

SUMÁRNA SPRÁVA O VÝSLEDKoch MONITOROVANIA A HODNOTENIA KVALITY ZA FAKULTU V LETNOM SEMESTRI AKAD. ROKA 2023/2024 NA NHF EU V BRATISLAVE (F5.1)

Máj 2024

Predkladá: prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
dekanka NHF EU

Vypracoval: doc. Ing. Tomáš Ondruška, PhD.
prodekan pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou

1. HOSPITÁCIE, HODNOTENIE PREDMETOV A HODNOTENIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV

F5.1	Sumárna správa (za fakultu)
	Formulár

Fakulta	Národohospodárska fakulta
Dekan	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
Prodekan pre vzdelávanie	doc. Ing. Jana Kušnírová, PhD.
Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium	Ing. Marcel Novák, PhD.
Prodekan pre rozvoj	Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD.
Poverený prodekan (zmocnenec pre kvalitu)	doc. Ing. Tomáš Ondruška, PhD.
Akademický rok	2023/2024 – letný semester

Prehľad realizovaných hospitácií

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Katarína Gachová, PhD.	Peňažné trhy	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.
2.	Mgr. Dávid Horváth, L.L.M.	Bankovníctvo	Prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.
3.	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.	Základy ekonómie 2 v AJ	Ing. Ľubomír Darmo, PhD.
4.	Ing. Marcel Novák, PhD.	Makroekonómia v AJ	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.
5.	Ing. Ivana Lennerová, PhD.	Základy ekonómie 2	prof. Ing. Eva Muchová, PhD.
6.	Ing. Peter Leško, PhD.	Pokročilá makroekonómia	prof. Ing. Magdaléna Přívarová, CSc.
7.	Ing. Karol Trnovský, PhD.	Makroekonómia	doc. Ing. Marta Martincová, PhD.
8.	Martin Alexy	Finančná ekonometria	Pavol Ochotnický - nezrealizované
9.	Matej Boór	Financie	Kornélia Beličková
10.	Lukrécia Kováč Gerulová	Verejné financie	Jana Péliová
11.	Kristína Jančovičová Bognárová/ Katarína Belanová	Podnikateľské financie	Rudolf Sivák
12.	Magdaléna Červeňová	Financie životného prostredia	Juraj Válek
13.	Jana Skýpalová	Financie	Erika Neubauerová
14.	Ing. Martin Hudcovský, PhD.	Národné účty anj	doc. Ing. Nežinský, PhD.
15.	Ing. Matej Vitáloš, PhD.	Aplikovaná ekonometria: hodnotenie politík	Ing. Jarmila Vidová, PhD., MBA.
16.	Ing. Richard Kališ, PhD.	Industriálna ekonómia	doc. Ing. Karol Morvay, PhD.
17.	Ing. Tomáš Oleš	Využitie dát vo verejnej politike	Ing. Andrea Valachová, PhD.
18.	Ing. Peter Silanič, PhD.	Seminár z mikroekonomických politík	Ing. Martin Hudcovský, PhD.
19.	Ing. Andrea Snopková, PhD.	Riadenie rizík a poistenie	doc. Ing. Tomáš Ondruška, PhD.
20.	Ing. Roman Klimko, PhD.	Ekonómia a politika trhu práce	doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD.
21.	doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.	Sociálne zabezpečenie	doc. Ing. Peter Sika, PhD.
22.	Ing. Anna Kalafutová	Regionálna geografia SR	doc. Mgr. Miroslav Šipikal, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

POZITÍVA:	OPATRENIA:
PEŇAŽNÉ TRHY - Odborná erudovanosť vyučujúcej. Praktizovanie problematiky riešením príkladov.	-
BANKOVNICTVO - Vyučujúci svojim prístupom budí rešpekt u študentov.	-
ZÁKLADY EKONÓMIE 2 V AJ - zrozumiteľné a názorné vysvetľovanie problematiky s prepojením na praktické príklady - vzbudenie záujmu o štúdium vyvolané prístupom vyučujúcej - využívanie Kahoot ako motivácia pre študentov, prediskutovanie nejasných otázok, alebo otázok, kde študenti robili najčastejšie chyby - komunikačné a prezentačné zručnosti vyučujúcej v anglickom jazyku	-
MAKROEKONÓMIA V AJ - príprava vyučujúceho - profesionálne pripravené prezentácie, ktoré mali študenti vopred k dispozícii - komunikačné schopnosti vyučujúceho a priateľský prístup	-
ZÁKLADY EKONÓMIE 2 - partnerský vzťah so študentami - príjemná atmosféra počas seminára	-
POKROČILÁ MAKROEKONÓMIA - napriek náročnosti predmete sa vyučujúci usiloval pobádať študentov do diskusie a vzbudiť u nich záujem o makroekonómiu	-
MAKROEKONÓMIA - zrozumiteľné a názorné vysvetľovanie problematiky	-
FINANCIE - Seminár nadväzoval na prednášku. So študentmi boli riešené tiež príklady vedúce k analytickému a kritickému mysleniu. V priebehu seminára sa študenti aktívne zapájali do diskusie. - Vyučujúca bola pripravená tak po odbornej stránke, ako aj z hľadiska metodického vedenia seminára.	Zotrváť v entuziazme svojho poslania. Aktivizovať študentov smerom k analytickému a kritickému mysleniu.
VEREJNÉ FINANCIE - Využívanie aktivizujúcich foriem, ktoré pomáha v zapamätaní si učiva a zároveň zabezpečuje spätnú väzbu	-
NÁRODNÉ ÚČTY ANJ - Informačný obsah prednášky, príklady vzťahujúce sa ku konkrétnemu účtu, dôraz na súvislosti a príčinné vzťahy.	Zabezpečiť možnosť projekcie v seminárnych miestnostiach.
APLIKOVANÁ EKONOMETRIA: HODNOTENIE POLITÍK - Riešenie vopred zaslaného zadania, ktoré vychádzalo z vedeckého článku.	Vhodné spraviť širší úvod prečo a načo idú študenti robiť to, čo idú robiť.
INDUSTRIÁLNA EKONÓMIA - Zakomponovanie práce s vedeckými článkami.	-
VYUŽITIE DÁT VO VEREJNEJ POLITIKE - Odpovede nachádzal vyučujúci spolu so študentmi.	-
SEMINÁR Z MIKROEKONOMICÝCH POLITÍK - Vhodné didaktické metódy pri vysvetľovaní novej látky.	-

RIADENIE RIZÍK A POISTENIE - Pripravenosť na výučbu, a to tak po odbornej ako i metodologickej stránke. Vysoká aktivita študentov na cvičeniach.	-
EKONÓMIA A POLITIKA TRHU PRÁCE - Zrozumiteľné podanie preberanej problematiky, aktívne zapájanie študentov.	-
SOCIÁLNE ZABEZPEČENIE - Prepájanie teórie a praxe, vynikajúca komunikácia so študentami.	-
REGIONÁLNA GEOGRAFIA SR - Vyučujúca je komunikatívna, na hodine bola priateľská atmosféra. Vyučujúca zapájala študentov do diskusie. Študenti kládli otázky a zapájali sa do diskusie.	-
NEGATÍVA:	OPATRENIA:
PEŇAŽNÉ TRHY - Stále pretrvávajúce medzery v aktivizovaní študentov.	Priebežné zadávanie úloh, brainstorming počas aktívnej formy výuky.
BANKOVNÍCTVO - Vzhľadom na to, že ide o vyučujúceho – doktoranda, je stále priestor na zlepšovanie vedenia cvičení.	Nepretržitá komunikácia s prednášajúcou na obohatenie o ďalšie vyučovacie metódy.
MAKROEKONÓMIA V AJ - pri malom počte študentov je možné aktívnejšie vtiahnuť študentov do diskusie a zistiť či rozumejú problematike, ktorá je náročnejšia na pochopenie	-
ZÁKLADY EKONÓMIE 2 - nízka zapojenosť študentov do diskusie - nesúlad zamerania seminára si sylabom predmetu (prípadové štúdiá mali byť prezentované v 9. a 10. týždni)	dodržiavanie sylabu predmetu prezentácie prípadových štúdií rozdeliť na dva týždne
MAKROEKONÓMIA - menší záujem študentov zapájať sa do diskusie	-
VEREJNÉ FINANCIÉ - Študenti sa nezapájajú samostatne, musia byť vyzvaní	Pokračovať v aktivizujúcich formách. V rámci celého predmetu vyvolávať študentov k tabuli, prepočítavať aj riešené príklady na tabuľu – aby študenti začali písať a získali riešiteľskú rutinu.
FINANCIÉ ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA	Zapájať do prednášok prax
APLIKOVANÁ EKONOMETRIA: HODNOTENIE POLITÍK - Slabá aktivita študentov na seminári.	-
INDUSTRIÁLNA EKONÓMIA - Chvilami náročné na udržanie koncentrácie, možno by to chcelo viac oživovacích prvkov pri teoretickom výklade.	Možno zvážiť nasadenie trochu aplikácie a odľahčujúcich, na prax orientovaných častí výkladu už aj pri preberaní teórie.
VYUŽITIE DÁT VO VEREJNEJ POLITIKE - Hodina mala charakter in media res, vyplýva to z nestihnuteľného alebo nedokončeného predchádzajúceho cvičenia.	Vhodné spraviť širší úvod prečo a načo idú študenti robiť to, čo idú robiť.
SEMINÁR Z MIKROEKONOMICKÝCH POLITÍK - Zásadné nedostatky sa nevyskytli.	Zahrnúť tiež otvorené otázky na študentov, ktoré by ich nabádali k aktivite pri vysvetľovaní novej látky.

REGIONÁLNA GEOGRAFIA SR

- Hoci študenti diskutovali, diskusia bola v prvej časti veľmi voľná a nesmerovala k záverom (jasnému učeniu sa). Málo sa pri nej využívali údaje a faktograficky podložené informácie.

Viac problémovo orientované a menej faktografické vzdelávanie: diskusiu smerovať k učeniu sa (mať jasné závery z daných diskusií); lepšie využívať fakty v diskusiách.

Prehľad hodnotených predmetov

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Fin. inovácie a digitalizácia	Ing. Andrej Cupák, PhD.	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.
2.	Menová analýza a prognóza	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.
3.	Regulácia a dohľad na FT	prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.	prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.
4.	Investičné analýzy na KT	Ing. Andrej Cupák, PhD.	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.
5.	Operácie komerčných bánk	prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.	Ing. Juraj Dedinský, PhD. MSc. Peter Moravec
6.	Základy makroekonómie v AJ	prof. Ing. Magdaléna Přívarová, CSc.	Prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD., Ing. Ľubomír Darmo, PhD.
7.	Seminár z aplikovanej makroekonomickej analýzy	Ing. Peter Leško, PhD.	Ing. Peter Leško, PhD.
8.	Verejné financie	doc. Ing. Jana Péliová, PhD.	doc. Ing. Jana Péliová, PhD. Ing. Daša Belkovicsová, PhD. Ing. Lukrécia Kováč Gerulová, PhD.
9.	Daňový manažment	doc. Ing. Jana Kušnírová, PhD.	Ing. Denisa Ihnatišínová, PhD.
10.	Priame dane	doc. Ing. Jana Kušnírová, PhD.	Ing. Marcela Rabatínová, PhD.
11.	Využitie dát vo verejnej politike	Ing. Richard Kališ, PhD.	Ing. Tomáš Oleš
12.	Riadenie rizík a poistenie	doc. Ing. Tomáš Ondruška, PhD.	doc. Ing. Tomáš Ondruška, PhD. Ing. Andrea Snopková, PhD. Ing. Barbora Biesiková
13.	Organizačné správanie	doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.	doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.
14.	Sociálne zabezpečenie	doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.	doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD. Ing. Simona Polonyová, PhD.
15.	Green Economy	Ing. Roman Klimko, PhD.	Ing. Roman Klimko, PhD.
16.	Verejná ekonomika a správa	Prof. Ing. Elena Žárska, PhD.	Mgr. Ing. Tomáš Černěnko, PhD., Tomáš Jacko, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

POZITÍVA:	OPATRENIA:
FINANČNÉ INOVÁCIE A DIGITALIZÁCIA - Spolupráca s fintech spoločnosťami, regulačným orgánom a motivácia študentov ku kreativite.	
MENOVÁ ANALÝZA A PROGNOZA - Vysoká odbornosť vyučujúcej, interaktívne vedenie prednášok.	
REGULÁCIA A DOHĽAD NA FINANČNOM TRHU - Predmet je určený pre študijný program Právo a ekonómia. Je zaznamenaná vysoká účasť študentov aj	

na prednáškach, zároveň je vyučujúcou vysoko pozitívne hodnotený prístup študentov k štúdiu.	
INVESTIČNÉ ANALÝZY NA KAPITÁLOVOM TRHU - Odbornosť vyučujúceho. Praktické zameranie predmetu.	
OPERÁCIE KOMERČNÝCH BÁNK - Profesionalita vyučujúcich – spolupráca s Tatra bankou a.s. a UniCredit Bank a.s.	Navrhnuť presun predmetu medzi povinné predmety študijného programu.
ZÁKLADY MAKROEKONÓMIE V AJ (FPM) - obsahové zameranie korešponduje s predmetmi na iných univerzitách ekonomického zamerania doma a v zahraničí - primeraná hodnota získaných kreditov - aktuálna študijná literatúra – zahraničné zdroje - komunikačné znalosti (anglický jazyk) a odborné znalosti vyučujúcich	-
SEMINÁR Z APLIKOVANEJ MAKROEKONOMICKEJ ANALÝZY (NHF) - aplikácia získaných vedomostí na predchádzajúcich kurzoch z oblasti makroekonómie na konkrétne ekonomické problémy a ich riešenia - pochopenie princípov fungovania trhovej ekonomiky - získanie odborných kompetencií študentov najmä v oblasti analyticko-ekonomických schopností a komunikačných schopností	-
VEREJNÉ FINANCIÉ -	Širšie zapojenie zástupcov praxe do predmetu a doplnenie učebnice zameranej na riešenie otázok a úloh na seminároch.
VYUŽITIE DÁT VO VEREJNEJ POLITIKE -	Predmet by mohol byť zaradený v neskoršom ročníku, ideálne v druhom v rámci prvého stupňa štúdia, tak aby študenti mali ďalšie znalosti z kvantitatívnych predmetov.
RIADENIE RIZÍK A POISTENIE - Pravidelná aktualizácia obsahu predmetu v súlade s celospoločenskými zmenami v celom národnom hospodárstve a so zreteľom na odvetvie riadenia rizík a poistenia ako aj rozširovanie a aktualizovanie predmetu v kontexte nových výsledkov výskumu v tejto oblasti, čo prispieva k aktuálnosti skúmanej problematiky. Vydanie novej učebnice by malo tiež prispieť zvýšeniu kvality daného predmetu.	Neustále aktualizovať obsah predmetu v súlade so zmenami súvisiacimi s digitalizáciou a novými postupmi v riadení rizík.
ORGANIZAČNÉ SPRÁVANIE - Študenti si upevňujú manažérske a komunikačné zručnosti, ktoré využijú vo verejnej ako aj súkromnej sfére.	
SOCIÁLNE ZABEZPEČENIE - Teoretické vedomosti sú dopĺňané praktickými skúsenosťami s fungovaním systému ako aj aplikačnými príkladmi.	
GREEN ECONOMY - Spolupráca s Platformou pre obehové hospodárstvo – Circular Slovakia. Na semináre sú pozývaní experti z praxe.	
VEREJNÁ EKONOMIKA A SPRÁVA - Predmet vychádza a pracuje s poznatkami a reáliami, ktoré už boli nadobudnuté na iných predmetoch štúdia. To umožňuje ponoriť sa do problematiky hlbšie, diskutovať	-

a vypracovávať zadania a semestrálne práce na témy, pri ktorých študenti využívajú doterajšie znalosti a spoločenský rozhľad.	
NEGATÍVA:	OPATRENIA:
MENOVÁ ANALÝZA A PROGNÓZA <ul style="list-style-type: none"> - Napriek tomu, že prednášky tohto predmetu absolvuje relatívne veľká skupina študentov v porovnaní s inými predmetmi, je vhodné zamyslieť sa nad ďalšími metódami aktivácie študentov v účasti na prednáškach. 	<p>Jednou z možností je stanoviť účasť na prednáškach za povinnú. To je na diskusiu výhod/nevýhod. Všeobecný pokles účasti študentov na prednáškach rôznych predmetov nie je dnes možné argumentovať iba kvalitou prednášok, ale dominuje aktuálne rezonujúca vysoká zamestnanosť a tým pádom časová vyťaženosť študentov. Do istej miery je na zváženie aktualizovanie učebnice resp. spracovanie monografie.</p>
INVESTIČNÉ ANALÝZY NA KAPITÁLOVOM TRHU <ul style="list-style-type: none"> - Nie sú to negatíva, skôr námet na posúdenie hĺbky záberu preberanej problematiky a spôsobu jeho praktizovania. 	<p>Vhodné je ďalej zvýšiť efektívnosť a atraktivitu praktizovania problematiky v rámci výmery predmetu.</p>
OPERÁCIE KOMERČNÝCH BÁNK <ul style="list-style-type: none"> - Nie sú. 	<p>Tento rok odskúšané obsahové zmeny a personálne zabezpečenie preniesť aj do informačného listu vzhľadom na úspešnú inštitucionálnu akreditáciu.</p>
ZÁKLADY MAKROEKONÓMIE V AJ <ul style="list-style-type: none"> - zaradenie predmetu v študijnom pláne bez predchádzajúceho absolvovania predmetu zameraného na mikroekonómiu 	-
VYUŽITIE DÁT VO VEREJNEJ POLITIKE <ul style="list-style-type: none"> - Predmet je skôr podporným než profilovým predmetom. 	<p>Na zváženie posilnenie ďalších kvantitatívnych predmetov tak, aby sa vzájomne dopĺňali a predmet nebol ojedinelým úkazom. Vhodné najmä o doplnenie kurzu štatistiky.</p>
VEREJNÁ EKONOMIKA A SPRÁVA <ul style="list-style-type: none"> - Doplnením obsahu predmetu o témy spojené s verejnou politikou a jej vzťahom medzi verejnou ekonomikou a verejnou správou bolo docielené zvýšenie významu predmetu pre naplnenie profilu absolventa študijného programu/odboru Právo a ekonómia. 	<p>Z hľadiska významu predmetu pre naplnenie profilu absolventa daného odboru alebo programu plánujú učitelia predmetu sa ešte viac zamerať na prieniky s inými predmetmi študijného programu a nadviazať na ne – napríklad zdôraznenie rozdielov vo vnímaní, teórii a praxi verejnej správy z právnej a ekonomickej perspektívy.</p>

2. VÝSLEDKY PRIESKUMU NÁZOROV ŠTUDENTOV NA PREDMET A UČITEĽA

V súlade s internou smernicou EUBA č. 10/2022 sa v zimnom semestri akademického roka 2023/2024 uskutočnilo zisťovanie názorov študentov na predmet a učiteľa (realizovanom v termíne 11.12.2023 – 2.2.2024). Prieskum sa uskutočnil formou elektronických dotazníkov v prostredí AIS. Hodnotenie v letnom semestri ešte prebieha a zber údajov bude ukončený začiatkom júla, po skončení letného semestra.

Zapojenie študentov v ankete za zimný semester 2023/2024 za Národohospodársku fakultu sumarizuje tabuľka č. 1.

Tabuľka č. 1: Výsledky prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa

Fakulta	Počet vyplnených a odoslaných dotazníkov	Počet rozpracovaných dotazníkov	Počet študentov	Podiel zapojených študentov
NHF	219	54	1336	16,39 %

Výsledky prieskumu sú prístupné dekanke NHF za všetkých učiteľov fakulty a taktiež sú vedúcim jednotlivých katedier sprístupnené za učiteľov katedry. Vedúci katedier výsledky prieskumu budú diskutovať výsledky s jednotlivými zamestnancami s cieľom odstrániť nedostatky vo výučbe.

Vedúci katedier s výsledkami študentských ankiet pracovali a s ohľadom na zistenia z prieskumu názorov študentov na predmet a učiteľa budú vykonané nasledovné opatrenia, ktoré v ďalšom období povedú k poskytovaniu kvalitného vzdelávania a zamedzeniu nedostatkov v procese výučby:

- Zmena vyučujúceho predmetu (Seminár k DP 1 a 2), úprava obsahu výučby vloženie simulácie štátnej skúšky, dohoda o lepšom prepojení činností so školiteľmi prác, väčší dôraz na podporu pre jednotlivých študentov
- Predmet si študenti nemohli zvoliť (Finančné nástroje EÚ), ale museli ho absolvovať, aj keď mal byť ako voliteľné PVP. Predmet je zameraný na verejný sektor a pre osoby v 5. ročníku, ktoré pracujú napr. v oblasti daní alebo daňového poradenstva bol výrazne mimo ich záujem. Na základe toho sme vyučovanie predmetu podmienili aktívnym výberom predmetu študentmi iných špecializácií ako MVP.
- Prediskutovaná úprava obsahu a formy výučby (Ekonómia životného prostredia), najmä smerom je jasnejšej identifikácií vzdelávacích cieľov a zúženia rozsahu oblastí s cieľom lepšieho vysvetlenia a zamerania jednotlivých blokov výučby
- Študenti majú problémy s vyjadrovaním sa tak ústnou ako aj písomnou formou. Bolo by vhodné zamyslieť sa nad návratom k povinnej účasti na prednáške, nakoľko je viditeľný problém s prácou počas cvičení, ktoré sa už zakladajú na znalostiach z prednášok.
- Venovať ešte viac priestoru počítaniu príkladov (Komoditné trhy a reálne investície). Venovať ešte viac priestoru platforme Plus 500. Víťaz hlasovanie študentov o tom, ktorá zo strán diskusie (v rámci prezentácií) ich viac presvedčila, dostane body do aktivity

- V AR 24/25 zabezpečované prednášky garantom predmetu (Ekonomia rozvoja), ktorý zároveň zabezpečí lepšiu koordináciu prednášok s obsahom seminárov.
- Garant predmetu zabezpečí zjednotenie podmienok udeľovania zápočtov (Hospodárska politika) naprieč učiteľmi na seminároch. Na základe pripomienok bude prerozdelená výučba seminárov smerom k učiteľom s lepšími hodnoteniami.
- Bude aktualizovaný sylabus aj metodika výučby predmetu Mikroekonómia na základe pripomienok študentov, študentom budú poskytnuté skrátené prezentácie z prednášok, dôjde k intenzívnejšiemu prepojeniu medzi prednášajúcimi a skúšajúcimi, dôjde k zníženiu dôrazu v hodnotení na numerické výpočty, výhľadovo kolektív autorov katedry pripraví novú učebnicu Mikroekonómia reflektujúcu zmeny v predmete a požiadavky novej akreditácie. U vybraných vyučujúcich sa uskutoční hospitácia 2x za semester
- Bude aktualizovaný sylabus výučby predmetu Hospodárske dejiny na základe pripomienok študentov. Je poskytovaná podpora vyučujúcemu z hľadiska zlepšovania vyjadrovacích schopností a písomného prejavu v slovenskom jazyku. Je poskytovaná podpora vyučujúcemu v oblasti metodiky výučby
- Študentom budú opätovne poskytované prezentácie z prednášok z predmetu Vývoj ekonomickej vedy. Na začiatku semestra sa uskutoční vstupný test, aby sa identifikoval stupeň poznania študentov obsahu predmetu.
- Úvod do digitalizácie vo financiách – na seminároch sa nastaví jasné pravidlá o priebehu semestra na začiatku. Predmet bude zabezpečovať iný vyučujúci.
- Manažment verejných financií – prezentácie budú do nového akademického roka upravené, a budú poskytnuté k dispozícii na začiatku semestra. Na seminároch sa budú využívať viac oficiálne analytické Excelovské tooly od MMF, Svetovej banky a OECD, ktoré môžu využívať vlády jednotlivých krajín s cieľom zlepšiť manažment verejných financií a tým ho viac prepojiť s praxou. Finálne projekty budú skrátené, aby neboli tak časovo náročné. V pláne je zaradenie prednášok z praxe z Ardal (na tému manažment verejného dlhu) a zo Štátnej pokladnice (na tému riadenie likvidity).
- Miestne financie – opatrením bude, že v novom akademickom roku predmet bude zabezpečovať iná vyučujúca. História čo sa týka zmien v rámci financovania samospráv na Slovensku bude ponechaná, ale nebude na ňu kladená hlavná váha na skúške. Prednášky sa hlbšie zamerajú na vysvetlenie fungovania samospráv vo všeobecnosti a s aplikáciou na Slovenskú republiku, ako aj zdôvodneniu existencie nižších vládnych úrovní. Študentom bude ponúknutá prednáška z praxe.
- Záverečnú skúšku na predmete "Kvalita života" bude zabezpečovať a na jej priebeh bude dohliadať gestor predmetu;
- Na predmete poisťovníctvo bude prehodnotený systém bodovania za aktivitu na cvičeniach. Prehodnotí sa zapojenie vybraných odborníkov z praxe do výučby.
- pokračovanie elektronického systému evidencie zmien vo výučbe na úrovni fakulty a následné náhodné kontroly zabezpečovania výučby v reálnom čase v zmysle rozvrhu, čo sa osvedčilo aj v uplynulom semestri;
- sústredí sa na silné stránky jednotlivých predmetov a oblasti, ktoré boli veľmi dobre hodnotené zo strany študentov naďalej rozvíjať tak, aby bola aj naďalej dodržiavaná vysoká kvalita výučby.

Všetky opatrenia boli a následné zistenia budú ďalej diskutované aj na zasadnutí kolégia dekanke a na zasadnutí vedenia Národohospodárskej fakulty.

Prílohy:
Dokumentácia hodnotenia

Dátum: 20.5.2024

Podpis prodekanky pre vzdelávanie:

Podpis prodekana pre vedu a doktorandské štúdium:

Podpis prodekanky pre rozvoj:

Podpis povereného prodekana:

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 22.5.2024

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 5.6.2024

Podpis dekanky: