

**SUMÁRNA SPRÁVA O VÝSLEDKoch MONITOROVANIA
A HODNOTENIA KVALITY ZA FAKULTU V ZIMNOM SEMESTRI
AKADEMICKÉHO ROKA 2019/2020 NA NHF EU V BRATISLAVE (F5.1)**

Predkladá: **prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.**

dekanka NHF EU

Vypracoval: **Ing. Tomáš Ondruška, PhD.**

prodekan pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou

Bratislava

január 2020

F5.1 Sumárna správa (za fakultu)**Formulár**

Fakulta	Národohospodárska fakulta
Dekan	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
Prodekan pre vzdelávanie	Ing. Jana Kušnírová, PhD.
Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium	Ing. Marcel Novák, PhD.
Prodekan pre rozvoj	Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD.
Poverený prodekan (zmocnenec pre kvalitu)	Ing. Tomáš Ondruška, PhD.
Akademický rok	2019/2020 (zimný semester)

Prehľad realizovaných hospitácií

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Veronika Vančo Véghová	Ekonomická teória 1	prof. Ing. Magdaléna Příkladová, PhD.
2.	Ing. David Hojdan	Ekonomická teória 1	doc. Ing. Marta Martincová, PhD.
3.	Ing. Timotej Klepanec	Ekonomická teória 1	Ing. Lubomír Darmo, PhD.
4.	prof. Ing. Magdaléna Příkladová, PhD.	Ekonomická teória 1 - prednáška	prof. Ing. Vladimír Gonda, PhD.
5.	Ing. Juraj Valach, PhD.	Ekonomická teória 1	Ing. Marek Kálovec, PhD.
6.	Ing. Zuzana Brinčíková, PhD.	Ekonomická teória 1	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.
7.	Ing. Hana Poláčková, PhD.	Ekonomická teória 1	Mgr. Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD.
8.	Ing. Matej Valach, PhD.	Mikroekonómia 2	Mgr. Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD.
9.	Ing. Denisa Ihnatišinová, PhD. – presun do ďalšieho AR	Daňové účtovníctvo	doc. Ing. Mgr. Jana Kubicová, PhD. MBA
10.	Ing. Veronika Šišková	Rozpočtová teória a politika	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.
11.	Ing. Martina Fehérová, MSc.		
12.	Ing. Soňa Kleštincová	Ekonomická analýza daňového práva	doc. Ing. Mgr. Jana Kubicová, PhD. MBA
13.	Ing. Jaroslava Šepelová	Daňovníctvo	prof. Ing. Anna Schultzová, PhD.
14.	Ing. Anton Čiernik, PhD.	Financie odvetví verejného sektora	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.
15.	Ing. Magdaléna Červeňová, PhD.	Financie životného prostredia	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.
16.	Ing. Martin Alexy, PhD.	Analýza a prognóza vo financiách	prof. Ing. Pavol Ochotnický, CSc.
17.	Ing. Marek Káčer, PhD.		
18.	Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD.	Riziko a neistota vo financiách	Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.
19.	Ing. Denisa Ihnatišinová, PhD.	Daňová teória a politika I.	prof. Ing. Anna Schultzová, PhD.
20.	Ing. Magdaléna Červeňová, PhD.	Financie životného prostredia	Ing. Tomáš Ondruška, PhD.
21.	doc. Ing. Lubomíra Gertler, PhD.	Riziko a neistota vo financiách	Ing. Tomáš Ondruška, PhD.
22.	Ing. Anton Čiernik, PhD.	Financie odvetví verejného sektora	Ing. Marcel Novák, PhD.
23.	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.	Financie	Ing. Marcel Novák, PhD.
24.	doc. Ing. Mgr. Jana Kubicová, PhD. MBA	Medzinárodné zdaňovanie	Ing. Marcel Novák, PhD.
25.	Ing. Denis Matušovič	Financie	prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.
26.	Ing. Adam Hulín	Financie	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.

27.	Ing. Mário Zeman	Medzinárodné financie	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD
28.	Ing. Boris Fišera	Medzinárodné financie	Ing. Mária Širáňová, PhD.
29.	Ing. Ladislav Pasiar, PhD.	Didaktická technika	doc. Ing. Ľudmila Velichová, PhD.
30.	Ing. Tomáš Ondruška, PhD.	Riadenie rizík a poistenie v AJ	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
31.	RNDr. Agneša Gašperanová, PhD.	Informatika 1	Ing. Iveta Ondrášová, PhD.
32.	Ing. Mgr. Tomáš Černěnko, PhD.	Workshop z verejnej správy 2	prof. Ing. Elena Žárska, CSc.
33.	Ing. Tomáš Jacko, PhD.	Workshop z verejnej správy 1	Ing. Jana Kušnírová, PhD.
34.	Prof. Ing. Eva Rievajová, PhD.	Systémy sociálneho zabezpečenia	doc. Ing. Peter Sika, PhD.
35.	Jakub Girašek	Sociálna politika	doc. Ing. Peter Sika, PhD.
36.	Ing. Andrej Přivara, PhD.	Manažment znalostí a organizačné správanie	doc. Ing. Peter Sika, PhD.
37.	Ing. Andrej Přivara, PhD.	Ľudské zdroje a personálny manažment I.	Ing. Eva Pongrácz, PhD.
38.	Ing. Andrej Přivara, PhD.	Ľudské zdroje a personálny manažment I.	Ing. Tomáš Ondruška, PhD.
39.	Ing. Richard Kališ, PhD.	Seminár z mikroekonomických politík I	Ing. Karol Morvay, PhD.
40.	Ing. Erika Majzíkóvá, PhD.	Štruktúrne súvislosti v ekonomike	doc. Ing. Martin Lábaj, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

POZITÍVA:	OPATRENIA:
<p>EKONOMICKÁ TEÓRIA – 1 Výborná príprava na seminár. Využitie didaktických pomôcok. Využívanie príkladov zo súčasných ekonomík. Uvádzanie praktických príkladov z oblasti nákladov. Podnecovanie študentov k diskusii. Študenti mali záujem zapájať sa do diskusie. Kolegiálny a priateľský prístup k študentom. Interaktívne vedenie prednášky. Dôraz na pochopenie súvislostí medzi jednotlivými ekonomickými kategóriami a nie na memorovanie definícií. Komunikácia s prednášajúcim za účelom prispôsobenia obsahu cvičení a prednášok.</p>	<p>EKONOMICKÁ TEÓRIA – 1 Viac zapájať do diskusie aj študentov, ktorí na dobrovoľnej báze nie sú aktívni.</p>
<p>ROZPOČTOVÁ TEÓRIA A POLITIKA Hospitácia sa neuskutočnila s odôvodnením, že doktorandky predmet vyučovali prvýkrát. Na vlastnú žiadosť sa pravidelne zúčastňovali náčuvov na prednáškach v utorok od 15.15 do 16.45 v miestnosti B107, čo gestorka predmetu v tomto akademickom roku považovala za postačujúce.</p>	
<p>MEDZINÁRODNÉ ZDAŇOVANIE Príprava a vypracovanie pracovného listu so zadaniami, „student friendly“ formát zadání, konkrétne interaktívny prístup k riešeniu priamo v texte zadání, rozosielanie pracovného listu vopred. Milá komunikácia so študentmi, odborná pripravenosť na cvičenie .</p>	<p>MEDZINÁRODNÉ ZDAŇOVANIE V budúcnosti zvážiť pridanie aj náročnejších zadání.</p>
<p>DAŇOVNÍCTVO Aktivita študentov na cvičení.</p>	
<p>FINANCIE ODVETVÍ VEREJNÉHO SEKTORA Prednáška bola pripravená vhodne tak po metodickej, ako aj odbornej stránke. Záujem o problematiku zo strany študentov, schopnosť syntetizovať zistené poznatky. Podnetná diskusia.</p>	<p>FINANCIE ODVETVÍ VEREJNÉHO SEKTORA Zvážiť zmenu formy prednášky na seminár, čím by sa získalo viac priestoru na diskusiu a riešenie rôznych prípadových štúdií.</p>

<p>FINANCIE ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA Nabádanie študentov k diskusii a pokojné vystupovanie. Prístup ku študentom.</p>	
<p>ANALÝZA A PROGNÓZA VO FINANCIÁCH v AJ Nabádanie študentov k diskusii a kritickému mysleniu. Nabádanie študentov k tvorbe vlastných názorov a kritickému mysleniu.</p>	
<p>RIZIKO A NEISTOTA VO FINANCIÁCH Vyučujúca prichádza na vyučovanie pripravená, komunikuje so študentmi. Odbornosť vyučujúcej, prístup ku študentom.</p>	
<p>DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA I. Aktivita študentov na cvičení.</p>	
<p>FINANCIE, MEDZINÁRODNÉ FINANCIE Skúsenosti z praxe finančných inštitúcie a finančného poradenstva. Vynikajúce výsledky v práci prenášané do pedagogického procesu. Dobrý prístup k pedagogickej činnosti</p>	
<p>EKONOMICKÁ ANALÝZA DAŇOVÉHO PRÁVA Organizácia seminára. Prípadové štúdie.</p>	
<p>DIDAKTICKÁ TECHNIKA Praktické ukážky, vhodné pomôcky pri tvorbe videa, interaktivita pri práci so študentmi, výborná spätná väzba, kombinácia viacerých aktivizujúcich vyučovacích metód na jednom cvičení</p>	
<p>RIADENIE RIZÍK A POISTENIE V AJ: Odborná erudovanosť vyučujúceho, jeho príprava na pedagogický proces, využívanie príkladov z praxe.</p>	
<p>INFORMATIKA 1 Vyučujúca je na pedagogický proces pripravená a vhodne prezentuje novú problematiku. Jej výklad je jasný a zrozumiteľný. Na výučbový proces má pripravené súbory na precvičovanie v MS Word, v ktorých sú použité vhodné príklady a úlohy na precvičovanie, a taktiež sú v nich vysvetlené nové poznatky. Vyučujúca sa usiluje aktívne zapájať študentov do výučbového procesu.</p>	
<p>WORKSHOP Z VEREJNEJ SPRÁVY 1 Diskusia o aktuálnych problémoch SR. Nabádanie študentov k argumentácii.</p>	
<p>WORKSHOP Z VEREJNEJ SPRÁVY 2 Dobrá príprava vyučujúceho, výborný znalosť problematiky aj v širších súvislostiach. Aktuálne problémy fungovania verejnej správy s prehlbovaním vedomostí o praktických problémoch jej výkonu a možnosti/spôsobov ich riešenia a vyžaduje intenzívnu samostatnú prácu študentov.</p>	
<p>SYSTÉMY SOCIÁLNEHO ZABEZPEČENIA pripravenosť vyučujúceho na pedagogický proces, aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch, komunikácia so študentmi prebiehala na vysokej odbornej úrovni</p>	
<p>SOCIÁLNA POLITIKA Vyučujúci používal pri vedení seminára prípadové štúdiu konkrétnej rodiny, ktorú študenti riešili aj prostredníctvom pripojenia na internet. Zapájanie študentov do vyučovacieho procesu prostredníctvom kladenia otázok. Aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch</p>	
<p>MANAŽMENT ZNALOSTÍ A ORGANIZAČNÉ SPRÁVANIE pripravenosť vyučujúceho na pedagogický proces,</p>	

aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch, prípadové štúdie, komunikácia so študentmi prebiehala na vysokej odbornej úrovni	
ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT Vedenie diskusie na doteraz absolvované témy. Vyučujúci inicioval študentov k aktivitám.	
ŠTRUKTÚRNE SÚVISLOSTI V EKONOMIKE Praktické aplikácie v programoch (Excel, Matlab)	ŠTRUKTÚRNE SÚVISLOSTI V EKONOMIKE Semináre viesť v počítačovej miestnosti s nainštalovaným softvérom
NEGATÍVA:	OPATRENIA:
EKONOMICKÁ TEÓRIA – 1 (Doktorand) Nakoľko vyučujúci absolvuje výučbu prvý rok, časový harmonogram (syllabus) sa nie vždy podarilo naplniť (Doktorand) Malý priestor venovaný problematike nákladov a zameranie sa na matematický aparát ich odvodenia. Veľký priestor venovaný problematike, ktorá na seminároch nie je určená v sylabe predmetu. Nedostatočná pripravenosť študentov.	EKONOMICKÁ TEÓRIA – 1 (Doktorand) Zdokonaľovať využitie didaktických pomôcok. (Doktorand) Zamerať sa na vysvetľovanie a pochopenie princípu fungovania ekonomických javov a procesov a nie na ich technické (matematické) zvládnutie. (Doktorand) Väčší dôraz klásť na komunikáciu so študentmi ohľadom ich bodového hodnotenia (stanovenie bodov za malé preverky a ich oznámenie študentom). (Doktorand) Venovať sa aj študentom, ktorí sami nie sú aktívni.
FINANCIE ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA Málo poznatkov nad rámce textu prezentácií. Nízka pridaná hodnota absolvovania prednášky pre študentov, ktorá bola čítaná. Vyučujúca neudržiavala očný kontakt so študentmi. Problematika životného prostredia je vysoko aktuálna, avšak v prednese boli málo reflektované aktuálne problémy v tejto oblasti. Nezaujatie publika.	FINANCIE ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA Obmedziť PP prezentácie na základné heslá a poskytnúť ich vopred študentom. Počas vedenia hodiny sa viac venovať vysvetleniu a diskusií. Aktualizovať prezentácie, nečítať prezentácie, využívať viac aktivizačných metód vo výučbe. Absolvovať kurz na rozvoj pedagogických zručností učiteľa.
ANALÝZA A PROGNÓZA VO FINANCIÁCH V AJ Miestami príliš komplikované vyjadrovanie.	ANALÝZA A PROGNÓZA VO FINANCIÁCH V AJ Pokúsiť sa o jednoduchšiu a názornejšiu komunikáciu.
WORKSHOP Z VEREJNEJ SPRÁVY 2 Náročnosť vyučujúceho pri hodnotení	WORKSHOP Z VEREJNEJ SPRÁVY 2 Zadať témy pre seminárne práce na rovnakej úrovni z hľadiska rozsahu kvantitatívnej, resp. kvalitatívnej analýzy a zachovať aj naďalej možnosť študentov výberu druhu zvolenej analýzy
ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT Po absolvovaní písomky študenti chceli opustiť miestnosť. Vyučujúci ich musel vyzvať, aby sa pokračovalo v seminári. Slabé prezentačné a komunikačné zručnosti učiteľa. Chýbajúce koordinovanie diskusie a zmätok na hodine.	ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT Vyučovanie v 12. týždni musí prebehnúť v riadnej časovej výmere, t. j. 90 minút za seminár. Navrhujeme, aby hospitácie boli realizované najneskôr v 10. týždni počas semestra. Absolvovať kurz na rozvoj pedagogických zručností učiteľa.
RIZIKO A NEISTOTA VO FINANCIÁCH Hodina nemala žiadny koncept, vyučujúca nemala predstavu o tom, čo študenti robili v predchádzajúcich týždňoch. Nezaujatie publika..	RIZIKO A NEISTOTA VO FINANCIÁCH Využívať viac aktivizačných metód vo výučbe. Absolvovať kurz na rozvoj pedagogických zručností učiteľa. Používať pri prednášaní mikrofón. Komunikovať s kolegami, ktorí spolu s vyučujúcou prednášajú a zistiť si ešte pred príchodom na prednášku, čo preberali kolegovia na ostatných prednáškach, a nezisťovať to od študentov priamo na hodine. Zamedzenie duplicitného vysvetľovania.
EKONOMICKÁ ANALÝZA DAŇOVÉHO PRÁVA Nízky záujem študentov o diskusiu. Diskusia len s prezentujúcim.	EKONOMICKÁ ANALÝZA DAŇOVÉHO PRÁVA Viac zaujať všetkých študentov do diskusie. Podnietiť diskusiu u študentov.
WORKSHOP Z VEREJNEJ SPRÁVY 1 Meškanie vyučujúceho na hodinu.	

Prehľad hodnotených predmetov

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Ekonomická teória 1	prof. Ing. Ján Lisý, PhD.	učitelia KET
2.	Ekonomická teória 1 vo FJ	prof. Ing. Magdaléna Příkladová, PhD.	prof. Ing. Magdaléna Příkladová, PhD.
3.	Makroekonómia 2 (pre FMV)	doc. Ing. Marta Martincová, PhD.	doc. Ing. Marta Martincová, PhD.
4.	Dejiny ekonomických teórií (pre ŠP EaP)	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.	prof. Ing. Ján Lisý, PhD.
5.	Financie odvetví verejného sektora	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.	Ing. Anton Čiernik, PhD.
6.	Verejné financie I.	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD. doc. Ing. Alena Zubařová, PhD.
7.	Verejné financie II.	Prof. Ing. Pavol Ochotnický, CSc.	Doc. Ing. Jana Péliová, PhD.
8.	Rozpočtová teória a politika	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.
9.	Daňová teória a politika I.	prof. Ing. Anna Schultzová, PhD.	prof. Ing. Anna Schultzová, PhD.
10.	Daňová teória a politika II.	Doc. Ing. Alena Zubařová, PhD.	doc. Ing. Alena Zubařová, PhD.
11.	Teória a politika podnikateľských financií	Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	doc. Ing. Katarína Belanová, PhD.
12.	Daňové systavy štátov EÚ	prof. Ing. Anna Schultzová, PhD.	prof. Ing. Anna Schultzová, PhD.
13.	Finančné účtovníctvo	Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	Ing. Mgr. Kristína Jančovičová-Bognárová, PhD.
14.	Medzinárodné zdaňovanie	doc. Ing. Mgr. Jana Kubicová, PhD. MBA	doc. Ing. Mgr. Jana Kubicová, PhD. MBA
15.	Didaktická technika	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.	Ing. Ladislav Pasiar, PhD.
16.	Riadenie rizík a poistenie	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.	Ing. Tomáš Ondruška, PhD.
17.	Ekonomía životného prostredia	doc. RNDr. Ema Mišúnová, CSc.	Ing. Paula Puškárová, PhD. Ing. Eva Belvončíková, PhD.
18.	Bytová politika	Doc. Ing. Peter Sika, PhD.	Doc. Ing. Peter Sika, PhD.
19.	Industriálna ekonómia	doc. Ing. Martin Labaj, PhD.	Ing. Richard Kališ, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

POZITÍVA:	OPATRENIA:
<p>EKONOMICKÁ TEÓRIA 1 Predmet predstavuje teoretický základ všetkých ekon. disciplín. Výmera, forma výučby aj zaradenie do študijného plánu sú vhodné. Dostatok vlastnej aj zahraničnej literatúry. Učebnica vydaná v roku 2016, vychádza z výskumu autorov.</p> <p>EKONOMICKÁ TEÓRIA 1 VO FJ Obsahové zameranie predmetu rešpektuje sylabus ET v SJ, jeho zmyslom je pochopiť základné ekonomické kategórie. Forma výučby (prednášky a semináre) je vhodná. Predmet je dôležitý, jeho obsah je nutnou výbavou každého ekonóma. Literatúra: existuje učebnica aj cvičebnica rešpektujúca sylabus predmetu. Výučba je prepojená s výskumnými aktivitami. Garantka predmetu absolvovala množstvo (aj jazykových) pobytov vo Francúzsku, preložila viacero kníh z FJ, publikuje vo FJ.</p> <p>MAKROEKONÓMIA 2 (PRE FMV) MAE na úrovni stredne pokročilého kurzu. Predmet je vhodne zaradený do študijného plánu. Forma výučby (prednášky a semináre) je vhodná.</p>	

<p>Rozsah výučby je adekvátny. Predmet je dôležitý pre profiláciu absolventa. Predpísaná učebnica MAE je dostupná online v anglickom jazyku. Predmet je napojený na dva riešené projekty VEGA.</p> <p>DEJINY EKONOMICKÝCH TEÓRIÍ Obsahové zameranie predmetu je plne v súlade s jeho cieľmi a miestom v štruktúre študijných programov, v ktorých sa vyučuje. Predmet je vhodne zaradený do študijného plánu daného stupňa štúdia. Rozsah výučby rešpektuje kreditovú dotáciu. Predmet je veľmi dôležitý pre naplnenie profilu absolventov NHF. Základná literatúra je aktuálna a kvalitne spracovaná. Doplňujúca literatúra je pravidelne aktualizovaná. Literatúra je dostupná v predaji vo výtlačnej i elektronickej forme. Vyučujúci sa problematike z danej oblasti aj výskumne venujú.</p>	<p>DEJINY EKONOMICKÝCH TEÓRIÍ - Bolo by vhodné zvýšiť počet kreditov a zaviesť semináre aspoň vo výmere 1 hodina týždenne. V tomto prípade by bolo vhodné upraviť aj formu ukončenia predmetu a použiť širší komplex hodnotiacich metód. - Bolo by vhodné posilniť výskumné a pedagogické kapacity v oblasti DET na KET. - Zlepšiť vybavenosť prednáškovej miestnosti – audio a video technika, kvalitný projektor a osvetlenie.</p>
<p>FINANCIE ODVETVÍ VEREJNÉHO SEKTORA Obsah predmetu a spôsob jeho výučby v prípade inovácie výučby vytvára priestor na ďalšie rozvíjanie analytického a kritického myslenia študentov vo väzbe na schopnosť posúdiť efektivnosť vynakladania verejných finančných prostriedkov štátu na jednotlivé aktivity uskutočňované subjektmi odvetví verejného sektora. Vyučujúci (vzhľadom na povahu predmetu) sa pri výučbe opierajú o rôznorodé koncepčné materiály vychádzajúce z praxe – odborné štúdie, vedecké články, skúsenosti s realizáciou verejných projektov a pod.</p>	<p>FINANCIE ODVETVÍ VEREJNÉHO SEKTORA Vzhľadom na skutočnosť, že ide o predmet, ktorý je povinný pre študijný program, bolo by vhodné zabezpečiť pre študentov povinnú študijnú literatúru minimálne v podobe skript. V nadväznosti na túto potrebu by bolo vhodné zmeniť aj štruktúru výučby daného predmetu.</p>
<p>VEREJNÉ FINANCIE I. Výučba predmetu reflektuje na obsahovú náplň predmetov podobného zamerania v zahraničí (Public Finance). Umožňuje študentom získať základné poznatky zo sféry fungovania verejného sektora a verejných financií. Vytvára predpoklady na ďalšie rozvíjanie poznatkovej bázy v oblastiach, ktoré sa opierajú o teóriu fiškálneho federalizmu a fiškálnej decentralizácie, teóriu verejnej voľby, teórie v oblasti verejných príjmov a verejných výdavkov, teóriu fiškálnej nerovnováhy a pod.</p>	<p>VEREJNÉ FINANCIE I. Nevyhnutnosť vydať aktualizovanú povinnú študijnú literatúru – druhé prepracované a aktualizované vydanie vysokoškolskej učebnice.</p>
<p>VEREJNÉ FINANCIE II. Zameranie predmetu na behaviorálne dôsledky verejných financií a verejných politík. Absolventi študijného programu Financie pomerne často získajú uplatnenie v inštitúciách verejnej správy (Ministerstvo financií, NBS, RRZ) a preto je pre nich rozšírenie znalostí z oblasti verejných financií potrebné.</p>	<p>VEREJNÉ FINANCIE II. Aktualizácia sylabu a zaradenie tém z oblasti behaviorálnych verejných financií. Doplnenie seminárnej práce vypracovávanej v skupinách a s tým súvisiace zvýšenie kreditovej výmery na 4 kredity. Doplnenie aktivizujúcich prvkov na zvýšenie aktivity a záujmu študentov (hlavný problém – slabá aktivita študentov).</p>
<p>ROZPOČTOVÁ TEÓRIA A POLITIKA Predmet nadväzuje na predmety vyučované v nižších ročníkoch, podáva prehľad o sústave rozpočtov v celom sektore verejnej správy podľa metodiky ESA 2010, vychádzajúc z teórie – v nadväznosti na hospodársku prax. Zabezpečenie predmetu študijnou literatúrou (aktuálne v tlači). Nadštandardné prepojenie predmetu s výskumom.</p>	<p>ROZPOČTOVÁ TEÓRIA A POLITIKA Potreba zabezpečiť ďalších vyučujúcich danej problematiky, aby bola zabezpečená v budúcnosti kontinualita a v súčasnosti hlavne zastupiteľnosť a taktiež alternatíva vyučujúceho. Návrh zaradenia predmetu aj pre študentov študijného programu Verejná správa a regionálny rozvoj a študentov študijného programu Hospodárska politika na NHF.</p>
<p>DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA I. Predmet vytvára teoretický a čiastočne aj aplikačný základ zameraný na najnovšie poznatky v oblasti daňovej politiky, daňovej sústavy SR a zdaňovania subjektov. Na predmet je dostupná komplexná literatúra – aktuálna vysokoškolská učebnica, ako aj praktikum.</p>	

<p>DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA II. Predmet dotvára profiláciu absolventa št. programu Daňovníctvo, objasňuje logiku možných spôsobov rôznych foriem zdaňovania. Študent by mal pochopiť, prečo dochádza k zmenám v daňových systémoch, aké súvislosti so sebou tieto zmeny prinášajú, či už z mikro alebo makro pohľadu a vedieť navrhnúť prípadne ďalšie opatrenia (zmeny) v zdanení, ktoré by priniesli očakávaný efekt. Obsahové zameranie predmetu je totožné so zameraním daného predmetu vyučovaným na európskych a svetových univerzitách. Navrhovaná zmena, ktorá bola avizovaná pri ostatnom hodnotení predmetu bola akceptovaná a realizovaná. Cvičenia z tohto predmetu sú kombináciou prezentácií z aktuálnych otázok daňovej politiky a riešení príkladov.</p>	<p>DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA II. V rámci hodnotenia predmetu študentmi bola z ich strany vznesená požiadavka v súvislosti s cvičeniami, a to väčší priestor venovať riešeniu príkladov v porovnaní s prezentovaním aktuálnych otázok z daňovej problematiky. Táto požiadavka bolo v ak.r. 2019/2020 akceptovaná. Došlo k zmene vyučujúceho na cvičeniach, ktorý 2/3 z cvičení venoval riešeniu príkladov. Bude potrebné v tomto zmysle upraviť Informačný list predmetu DtaP II.</p>
<p>TEÓRIA A POLITIKA PODNIKATEĽSKÝCH FINANCIÍ Predmet poskytuje poznatky z oblasti Corporate Finance tak, ako sú štandardne vyučované na univerzitách v zahraničí. Cieľom výučby je charakteristika vybraných zložiek podnikových financií, ktoré boli zvolené vzhľadom na aktuálnosť a význam s primeranou väzbou na riadenie podnikov v SR. Osobitná pozornosť je venovaná malým a stredným podnikom, predovšetkým z dôvodu ich významnosti v ekonomike každého vyspelého štátu. Predmet prispieva k rozšíreniu poznatkov nadobudnutých predchádzajúcim štúdiom o nové poznatky, ako i aktuálne trendy vo financiách podnikateľskej sféry. Absolventom umožňuje i zvládnutie problematiky financií podnikateľskej sféry týkajúcej sa metód, techník finančného riadenia formou veľkého množstva praktických príkladov. Na prednáškach a v študijnej literatúre sa uvádzajú výsledky výskumu, ktoré vyplývajú z riešení projektov VEGA, resp. iných výskumných projektov na Katedre financií (APVV).</p>	<p>TEÓRIA A POLITIKA PODNIKATEĽSKÝCH FINANCIÍ Dôsledne zabezpečiť zaradenie študentov v rámci rozvrhu tak, aby v jednej skupine na seminároch bolo max. 15 študentov, nakoľko na seminári študenti pracujú s PC.</p>
<p>DAŇOVÉ SÚSTAVY ŠTÁTOV EÚ Predmet dáva rozšírený pohľad aj na iné spôsoby, resp. možnosti úpravy základu dane, ako aj daňovej povinnosti uplatňovanej v štátoch EÚ. Na predmet je dostupná literatúra – skriptum.</p>	<p>DAŇOVÉ SÚSTAVY ŠTÁTOV EÚ Zvážiť v rámci komplexnej akreditácie tematické rozšírenie predmetu a jeho ponúknutie v rámci povinnej voľiteľných predmetov. Je tu možnosť zamerania predmetu aj na potreby iných študijných programov.</p>
<p>FINANČNÉ ÚČTOVNÍCTVO Predmet je prínosom pre študentov študijných programov tak Medzinárodné financie, ako aj Financie z dôvodu, že získané vedomosti (najmä schopnosť vyvodiť závery o finančnom stave podniku na základe analýzy účtovných výkazov) sú pre prax potrebné a študenti ich môžu využiť v praxi po absolvovaní štúdia.</p>	
<p>MEDZINÁRODNÉ ZDAŇOVANIE Význam predmetu v nadväznosti na proces globalizácie a intenzívneho využívania informačných technológií. Zmenili sa podmienky hodnotenia: v zmysle požiadaviek medzinárodnej akreditácie sa kladie väčší dôraz a váha na aktivity študentov počas semestra (aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, semestrálna práca, samostatné riešenia zadani na doma). Zmenila sa aj forma skúšky, pričom zmeny pôsobia pozitívne, študenti sú aktívni počas semestra, sústavne sa pripravujú. Nepretržité napojenie predmetu na projekty VEGA.</p>	<p>MEDZINÁRODNÉ ZDAŇOVANIE Viesť vyučujúcich na cvičeniach k náročnejšiemu hodnoteniu aktivít (neudeľovať body za účasť na cvičení - tá je totiž povinná). Pri akreditácii predmetu zachovať kategórie (aktivity študentov) v podmienkach hodnotenia, avšak modifikovať štruktúru bodov za jednotlivé hodnotené kategórie tak, aby finálne hodnotenie bolo objektívnejšie a motivujúcejšie aj pre študentov s nadpriemernými vedomosťami .</p>
<p>DIDAKTICKÁ TECHNIKA aplikácia aktivizujúcich vyučovacích metód, interaktivita, dôraz na spätnú väzbu</p>	
<p>RIADENIE RIZÍK A POISTENIE V AJ: Obsahové zameranie predmetu je štandardizované s predmetmi vyučovanými na zahraničných univerzitách,</p>	

atraktivita predmetu pre zahraničných študentov.	
EKONÓMIA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA Riešenie aktuálnej problematiky životného prostredia na svetovej aj európskej úrovni. Dostupná a vhodná literatúra.	
BYTOVÁ POLITIKA Semináre sú vedené interaktívnym spôsobom. Študenti sú vedení k získaniu schopností analyzovať a prognózovať vývoj konkrétnych hospodárskych a sociálnych politík, ktorých je súčasťou bytová politika. Predmet je prepojený na výskum uskutočňovaný na katedre.	
INDUSTRIÁLNA EKONÓMIA Predmet podnecuje študentov k samostatnej a tvorivej analytickej práci prostredníctvom riešenia súčasného ekonomického vývoja a aktuálnych ekonomických otázok.	INDUSTRIÁLNA EKONÓMIA Pokračovať v nasadenom trende
NEGATÍVA:	
EKONOMICKÁ TEÓRIA 1 VO FJ Nakoľko učebnica aj cvičebnica sú vypredané, študenti si ich musia kopírovať.	OPATRENIA:
MAKROEKONÓMIA 2 (PRE FMV) Dostupné zdroje nie sú ucelené v jednej učebnici.	EKONOMICKÁ TEÓRIA 1 VO FJ Garantka odporúča, aby bolo možné (tak ako tomu bolo v minulosti) publikovať učebnice ET vo FJ vo vydavateľstve EKONÓM.
EKONÓMIA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA Teoretická časť predmetu bola oproti aktuálnym problémom menej atraktívna a náročnejšia na pochopenie	EKONÓMIA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA Pri vysvetľovaní teórie uvádzať viac príkladov, v tejto časti aj viac zapájať študentov formou aktivít
INDUSTRIÁLNA EKONÓMIA Zameranie predmetu zodpovedá skôr nižším ročníkom	INDUSTRIÁLNA EKONÓMIA Bolo by vhodné presunúť predmet do skoršieho ročníka medzi predmety Mikroekonómia II a Hospodárska súťaž

Prílohy:
Dokumentácia hodnotenia

Dátum: 21.1.2020

Podpis prodekanke pre vzdelávanie:

Podpis prodekana pre vedu a doktorandské štúdium:

Podpis prodekanke pre rozvoj:

Podpis povereného prodekana:

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 21.1.2020

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 29.1.2020

Podpis dekanky: