleonóra Matoušková, PhD.; Ing. Karol Trnovský, PhD.
8.	Makroekonómia v AJ	Ing. Marcel Novák, PhD.	Ing. Marcel Novák, PhD., prof. Alexandru Minea
9.	Pokročilá makroekonómia	Ing. Marcel Novák, PhD.	Ing. Marcel Novák, PhD.; prof. Ing. Magdaléna Přivarová, CSc.; Ing. Peter Leško, PhD.
10.	Teória verejnej voľby	Prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.	Prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD., Ing. Ivana Lennerová, PhD.
11.	Metodológia ekonómie	Ing. Ľubomír Darmo, PhD.	Ing. Ľubomír Darmo, PhD.
12.	Advanced Topics in Macroeconomics	Ing. Marcel Novák, PhD.	Ing. Marcel Novák, PhD.; prof. Jarko Fidrmuc
13.	Vybrané témy z Makroekonómie	Ing. Marcel Novák, PhD.	Ing. Marcel Novák, PhD.; prof. Jarko Fidrmuc
14.	Applied Econometric Techniques for Microeconomic Analysis	Ing. Andrej Přivara, PhD.	prof. Sophia Dimelis
15.	Úvod do experimentálnych metód	doc. Ing. Maroš Servátka, PhD.	Ing. Matej Lorko, PhD.
16.	Finančná ekonometria	doc. Ing. Martin Alexy, PhD.	doc. Ing. Martin Alexy, PhD.
17.	Podnikateľské financie	doc. Ing. Marek Káčer, PhD.	Ing. Mgr. Kristína Jančovičová Bognárová,

			PhD., Ing. Lea Šlampiaková, PhD.
18.	Financie	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD., doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD., doc. Ing. Katarína Belanová PhD.
19.	Štúdie z makroekonomických politík	doc. Ing. Karol Morvay, PhD.	doc. Ing. Karol Morvay, PhD.
20.	Seminár z mikroekonomických politík	Ing. Richard Kališ, PhD.	Ing. Mgr. Peter Silanič, PhD., Ing. Richard Kališ, PhD.
21.	Manažment rizika finančných inštitúcií	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD. Ing. Andrea Snopková, PhD.
22.	Ekonomia a politika trhu práce	doc. Ing. Peter Sika, PhD.	doc. Ing. Peter Sika, PhD.
23.	Kvalitatívne metódy v ekonomii	doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD.	doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD.
24.	Teória a prax sociálneho zabezpečenia	doc. Ing. Peter Sika, PhD.	doc. Ing. Peter Sika, PhD.
25.	Regionálna geografia SR	Ing. Valéria Némethová, PhD.	Ing. Oliver Rafaj, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

POZITÍVA:	OPATRENIA:
KOLEKTÍVNE INVESTOVANIE Všeobecne pretrvávajúce a platné aj pre hodnotené predmety: Odborná erudovanosť vyučujúcich. Prizývanie odborníkov z praxe a výskumníkov z ďalších inštitúcií. Kvalitný obsah a význam pri profilácii absolventa študijného programu. Erudovanosť vyučujúcich. Reflexia na najnovšie trendy. Snaha o väčšiu aktivizáciu študentov na cvičeniach.	Pokračovať v nastavenom trende. Zvážiť aktualizáciu študijnej literatúry v podobe učebníc pre všetky tri hodnotené predmety: Kolektívne investovanie, Peňažné trhy a Bankovníctvo. V prípade potreby aktualizovať informačné listy (v prípade vážnejších zmien so súhlasom Rady kvality).
ZÁKLADY EKONÓMIE 2 (NHF a FMV) - Kompatibilita s predmetmi vyučovaných na zahraničných univerzitách. - Efektívne spájanie teoretických poznatkov s praktickými aplikáciami/úlohami. - Kvalitná a aktuálna literatúra, ako dodatočný zdroj slúži aj e-learningová platforma LearnEconomics.	
ZÁKLADY EKONÓMIE 2 v AJ - Kompatibilita s predmetmi vyučovanými na zahraničných univerzitách. - Efektívne spájanie teoretických poznatkov s praktickými aplikáciami/úlohami.	
MAKROEKONÓMIA (1. stupeň) - Štandardizácia predmetu v súlade s výučbou na zahraničných univerzitách ekonomického zamerania. - Kvalitná literatúra, vrátane praktika s problémovo zameranými úlohami a dostupnosť zahraničnej literatúry. MAKROEKONÓMIA (2. stupeň) - Štandardizácia predmetu v súlade s výučbou na zahraničných univerzitách ekonomického zamerania. - Kvalitná literatúra, vrátane praktika s problémovo zameranými úlohami.	
MAKROEKONÓMIA v AJ - Obsah predmetu zodpovedná medzinárodnému štandardu. - Dostupná zahraničná literatúra.	
POKROČILÁ MAKROEKONÓMIA - Obsah predmetu nadväzuje na predmet makroekonómia a rozvíja ho. - Prepojenosť predmetu s výskumom vyučujúcich a členov Oddelenia makroekonómie.	
TEÓRIA VEREJNEJ VOĽBY - Predmet poskytuje ucelenú a podrobnú analýzu fungovania demokratického politického systému a verejného sektora. - Rozvoj praktických zručností. - Interaktívna forma výučby na prednáškach a seminároch. - Prepojenie s výskumom vyučujúcich.	Perspektívne príprava nového vydania učebnice.
METODOLÓGIA EKONÓMIE - Vhodné zaradenie predmetu do študijného plánu. - Prakticky orientovaná výučba so zameraním na tvorivú prácu študentov.	-
ADVANCED TOPICS IN MACROECONOMICS	-

- Aktívne zapájanie študentov do výučby. - Diskusia k vedeckým článkom alebo štúdiám. - Zapojenie vyučujúcich z praxe.	
VYBRANÉ TÉMY Z MAKROEKONÓMIE - Aktívne zapájanie študentov do výučby. - Diskusia k vedeckým článkom alebo štúdiám. - Zapojenie vyučujúcich z praxe.	
APPLIED ECONOMETRIC TECHNIQUES FOR MICROECONOMIC ANALYSIS - Obsah predmetu zameraný na posilnenie analytických zručností. - Predmet zlepšuje znalosti a zručnosti študentov v aplikácii matematických a ekonometrických nástrojov.	- Príprava študentov na absolvovanie kurzu v analytickej oblasti, aby mohli naplno využiť benefity predmetu.
PREDMETY KATEDRY FINANCIÍ - Pokračovať v exkurziách. - Príprava novej inovovanej učebnice.	
ŠTÚDIE Z MAKROEKONOMICÝCH POLITÍK - Odráža základné oblasti výziev a problémov v makroekonomickom vývoji SR tak, aby študenti mohli pracovať s reálnymi javmi a reálnymi úlohami makroekonomickej politiky. Základná sada tém sa pravidelne mierne modifikuje tak, aby reflektovala nové javy/problémy v reáliách hospodárstva SR.	- Vzhľadom na špecifickosť predmetu sa žiada aktualizovať študijné pramene každý rok (nemusi ísť o kompletnú výmenu, skôr dopĺňanie). Veľkú rolu hrajú výskumné výstupy z NHF a iných pracovísk, ako aj politické dokumenty. Ide teda o pestrejšiu skladbu literatúry, nie o jeden vopred schvalovaný zdroj. Dáva to však predmetu flexibilitu a aktuálnosť.
SEMINÁR Z MIKROEKONOMICÝCH POLITÍK - Predmet študentom dopĺňa znalosť z hospodárskej politiky o ďalšie mikroekonomické politiky s dôrazom na politiku regulácie a politiku súťaže. Obsahovo je predmet dobre previazaný s predchádzajúcim štúdiom.	- Predmet je vhodne zaradený, potenciálne by však mohol byť zaradený aj na prvom stupni pri zvyšovaní náročnosti štúdia. - Od ostatného hodnotenia je väčší dôraz na diskusie - aktívnejšia forma výuky.
MANAŽMENT RIZIKA FINANČNÝCH INŠTITÚCIÍ - Predmet je vhodne postavený na aktívnej spolupráci s odborníkmi z praxe, ktorí vedú sprostredkovať študentom cenné poznatky a reálne skúsenosti. Predmet rozvíja aj mäkké zručnosti absolventov (ako prezentačné zručnosti aj tímovú prácu).	- Neustále aktualizovať obsah predmetu v súlade s aktuálnym vývojom z hľadiska akademického výskumu i praxe. Rozširovať a aktualizovať predmet v kontexte nových zmien. Pokračovať v spolupráci s odborníkmi s praxou, aby študenti mali reálny obraz o daných témach z praxe.
- REGIONÁLNA GEOGRAFIA SR - Vhodné zaradenie vzhľadom na nadväznosť na predmety predchádzajúceho ročníka. - Aktívna forma výučby na prednáškach aj seminároch. - Vhodný rozsah výučby, ukončenie predmetu a počet kreditov. - Obsah je vhodným doplnkom pre študijný program. - Literatúra je úplne dostupná, obsiahla, možnosť aktualizácie. - Nadväznosť na výskum katedry.	
NEGATÍVA:	OPATRENIA:
KOLEKTÍVNE INVESTOVANIE - Všeobecne pretrvávajúce a platné aj pre hodnotené predmety. Nižšia účasť na prednáškach. Zdieľanie študijných materiálov tento trend ešte prehĺbuje. Slabší záujem študentov vyvinúť dobrovoľne aktivity podporujúce štúdium. Slabá vybavenosť elektrickými zástrčkami vo všetkých vyučovacích miestnostiach. Nedostupnosť databáz (napr. Bloomberg).	- Všeobecne pretrvávajúce a platné aj pre hodnotené predmety: Zavedenie bonusových bodov aj v ďalších predmetoch, ktoré zaktivizujú, motivujú študentov. Hľadať ďalšie možnosti ako aktivovať vzťah študentov k štúdiu literatúry a tým hľadať otázky na diskusiu. Poskytovanie slidov prednášok znižuje účasť študentov na prednáškach a nevedie k lepším výsledkom na skúškach.

	- Univerzita musí zlepšiť elektrické rozvody a zvýšiť početnosť elektrických zástrčiek vo všetkých miestnostiach, zlepšiť internetový signál (opäť vyrovnať príjem vo všetkých miestnostiach).
PREDMETY KATEDRY FINANCIÍ - Aktualizácia obsahu predmetu. - Aktualizácia dostupnej študijnej literatúry.	
ŠTÚDIE Z MAKROEKONOMICKÝCH POLITÍK - Od roku 2025 NBS prerušila svoje prednáškové aktivity na kurze, ktorými bol obohacovaný tento predmet.	- Skúsiť obnoviť spoluprácu s NBS pri vyučovaní tohto predmetu. Prerušenie prednáškovej činnosti expertov z analytických pracovísk pod záštitou viceguvernéra NBS ubralo z pridanej hodnoty predmetu. Treba skúsiť obnoviť takúto alebo podobnú spoluprácu. Kombinácia vyučovania realizovaného interným členom katedry a externým expertom je ideálna pre takýto predmet.
SEMINÁR Z MIKROEKONOMICKÝCH POLITÍK - Študijné materiály sú však primárne v anglickom jazyku okrem prezentácií.	
MANAŽMENT RIZIKA FINANČNÝCH INŠTITÚCIÍ - Predmet je zabezpečený veľkým množstvom aktuálnej študijnej literatúry, ale je tam potreba študenta viac vyhľadávať témy v jednotlivých literatúrach. Neexistuje jedna ucelená literatúra.	- Pokračovať v spolupráci s odborníkmi s praxou a poskytovať materiálov študentom v elektronickej podobe v MS Team v rámci daného predmetu.
REGIONÁLNA GEOGRAFIA SR - Na seminári majú študenti tvoriť prípadové štúdie, s čím nemajú predchádzajúce skúsenosti	- Vyčleniť jeden seminár na vysvetlenie ako spracovať prípadovú štúdiu.

2. VÝSLEDKY PRIESKUMU NÁZOROV ŠTUDENTOV NA PREDMET A UČITEĽA

V súlade s internou smernicou EUBA č. 10/2022 sa v letnom semestri akademického roka 2024/2025 uskutočnilo zisťovanie názorov študentov na predmet a učiteľa. Prieskum sa uskutočnil formou elektronických dotazníkov v prostredí AIS.

Zapojenie študentov v ankete za letný semester 2024/2025 za Národohospodársku fakultu sumarizuje tabuľka č. 1.

Tabuľka č. 1: Výsledky prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa

Fakulta	Počet vyplnených a odoslaných dotazníkov	Počet rozpracovaných dotazníkov	Počet študentov	Podiel zapojených študentov
NHF	160	20	1283	12,47 %

Výsledky prieskumu sú prístupné dekanke NHF za všetkých učiteľov fakulty a taktiež sú vedúcim jednotlivých katedier sprístupnené za učiteľov katedry. Vedúci katedier budú diskutovať výsledky prieskumu s jednotlivými zamestnancami s cieľom odstrániť nedostatky vo výučbe.

Vedúci katedier s výsledkami študentských ankiet pracovali a s ohľadom na zistenia z prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa budú vykonané nasledovné opatrenia, ktoré v ďalšom období povedú k poskytovaniu kvalitného vzdelávania a zamedzeniu nedostatkov v procese výučby:

- naďalej intenzívne pracovať na aktivizovaní študentov, na vzbudení ich záujmu absolvovať aj prednášky, nielen povinné formy výučby,
- používať väčší počet praktických príkladov aj počas prednášok s poukázaním na väzbu preberanej problematiky na prax,
- včas zasielať príklady a zadania študentom a informovať študentov o ich priebežnom hodnotení a získaných bodoch z domácich заданий,
- inovovať odporúčanú literatúru k predmetom,
- naďalej pracovať na odstránení duplicít v predmetoch,
- jednoznačnejšie vymedziť požiadavky na študentov, presne definovať očakávania od študentov na domácu prípravu,
- zrušiť seminárne práce na cvičeniach vybraných predmetov.

Všetky opatrenia boli a následné zistenia budú ďalej diskutované aj na zasadnutí vedenia Národohospodárskej fakulty a na zasadnutí kolégia dekanke.

Prílohy:
Dokumentácia hodnotenia

Podpis prodekanky pre vzdelávanie:

Podpis prodekana pre vedu a doktorandské štúdium:

Podpis prodekanky pre rozvoj:

Podpis povereného prodekana:

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 2.9.2025

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí kolégia dekanky dňa: 3.9.2025

Podpis dekanky: