

SUMÁRNA SPRÁVA O VÝSLEDKOVCH MONITOROVANIA
A HODNOTENIA KVALITY ZA FAKULTU V LETNOM SEMESTRI
AKADEMICKÉHO ROKA 2020/2021 NA NHF EU V BRATISLAVE (F5.1)

Predkladá: **prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.**

dekanka NHF EU

Vypracoval: **Ing. Tomáš Ondruška, PhD.**

prodekan pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou

Bratislava

jún 2021

Fakulta	Národohospodárska fakulta
Dekan	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
Prodekan pre vzdelávanie	Ing. Jana Kušnírová, PhD.
Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium	Ing. Marcel Novák, PhD.
Prodekan pre rozvoj	Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD.
Poverený prodekan (zmocnenec pre kvalitu)	Ing. Tomáš Ondruška, PhD.
Akademický rok	2020/2021 - letný semester

Prehľad realizovaných hospitácií

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Lukáš Žido	Informatika II	RNDr. Agneša Gašperanová, PhD
2.	RNDr. Agneša Gašperanová, PhD.	Informatika II	Ing. Lukáš Žido
3.	Ing. Natália Zelenková	Bankovníctvo	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.
4.	Ing. Katarína Gachová	Peňažné trhy	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.
5.	prof. Ing. Eva Horváthová, CSc.	Bankovníctvo	prof. Ing. Božena Chovancová, PhD.
6.	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.	Kolektívne investovanie	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.
7.	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.	Monetary Analysis and Prognosis	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.
8.	prof. Ing. Božena Chovancová, PhD.	Investičné analýzy na kapitálových trhoch	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.
9.	Ing. Zuzana Brinčíková, PhD.	Medzinárodná ekonómia – seminár	prof. Ing. Eva Muchová, PhD.
10.	Ing. Peter Leško, PhD.	Ekonomická teória 2 - seminár	doc. Ing. Marta Martincová, PhD.
11.	Ing. Eleonóra Matoušková, PhD.	Ekonomická teória 2 – seminár	Mgr. Ing. Zsolt Horbulák, PhD.
12.	Ing. Marcel Novák, PhD.	Ekonomická teória 2 v AJ - seminár	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.
13.	Ing. Agáta Šuláková	Ekonomická teória 2 - seminár	Ing. Zuzana Brinčíková, PhD.
14.	Ing. Mgr. Veronika Vančo Véghová	Ekonomická teória 2 - seminár	prof. Magdaléna Přívarová, CSc.
15.	Ing. Dávid Hojdan	Ekonomická teória 2 - seminár	Ing. Eleonóra Matoušková, PhD.
16.	Ing. Martin Horváth, PhD.	Ekonomická teória 2 - seminár	doc. Ing. Vierošlava Holková, CSc.
17.	Ing. Miroslav Špurek	Ekonomická teória 2 - seminár	Ing. Peter Leško, PhD.
18.	Ing. Peter Adamovský, PhD.	Ekonomická teória 2 - seminár	Ing. Gabriela Dovaľová, PhD.
19.	Dr. Tomáš Jagelka	Mikroekonómia 2 v AJ – seminár	Ing. Ľubomír Darmo, PhD.
20.	Ing. Matej Lorko, PhD.	Tvorba odborných prác - seminár	Ing. Ľubomír Darmo, PhD.
21.	doc. Ing. Jana Péliová, PhD.	Experimentálna ekonómia	prof. Ing. Pavol Ochotnický, CSc.
22.	doc. Ing. Ľubomíra Gerter, PhD.	Oceňovanie finančných aktív	Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.
23.	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.	Financie	Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.
24.	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.	Financie	Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.
25.	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.	Financie tretieho sektora	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.
26.	prof. Ing. Anna Schultzová, PhD.	Daňová teória a politika I.	prof. Ing. Pavol Ochotnický, CSc.
27.	doc. Ing. Mgr. Jana Kubicová, PhD., MBA	Medzinárodné zdaňovanie	prof. Ing. Anna Schultzová, PhD.
28.	Ing. Magdaléna Červeňová, PhD.	Financie	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.

29.	Mgr. Miroslava Skýpalová, PhD.	Financie	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.
30.	Ing. Jakub Zeman	Financie	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.
31.	Ing. Estera Szakadátová	Financie	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.
32.	Ing. Marek Engel	Financie	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.
33.	Ing. Rastislav Solej	Financie	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.
34.	Ing. Alena Bašová, PhD.	Kapitálová štruktúra podnikateľských subjektov	doc. Ing. Katarína Belanová, PhD.
35.	Ing. Anton Čiernik, PhD.	Finančná kontrola	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.
36.	Ing. Matej Boór, PhD.	Manažment verejných financií	doc. Ing. Jana Péliová, PhD.
37.	Ing. Lukrécia Kováč Gerulová, PhD.	Financie územnosprávnych celkov	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.
38.	Ing. Jana Kušnírová, PhD.	Priame dane II.	prof. Ing. Anna Schultzová, PhD.
39.	Ing. Denisa Ihnatišinová, PhD.	Daňový manažment	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.
40.	Ing. Mgr. Peter Baláži, PhD.	Dejiny financií	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.
41.	Ing. Martin Alexy, PhD.	Finančná ekonometria v AJ	prof. Ing. Pavol Ochotnický, PhD.
42.	Mgr. Marek Káčer, PhD.	Finančná ekonometria v AJ	prof. Ing. Pavol Ochotnický, PhD.
43.	Ing. Richard Kališ, PhD.	Kvantitatívne metódy v ekonómii	Ing. Miroslava Luchava-Havettová, PhD.
44.	Ing. Eduard Nežinský, PhD.	Hospodárska politika II:	Ing. Karol Morvay, PhD.
45.	Ing. Miroslava Luchava-Havettová, PhD.	Kvantitatívne metódy v ekonómii	Ing. Daniela Pobudová, PhD.
46.	Ing. Erika Majzlíková, PhD.	Kvantitatívne metódy v ekonómii	Ing. Richard Kališ, PhD.
47.	Ing. Karol Morvay, PhD.	Hospodárska politika	doc. Ing. Martin Lábaj, PhD.
48.	Ing. Daniela Pobudová, PhD.	Kvantitatívne metódy v ekonómii	Ing. Jarmila Vidová, PhD.
49.	Ing. Jarmila Vidová, PhD.	Hospodárska politika v ére globalizácie	Ing. Eduard Nežinský, PhD.
50.	Ing. Elena Fifeková, PhD.	Ekonomický rozvoj I.	Ing. Martin Hudcovský, PhD.
51.	Ing. Darina Orbánová, PhD.	Tvorba odborných prác a prezentačné zručnosti	PhDr. Zuzana Chmelárová, PhD.
52.	Ing. Ladislav Pasiar, PhD.	Didaktika aplikovanej informatiky	Ing. Jaromír Novák, PhD.
53.	Mgr. Andrea Čonková	Komunikačné a prezentačné zručnosti	Ing. Ladislav Pasiar, PhD.
54.	doc. Ing. Ľudmila Velichová, PhD.	Tvorba odborných prác a prezentačné zručnosti	Ing. Darina Orbánová, PhD.
55.	Ing. Zuzana Gajdošová, PhD.	Financie	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
56.	Mgr. Klaudia Glittová	Hospodárska geografia 1	doc. Mgr. Miroslav Šipikal, PhD.
57.	Ing. Oliver Rafaj, PhD.	Hospodárska geografia 1	doc. Mgr. Miroslav Šipikal, PhD.
58.	Ing. Miroslav Špurek	Urbánna ekonómia a plánovanie	doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.
59.	doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.	Urbánna ekonómia a plánovanie	doc. Mgr. Miroslav Šipikal, PhD.
60.	prof. Ing. Elena Žárska, CSc.	Verejná správa 2	doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.
61.	doc. Mgr. Miroslav Šipikal, PhD.	Hospodárska geografia 1	Ing. Valéria Némethová, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

POZITÍVA:	OPATRENIA:
<p>INFORMATIKA II Prehľadné a zrozumiteľné vysvetlenie zložitých, pokročilých nástrojov MS Excel, vhodne zvolené príklady na výklad a precvičovanie. Prostredie, funkcie a nástroje v MS Exceli boli zrozumiteľne, prehľadne a odborne odprezentované. Konzultácie boli doplnené o konkrétne príklady na precvičovanie zvolenej problematiky.</p>	
<p>PREDMETY KBaMF Vyučujúci sa všemožne snažia aktivizovať študentov v online priestore, hľadajú nové a nové možnosti ako ich zakomponovať do priamej činnosti. Oproti zimmému semestru sa zvýšila iniciatíva a interakcia medzi učiteľmi a študentmi.</p>	
<p>EKONOMICKÁ TEÓRIA 2 Komunikácia so študentmi v online priestore, efektívne využitie vyučovacej hodiny, pripravenosť vyučujúceho na seminár, vrátane prezentácie s príkladmi. Ilustrácia teórie na prípadových štúdiách, pripravené otázky pre študentov v snahe vzbudiť ich záujem o diskusiu. Vhodne nastavená kombinácia teoretických a praktických úloh, práca s reálnymi databázami pri tvorbe grafov a tabuliek a zdieľanie vzorových riešení zadaní.</p>	
<p>EKONOMICKÁ TEÓRIA 2 v AJ Využívanie rôznych vizuálnych nástrojov a rôznorodosť riešených úloh.</p>	
<p>MIKROEKONÓMIA 2 v AJ Dôsledná príprava vyučujúceho, vysvetľovanie preberaného učiva prostredníctvom príkladov a spoločného riešenia týchto príkladov.</p>	
<p>MEDZINÁRODNÁ EKONÓMIA Vhodné štruktúrovane semináru, dôraz na aktuálne javy súvisiace s preberanou problematikou, efektívne moderovanie diskusie a vysoká aktivita zapájania sa študentov do diskusie.</p>	
<p>TVORBA ODBORNÝCH PRÁC Prístup a spätná väzba vyučujúceho ku študentom, využívanie vedeckých článkov pri výučbe predmetu, vysvetľovanie písania a pochopenia odborných/vedeckých článkov na základe praktických skúseností.</p>	
<p>EXPERIMENTÁLNA EKONÓMIA Dôkladná pripravenosť vyučujúcej na prednášku. Aktívne zapájanie študentov.</p>	
<p>OCEŇOVANIE FINANČNÝCH AKTÍV Vysoká erudovanosť a odbornosť vyučujúcej. Pripravenosť vyučujúcej na prednášku. Zrozumiteľný výklad preberanej problematiky.</p>	
<p>FINANCIE Vysoká erudovanosť a odbornosť vyučujúcich. Dôkladná pripravenosť vyučujúcich na prednášku. Precízny a zaujímavý výklad preberanej problematiky.</p>	
<p>FINANCIE TRETIEHO SEKTORA Ide o predmet, ktorý sa vyučuje len vo forme prednášky, pričom tu vzniká riziko klesajúcej účasti študentov na vyučovacom procese. V tomto smere bol ocenený prístup vyučujúcej a jej snaha obohatiť výučbu participáciou</p>	<p>Zvážiť zaradenie seminárov k tomuto predmetu – v rozsahu 1 hodina týždenne (teda zmeniť výmeru predmetu z 2/0 na 2/1).</p>

odborníka / odborníčky z praxe. Kladne bola hodnotená tak nadväznosť preberanej témy na aktuálne dianie, ako aj metodika výučby v priestore online formy vzdelávania.	
DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA I. Hospitujúci vysoko hodnotil odbornú erudovanosť a pripravenosť vyučujúcej na prednášku. Preberaná problematika je prepojená s praxou.	Predmet by mal mať výmeru 2/2s (v súčasnosti 2/-s), teoretické poznatky je potrebné aplikovať na prax prostredníctvom cvičení.
MEDZINÁRODNÉ ZDAŇOVANIE Preberaná problematika je zaujímavá a prepojená s ekonomickou, ako aj právnou praxou. Hospitujúca vysoko hodnotila odbornú erudovanosť a pripravenosť vyučujúcej na prednášku.	
FINANCIE Vedenie cvičenia a veľmi ľudský a príjemný prístup cvičiacej ku študentom. Pripravenosť, vedenie a odborný prístup cvičiacich	Viac aktívnejší, resp. interaktívnejší prístup cvičiacich k príprave a k priebehu cvičenia. Pomerne často sa vyučujúci odvolával na skutočnosť, že niektoré veci mali študenti preberané na iných predmetoch, pričom išlo o študentov prvého ročníka, takže tam bolo potrebné trochu reálnejšie zhodnotiť aktuálnu úroveň možných vedomostí týchto študentov. Záujem o diskusiu mohol byť zo strany študentov väčší, vyučujúci by mohol viac podnecovať diskusiu a samostatnú prácu študentov počas seminárov.
KŠPS Praktická aplikácia poznatkov z prednášok na konkrétnych neriešených príkladoch, využívanie tabuľkového procesora MS Excel.	Viac stimulovať študentov k aktivite, častejšie kontrolovať, či počítajú a rozumejú riešeným príkladom. Zabezpečiť prepojenie prednášok a cvičení, aby na seba plynulo nadväzovali a neboli medzi nimi veľké časové posuny. Študenti by tak mali „čerstvé“ poznatky a sami by dopĺňali príklady o teoretické poznatky, nie vyučujúca. Skontrolovala by sa tým i ich účasť na prednáškach.
FINANČNÁ KONTROLA Vyučujúci bol pripravený, prezentoval odbornú problematiku. Jasná, zrozumiteľná prednáška s použitím prezentácie v MST.	
MANAŽMENT VEREJNÝCH FINANCIÍ Predmet reaguje na aktuálne problémy v oblasti riadenia verejných financií. Vyučujúci pripravuje obsah na základe aktuálnych a relevantných zdrojov. Zapája do výučby aj učiteľov a odborníkov z externého prostredia.	
FINANCIE ÚZEMNOSPŔÁVNÝCH CELKOV Seminár bol po metodickej aj odbornej stránke zvládnutý na veľmi dobrej úrovni.	
PRIAME DANE II. Vyučujúca sústredila pozornosť na informácie a skúsenosti, ktoré vedú k pochopeniu využívania nástrojov daňovej politiky využívanej právnickými osobami na optimalizáciu základu dane. Poctivá a dôsledná príprava vyučujúcej.	
DAŇOVÝ MANAŽMENT Pripravenosť, vedenie a odborný prístup prednášajúcej	
DEJINY FINANCIÍ Vyučujúci bol pripravený, prezentoval odbornú problematiku.	V rámci výkladu vyučujúceho, ktorý bol bez využitia didaktických pomôcok, by bolo vhodné použiť napríklad obrázky, mapy a aj silu v bodoch.
FINANČNÁ EKONOMETRIA v AJ Vysoko hodnotená odborná pripravenosť vyučujúceho na cvičenie, ako aj priebeh výučby. Výborná kvalita online výučby.	

<p>PREDMETY KHP Pripravenosť vyučujúcich na semináre a prednášky (aktuálne údaje, pútavá PowerPoint prezentácia). Oboznamovanie študentov s dostupnými on-line programami a širokou odbornou literatúrou. Výklad problematiky na konkrétnych príkladoch z praxe.</p>	<p>Pokračovať v nastolenom trende. Uvedený prístup uplatňovať aj naďalej. Žiaduce uplatňovať aj naďalej na motiváciu študentov.</p>
<p>TVORBA ODBORNÝCH PRÁC A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI Aktivizujúce vyučovacie metódy, časté príklady z praxe, časté využívanie spätnej väzby, priateľská otvorená atmosféra</p>	
<p>DIDAKTIKA APLIKOVANEJ INFORMATIKY Vysoká odbornosť a zrozumiteľnosť výkladu.</p>	
<p>KOMUNIKAČNÉ A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI Vysoká odborná úroveň, video ukážky, profesionálny prístup k študentom.</p>	
<p>FINANCIE Predmet je vyučovaný ako povinný predmet v rámci celouniverzitného základu na celej EUBA. Cvičiaca má podklady spracované na vynikajúcej úrovni. Za pozitívna hodné osobitného zreteľa považujem pozitívny prístup k študentom a osobnú zanosť.</p>	<p>Naďalej pokračovať vo vysokom pracovnom nasadení a v pozitívnej podpore študentov.</p>
<p>HOSPODÁRSKA GEOGRAFIA 1 Vhodná a aktívna komunikácia so študentmi. Dobre zvládnutá nadväznosť prezentácie, seminárnych prác a diskusie. Aktívna forma úvodnej prezentácie. Podpora zapájania študentov, veľmi dobrá spätná väzba k prezentáciám. Uvádzanie praktických príkladov patrí medzi dôležité pozitíva. Nadväzoval kontakt so študentmi, študenti boli stále aktívnejší aj z vlastnej iniciatívy.</p>	
<p>URBÁNNA EKONÓMIA A PLÁNOVANIE Aktívna komunikácia so študentmi. Veľmi podrobné vysvetľovanie ekonomických zákonitostí. Využívanie vlastných výskumov. Jednoduché a zrozumiteľné vysvetľovanie.</p>	
<p>VEREJNÁ SPRÁVA 2 Vhodná štruktúra prednášky. Príklady zo slovenskej praxe a bežného života.</p>	
<p>NEGATÍVA:</p>	<p>OPATRENIA:</p>
<p>PREDMETY KBaMF V slovenskej verzii - nie sú to negatíva, skôr na zamyslenie, akou formou zabezpečiť, aby naozaj 100 % študentov bolo plne nasadených do výkonu počas celých 90 min. Aj keď sú vstupy vyučujúceho zaujímavé, nedokážeme prinútiť všetkých študentov byť aktívne spolupracujúcimi a nielen pripojenými. V anglickej verzii – problematiku je úroveň odborných a jazykových znalostí niektorých študentov (neboli prijímacie pohovory).</p>	<p>Hľadáme ďalšie a ďalšie možnosti ako interaktívnejšie viesť nielen cvičenia, ale aj prednášky. Dôležitá je seriózna selekcia študentov počas prijímacích pohovorov, aj keď ide o platené štúdium.</p>
<p>EKONOMICKÁ TEÓRIA 2 Malá prepojenosť ekonomickej teórie s reálnym hospodárstvom, nižšie využívanie aktuálnych otázok ako príkladov, nižšie zapájanie študentov do aktivít. Neprirodzené zadávanie domácich zadaní a nižšia miera používania didaktických pomôcok v MS Teams. Prepočítavanie viac praktických príkladov a využívanie rôznorodosti príkladov, nečitateľnosť riešení, ktoré</p>	<p>Potrebná väčšia miera zapájania študentov, a to tak do diskusie ako aj k riešeniu grafických a numerických úloh, pravidelné zadávanie domácich zadaní, vysvetľovanie učiva prostredníctvom praktických príkladov, napr. zdieľanie dokumentov, internetových odkazov a podobne v platforme MS Teams Zadať inštrukcie študentom, aby v prípade zdieľania ich výpočtu zadania, bolo toto zadanie čitateľné.</p>

vypracovávali študenti a možnosť nepochopenia zadania zo strany študenta, ktorý si zadanie nestihol vypracovať.	
MEDZINÁRODNÁ EKONÓMIA	Pri online forme seminára potrebné odporúčať študentom mať pri diskusii zapojenú kameru.
MANAŽMENT VEREJNÝCH FINANCIÍ Seminár je stavaný skôr na priamu komunikáciu a dištančná forma štúdia uberá z jeho dynamiky.	V prípade pokračujúcej dištančnej výučby prehodnotiť spôsob aktívneho zapojenia študentov do výučby.
PREDMETY KHP Slabšia interakcia vyučujúci – študent – spôsobené on-line platformou.	Potrebné priebežne zisťovať, či študenti správne vnímajú a rozumejú výklad.
TVORBA ODBORNÝCH PRÁC A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI Nepoužívanie kamier študentmi počas online výučby	Zaviesť povinné používanie kamier študentmi počas online výučby.
DIDAKTIKA APLIKOVANEJ INFORMATIKY Komplikovanejšia interakcia s niektorými študentami.	
KOMUNIKAČNÉ A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI Sťažené hodnotenie neverbálnej komunikácie.	Nutnosť prezenčnej výučby v tomto predmete.
SYSTÉMY SOCIÁLNEHO ZABEZPEČENIA Motivovať študentov k väčšej aktivite, čo však v súčasnej forme on-line výučby, v dôsledku pandémie Covid-19 je ťažko dosiahnuteľné.	Po začatí vyučovania v univerzitných priestoroch identifikované negatívum zaniká.
HOSPODÁRSKA GEOGRAFIA 1 Niektoré informácie boli pomerne popisné. Žiadne výrazné negatívum, osobne by som zvažil trochu väčší objem učiva, ktorý by bol prediskutovaný v rámci cvičenia, možno študentské aktivity viac dopredu hodiny, aby bol na ne dostatok času. Malý dôraz kladený na vysvetlenie súvislostí v rámci témy, resp. logický sled vysvetľovaných skutočností.	Odporúčenie trochu menej popisnej a viac „vysvetľujúcej“ geografie. Otázky lepšie ukončovať smerom k výstupom vzdelávania. Vhodná kratšia úvodná prezentácia s väčším záberom učiva, viac priestoru pre študentov a ich aktivity. Bolo by užitočné uviesť vopred štruktúru semináru, aký je plánovaný obsah cvičenia a jeho zdôvodnenie. Viac motivovať študentov ku vzájomnej komunikácii, a používať didaktické pomôcky intenzívnejšie.
URBÁNNÁ EKONÓMIA A PLÁNOVANIE Hodina od začiatku založená na riešení príkladu bez uvedenia o čo v príklade ide, teda aký ekonomický problém sa rieši a prečo je tento problém dôležitý.	Semináre sú založené na spoločnom riešení a rozoberaní príkladov, odporúčam začať seminár uvedením praktického kontextu, ktorý príklad vysvetľuje. Navyše odporúčam aby pri používaní ekonomických termínov vysvetľoval aj praktické príklady, ktoré dokumentujú čo v praxi znamenajú pojmy. Potrebné trochu lepšie štrukturovať z pohľadu mesta (ako prevádzkovateľa dopravy).
VEREJNÁ SPRÁVA 2 Bez pokusu o diskusiu so študentmi. Prílišná orientácia na vysvetľovanie pojmov a klasifikácie.	Zredukovať obsah, ktorý je zameraný na pojmy a klasifikácie. Pripraviť pre študentov otázky na diskusiu. Vybrať v danej téme problémové situácie, ku ktorým by sa mali študenti vyjadriť.

Prehľad hodnotených predmetov

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Peňažné trhy	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.	Ing. Katarína Gachová, PhD.
2.	Medzinárodná ekonómia	prof. Ing. Eva Muchová, PhD.	prof. Ing. Eva Muchová, PhD., Ing. Zuzana Brinčíková, PhD.
3.	Vybrané témy z Makroekonómie	prof. Ing. Ján Lisý, PhD.	prof. Ing. Ján Lisý, PhD., prof. Ing. Eva Muchová, PhD., prof. Ing. Magdaléna Přívarová, CSc., doc. Ing. Marta Martincová, PhD.
4.	Experimentálna ekonómia	prof. Ing. Pavol Ochotnický, CSc.	doc. Ing. Jana Péliová, PhD.
5.	Financie	Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD. doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.
6.	Financie tretieho sektora	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.
7.	Manažment verejných financií	prof. Ing. Pavol Ochotnický, CSc.	Ing. Matej Boór, PhD.
8.	Kapitálová štruktúra podnikateľských subjektov	Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.
9.	Finančná ekonometria	prof. Ing. Pavol Ochotnický, CSc.	Ing. Martin Alexy, PhD. Mgr. Marek Káčer, PhD.
10.	Priame dane II.	prof. Ing. Anna Schultzová, PhD.	Ing. Jana Kušnírová, PhD.
11.	Kvantitatívne metódy v ekonómii	doc. Ing. Martin Lábaj, PhD.	Ing. Richard Kališ, PhD.
12.	Tvorba odborných prác a prezentačné zručnosti	Ing. Darina Orbánová, PhD.	Ing. Ladislav Pasiar, PhD. Ing. Anna Kúbeková, PhD. doc. Ing. Ľudmila Velichová, PhD. Ing. Darina Orbánová, PhD. Mgr. Andrea Čonková, PhD.
13.	Didaktika aplikovanej informatiky	Ing. Jaromír Novák, PhD.	Ing. Ladislav Pasiar, PhD.
14.	Prezentačné a komunikačné zručnosti	Ing. Jaromír Novák, PhD.	Ing. Ladislav Pasiar, PhD. Mgr. Andrea Čonková, PhD.
15.	Kvalita života	Doc. PhDr. Mária Antalová, PhD.	Doc. PhDr. Mária Antalová, PhD. Ing. Hanka Poláčková, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

POZITÍVA:	OPATRENIA:
<p>PEŇAŽNÉ TRHY Zaradenie predmetu do študijného programu. Odbornosť vyučujúcich. Dynamika výuky. Interakcia so študentmi.</p>	
<p>MEDZINÁRODNÁ EKONÓMIA Obsah predmetu je podobný ako na zahraničných univerzitách. Používanie kvalitnej a uznávanej učebnice v rámci výuky. Kvalifikácia vyučujúcich je na vysokej úrovni.</p>	<p>Potrebné zaradenie predmetu do online študijných programov. Popri prezenčnej výučbe je žiaduce pokračovať v online výučbe v rámci online poskytovaných ŠP aj po skončení súčasnej pandémie.</p>
<p>VYBRANÉ TÉMY Z MAKROEKONÓMIE Predmet je štandardne vyučovaný a porovnateľný s výučbou v zahraničí. Prepojenosť predmetu s výskumnými projektmi VEGA a KEGA. Pre výuku je dostupná kvalitná zahraničná literatúra doplnená domácimi zdrojmi.</p>	
<p>EXPERIMENTÁLNA EKONÓMIA Predmet reflektuje relatívne novú metódu ekonomického výskumu – využívanie laboratórnych ekonomických experimentov. Experimenty možno využiť vo všetkých oblastiach financií. Pozitívne je, že v novom návrhu akreditácie študijného programu Financie a dane sa tento predmet navrhuje vo výmere 2/2. Takto bude umožnené hlbšie pochopenie zásad tvorby laboratórneho experimentu, výhody terénnych</p>	

<p>experimentov, ako aj umožnenie rozvoja zručností pri programovaní experimentov (v súčasnej časovej dotácii to nie je možné).</p>	
<p>FINANCIE Predmet Financie je jeden z predmetov, ktorý tvorí základ pre ďalšie štúdium na I. stupni štúdia. Jeho zvládnutie je predpokladom pre štúdium ďalších predmetov v rámci bakalárskeho štúdia. Garant predmetu a vyučujúci sú, resp. boli riešitelia, resp. spoluriešitelia projektov VEGA a projektu APVV, ktoré majú väzbu na predmet Financie. Dostupná študijná literatúra – vysokoškolská učebnica a metodická pomôcka na semináre. Vyučujúci v rámci prednášok a seminárov aktualizujú jednotlivé témy z viacerých domácich a zahraničných zdrojov (knižných aj časopiseckých).</p>	
<p>FINANCIE TRETIEHO SEKTORA Predmet podrobne dopĺňa znalosti absolventov odboru a špecializácie Financie o problematiku existencie a financovania organizácií ako sú nadácie, občianske združenia, neinvestičné fondy, neziskové organizácie poskytujúce všeobecno-prospešné služby a organizácie s medzinárodným prvkom, ktoré nie sú ani v sústave verejného sektora (RO, PO, VPI, ŠP) a ani v sústave súkromného sektora (a. s., v. o. s, s. r. o, k. s.). Prednášky, konzultácie, obohatené o účasť (prednášky) odborníkov z praxe a návštevu nadácie. Predmet je neustále prepojený s výskumom.</p>	
<p>MANAŽMENT VEREJNÝCH FINANCIÍ Obsah predmetu pokrýva teoretické aj aplikačné oblasti v manažmente verejných financií, vychádza z prípadových štúdií a publikácií používaných na hodnotenie manažmentu verejných financií v zahraničí. Pozitívne hodnotené je zapájanie zahraničných odborníkov do výučby predmetu. Absolventi študijného programu Financie pomerne často získajú uplatnenie v inštitúciách verejnej správy (Ministerstvo financií SR, NBS, RRZ) a preto je pre nich získanie znalostí z oblasti riadenia verejných financií potrebné.</p>	<p>Na základe spätnej väzby od študentov by bolo vhodné pripraviť metodickú príručku / skriptum k predmetu. Doplnenie aktivizujúcich prvkov na zvýšenie aktivity a záujmu študentov (hlavný problém – slabá aktivita študentov).</p>
<p>KAPITÁLOVÁ ŠTRUKTÚRA PODNIKATEĽSKÝCH SUBJEKTOV Predmet má výrazný vplyv na formovanie profilu absolventa odboru Financie, bankovníctvo a investovanie a vhodným spôsobom pripravuje absolventov tohto študijného odboru pre potreby teórie a praxe. Predmet je zabezpečený vysokoškolskou učebnicou. Na prednáškach a v študijnej literatúre sa uvádzajú aj výsledky výskumu, ku ktorým sa dospelo pri riešení projektov VEGA, resp. iných výskumných projektov na Katedre financií (APVV), resp. riešených projektov pre prax.</p>	
<p>FINANČNÁ EKONOMETRIA Po absolvovaní predmetu by mali byť študenti schopní samostatne skonštruovať ekonometrické modely, používať ich na testovanie hypotéz a tvorbu predpovedí (využívajúc pri tom ekonometrický software). Študenti majú možnosť využiť získané poznatky a zručnosti pri písaní diplomovej práce.</p>	
<p>PRIAME DANE II Predmet nadväzuje na poznatky z oblasti daňovej teórie a politiky, daňového účtovníctva a daňového manažmentu. Tieto poznatky ďalej rozširuje a aplikuje na daňovú prax v zameraní na zdaňovanie príjmu právnických osôb.</p>	<p>Zvážiť v rámci komplexnej akreditácie tematické rozšírenie predmetu a jeho ponúknutie v rámci povinnej voľiteľných predmetov. Je tu možnosť zamerania predmetu aj na potreby iných študijných programov.</p>

Cvičenia a konzultácie sú zamerané najmä na tie oblasti, ktoré vyžaduje daňová prax.	
KVANTITATÍVNE METÓDY V EKONÓMII Predmet je prepojený s výskumom na KHP. Práca s dátami a aktuálnymi príkladmi.	V tomto trende pokračovať aj naďalej. Uplatňovať prístup aj naďalej.
TVORBA ODBORNÝCH PRÁC A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI Inovovaný a aktualizovaný obsah, dostupná aktuálna učebnica, prístupnosť materiálov v elektronickej forme v MS Teams.	
DIDAKTIKA APLIKOVANEJ INFORMATIKY Inovovaný a aktualizovaný obsah, dostupná aktuálna učebnica, prepojenie s výskumom.	
KOMUNIKAČNÉ A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI Aktuálna študijná literatúra, prepojenie s výskumom.	
KVALITA ŽIVOTA Kvalita života je predmetom, odvíjajúcom sa z viacerých vedných disciplínach. Sú nimi okrem ekonómie, sociológia, sociálna psychológia, psychológia, kulturológia, ekológia a pod.	Pokračovať v danom trende.
NEGATÍVA:	OPATRENIA:
PEŇAŽNÉ TRHY Krátkodobo neprístupná študijná literatúra (kniha).	Počas semestra bola publikovaná nová monografia. Pri každom hodnotenom predmete realizujeme aj vlastný dotazníkový prieskum medzi študentmi online formou.
KVANTITATÍVNE METÓDY V EKONÓMII Slabé vedomosti študentov z matematiky a štatistiky. Rozšírenie empirickej časti predmetu.	V prvom ročníku klásť väčší dôraz na štúdium predmetov. Zvýšiť matematické a štatistické vedomosti v prvom ročníku.
KOMUNIKAČNÉ A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI Nemožnosť využívať neverbálnu komunikáciu počas online výučby.	Tento predmet vyžaduje nutne prezenčnú formu výučby.
KVALITA ŽIVOTA	Neustále inovovať vzdelávacie know-how podľa najnovších trendov. Zmeny uskutočňovať priebežne.

Prehľad hodnotených študijných programov

Por. č.	Názov študijného programu hodnoteného v danom akademickom roku	Stupeň štúdia	Garant študijného programu
1	Financie, bankovníctvo a investovanie	I.	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.
2	Sociálny rozvoj a sociálna politika	II.	prof. Ing. Eva Rievajová, PhD.
3	Právo a ekonómia	II.	prof. Ing. Eva Muchová, PhD.
4	Ekonomická teória	III.	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.
5	Financie a bankovníctvo	III.	Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Financie, bankovníctvo a investovanie, 1.stupeň, doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.	
Pozitíva:	Opatrenia:
Zmeny, ktoré nastali od posledného hodnotenia ŠP FBI (jún 2015) v súvislosti s ponukou povinne voliteľných a výberových predmetov možno hodnotiť veľmi pozitívne. Študent má v závislosti od jeho predpokladanej pracovnej orientácie možnosť (v rámci voliteľných predmetov)vo väčšej miere	

<p>a širšej ponuke doprofilovať sa špecializovanými poznatkami z oblasti verejných financií, daňovníctva a finančného podnikania. Zároveň má možnosť v rámci predmetu Odborná prax získať prvé skúsenosti v praxi, pričom sa kladie dôraz na skutočnosť, aby prax zodpovedala profilu absolventa ŠP FBI. Na uvedený študijný program je naviazaný výskum v podobe projektov VEGA, KEGA, APVV, ktoré sú realizované na Katedre financií ako i Katedre bankovníctva a medzinárodných financií.</p>	
Negatíva:	Opatrenia:
Právo a ekonómia, 2.stupeň, prof. Ing. Eva Muchová, PhD.	
Pozitíva:	Opatrenia:
<p>Študijný program zodpovedá štandardným študijným programom Law and Economics na renomovaných zahraničných univerzitách.</p> <p>Študijný program je napojený na výskumné projekty realizované na Katedre ekonomickej teórie, Katedre financií, Katedre VSaRR.</p>	
Negatíva:	Opatrenia:
	Katedra hospodárskej politiky navrhuje zaradenie predmetu industriálna ekonómia pred predmet hospodárska súťaž. Zvážiť tento návrh pri novej akreditácii.
Sociálny rozvoj a sociálna politika, 2.stupeň, prof. Ing. Eva Rievajová, PhD.	
Pozitíva:	Opatrenia:
<p>Študijný program je jedinečný svojho druhu prepojením sociálnych a ekonomických aspektov vo výučbe jednotlivých predmetov.</p> <p>Kladne možno hodnotiť, že študenti majú možnosť vybrať si aj presne nešpecifikované výberové predmety NHF podľa vlastného záujmu a očakávaného uplatnenia sa na trhu práce.</p> <p>Operatívne sa reaguje v štruktúre programu i v jednotlivých vyučovaných predmetoch na potreby praxe.</p> <p>Riešia sa prípadové štúdie, skupinové práce zamerané na sociálno-ekonomické analýzy rôzneho charakteru, či už teoretického, metodologického alebo empirického s cieľom viesť študentov k riešeniu sociálno-ekonomických problémov v praxi. Námety na úpravy sú priebežne diskutované s odborníkmi z praxe – podnikovej, vedecko výskumnej, decíznej sféry.</p> <p>Do pedagogického procesu sú v rámci jednotlivých predmetov programu dostatočne zapájaní odborníci z praxe. Rovnako aj do procesu príprav a vedenia tém záverečných prác.</p> <p>Jednotlivé predmety programu sú pravidelne inovované</p> <ul style="list-style-type: none"> o nové poznatky z odboru, získané z domácej a zahraničnej literatúry, či výskumom prostredníctvom riešenia projektov rôzneho stupňa náročnosti a výmenou skúseností so zahraničnými partnerskými univerzitami (predovšetkým z ČR, Maďarska, Rakúska). 	<p>Do študijného plánu boli zaradené ďalšie nové výberové predmety na základe záujmu a požiadaviek študentov, ako i diskusií so zástupcami praxe.</p> <p>Pri realizovaní štátnych záverečných skúšok sa kladie väčší dôraz na prezentáciu a proces obhajoby záverečnej diplomovej práce.</p> <p>Do pedagogického procesu sú vo viac zapájaní odborníci z praxe.</p> <p>Do 2. ročníka vidíme ako vhodné zaradiť predovšetkým profilujúce predmety pre daný študijný program.</p> <p>Navrhujeme v ďalšom období pri tvorbe a poradí jednotlivých predmetov zohľadniť predovšetkým: podmienenosť vedomostí z iných predmetov, dôležitosť predmetu pre daný študijný program z hľadiska profilu absolventa, obsah predmetu z hľadiska požiadaviek praxe.</p> <p>V súlade s uvedenými bodmi odporúčame nosné predmety programu ohodnotiť vyšším počtom kreditov. Zvýšiť výmeru hodín u profilových predmetov programu.</p>
Negatíva:	Opatrenia:
Väčšina predmetov spoločných pre odbor je vhodne	Na základe vykonaného auditu a požiadaviek na redukciiu

zaradená do 1.roč. ZS, ale vyskytujú sa podľa názoru študentov aj predmety zaradené až v 2 ročníku, keď už študenti spracovávajú záverečné práce a pripravujú sa na štátnu záverečnú skúšku.	študijných programov na EU sme sa rozhodli ďalej v existujúcom ŠP nepokračovať. Pre potreby akreditácie bol navrhnutý nový ŠP pri zachovaní podstatného rozsahu predmetov sociálneho zamerania. Pri koncipovaní nového ŠP, profilu absolventa, informačných listov predmetov, boli zapracované i naše námety a odporúčania.
Ekonomická teória, 3.stupeň, prof. Ing. Anetta Čaplanová, PhD.	
Pozitíva:	Opatrenia:
Študijný program primerane zodpovedá požiadavkám praxe v tomto vednom odbore. Existuje priestor pre prehĺbenie zosúladenia študijného programu so študijnými programami na zahraničných univerzitách – z obsahového hľadiska. Vedecká časť ŠP je vhodne zosúladená s výskumom na školiacom pracovisku.	
Negatíva:	Opatrenia:
Bolo by vhodné rozšíriť ponuku výberových predmetov – aj v nadväznosti na odchod niektorých vyučujúcich z pracoviska. Chýbajú kvalifikovaní docenti a profesori, ktorí by po odchode kolegov z pracoviska dokázali v plnej miere prevziať úlohy, ktoré pred ich odchodom títo zabezpečovali.	Bolo by vhodné zvážiť zavedenie odbornej stáže.
Financie a bankovníctvo, 3.stupeň, Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	
Pozitíva:	Opatrenia:
Program je jeden z kľúčových študijných programov doktorandského štúdia NHF EU v Bratislave o ktorý majú študenti dlhodobý vysoký záujem, a o ktorý je veľmi atraktívny v podmienkach SR, a z hľadiska záujmu je možné uskutočňovať náročný výber z uchádzačov v rámci prijímacieho konania na 3. stupeň. Program je porovnateľný s obdobnými programami v zahraničí a absolventi nadobúdajú poznatky na kvalitnú vedeckovýskumnú činnosť v oblasti financií a bankovníctva. Študenti počas štúdia vedecky bádajú a prinášajú vlastné teoretické riešenia problémov.Študijný program je úzko prepojený na výskumné aktivity katedry financií a katedry bankovníctva a medzinárodných financií (domáce a zahraničné projekty v rámci jednotlivých výskumných schém a tiež sú schopní analyzovať a prognózovať ekonomické javy a procesy vo financiách a bankovníctve.	
Negatíva:	Opatrenia:

Prílohy:

Dokumentácia hodnotenia

Dátum: 18.5.2021

Podpis prodekanke pre vzdelávanie:

Podpis prodekana pre vedu a doktorandské štúdium:

Podpis prodekanke pre rozvoj:

Podpis povereného prodekana:

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 19.5.2021

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 23.6.2021

Podpis dekanky: