

## SUMÁRNA SPRÁVA O VÝSLEDKoch MONITOROVANIA A HODNOTENIA KVALITY ZA FAKULTU V LETNOM SEMESTRI AKADEMICKÉHO ROKA 2019/2020 NA NHF EU V BRATISLAVE (F5.1)

Predkladá: **prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.**

dekanka NHF EU

Vypracoval: **Ing. Tomáš Ondruška, PhD.**

prodekan pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou

Bratislava

jún 2020

**F5.1 Sumárna správa (za fakultu)****Formulár**

<b>Fakulta</b>	Národohospodárska fakulta
<b>Dekan</b>	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
<b>Prodekan pre vzdelávanie</b>	Ing. Jana Kušnírová, PhD.
<b>Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium</b>	Ing. Marcel Novák, PhD.
<b>Prodekan pre rozvoj</b>	Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD.
<b>Poverený prodekan (zmocnenec pre kvalitu)</b>	Ing. Tomáš Ondruška, PhD.
<b>Akademický rok</b>	2019/2020 - letný semester

**Prehľad realizovaných hospitácií**

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Lucia Lacko-Bartošová, PhD.	Informatika 1	RNDr. Agneša Gašperanová, PhD.
2.	Ing. Iveta Ondrášová, PhD.	Informatika 1	Ing. Lucia Lacko-Bartošová, PhD.
3.	Ing. Peter Gernát	Peňažné trhy	Ing. Viera Malacká, PhD.
4.	Ing. Zuzana Košťálová	Peňažné trhy	Ing. Viera Malacká, PhD.
5.	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.	Dejiny ekonomických teórií - prednáška	prof. Ing. Ján Lisý, PhD.
6.	doc. Ing. Vieroslava Holková, PhD.	Mikroekonómia 2 (pre PaE) - prednáška	prof. Ing. Magdaléna Příkladová, CSc.
7.	doc. Ing. Marta Martincová, PhD.	Ekonomická teória 2 - prednáška	prof. Ing. Ján Lisý, PhD.
8.	Ing. Marek Kálovec, PhD.	Ekonomická teória 2 – seminár	Ing. Marcel Novák, PhD.
9.	Ing. Peter Leško, PhD.	Ekonomická teória 2 – seminár	doc. Ing. Marta Martincová, PhD.
10.	Ing. Eleonóra Matoušková, PhD.	Ekonomická teória 2 – seminár	doc. Ing. Veronika Piovarčiová, PhD.
11.	Ing. Marcel Novák, PhD.	Ekonomická teória 2 - prednáška	prof. Ing. Eva Muchová, PhD.
12.	Ing. Lukrécia Kováč Gerulová, PhD.	Financie	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.
13.	Ing. Matej Boór, PhD.	Financie	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.
14.	Ing. Peter Silanič, PhD.	Kvantitatívne metódy v ekonómii	Ing. Karol Morvay, PhD.
15.	PhDr. Zuzana Chmelárová, PhD.	Psychohygiena v práci učiteľa	Mgr. Andrea Čonková, PhD.
16.	Ing. Barbora Drugdová, PhD.	Financie	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
17.	Mgr. Igor Jašurek, M.A.	Politika súdržnosti- prípadové štúdie	doc. Mgr. Miroslav Šipikal, PhD.
18.	Mgr. Ing. Tomáš Černěnko, PhD.	Seminár k záverečnej práci DP1	prof. Ing. Elena Žárska, CSc.
<b>POZN.</b>	<b>Z dôvodu situácie spojenej s covid-19 nemohli byť niektoré hospitácie realizované. Ich realizácia sa posúva do nasledujúceho akademického roku.</b>		

## Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

POZITÍVA:	OPATRENIA:
<p><b>INFORMATIKA 1</b>                      Prehľadné rozvrhnutie obsahu hodiny, zrozumiteľné príklady. Vyučujúce vhodne využila možnosti on-line vyučovania. Príklady, ktoré sa dajú riešiť rôznymi postupmi, prezentuje video viacerými spôsobmi, čím dáva študentom možnosť vybrať si pri praktickej aplikácii funkcií najvhodnejší postup. Študenti môžu postupovať pri sledovaní výkladu vlastným tempom, a pri riešení vlastných príkladov sa môžu v prípade potreby opakovane sa vrátiť k výkladu.                      Do hodiny sú zaradené aj externé videonahrávky, ktoré prehľadným spôsobom vysvetľujú problematiku. Príklady v MS Excel sú vysvetlené pomocou poznámok. Študenti môžu postupovať pri štúdiu vlastným tempom, pri riešení príkladov sa môžu v prípade potreby opakovane vrátiť k výkladu. V prípade potreby môžu klásť otázky.</p>	-
<p><b>PEŇAŽNÉ TRHY</b>                      Hospitovaný učiteľ bol zodpovedne pripravený na pedagogický proces. Zameral sa na prezentáciu študentov zadáných seminárnych prác, riešenie príkladov na časové hodnoty a vysvetľoval študentom nejasnosti a v závere cvičenia komentoval prípadné chyby v prezentovaní spravovaných portfólií v jednotlivých tímoch, ktoré študenti vytvorili.</p>	-
<p><b>DEJINY EKONOMICKÝCH TEÓRIÍ</b>                      Výborná pripravenosť vyučujúceho a zrozumiteľnosť prezentácie. Aktívny a podnecujúci výklad. Odborne a metodicky perfektná prednáška.</p> <p><b>MIKROEKONÓMIA 2 (pre PaE)</b>                      Odborne a metodicky výborne vedená prednáška. Prezentácia prednášky dôsledne rešpektuje logiku danej témy, sú v nej obsiahnuté všetky relevantné informácie, množstvo textu na slidoch je primerané, slidy sú veľmi prehľadné.</p> <p><b>EKONOMICKÁ TEÓRIA – 2</b>                      Výučba prebieha cez portál Moodle a je zodpovedne pripravovaná na pravidelnej týždennej báze. Efektívna online výučba (nezahlcovanie študentov nadmerným množstvom doplnkových materiálov), výborné metodické pokyny pre samoštúdium študentov, online prednáška v reálnom čase cez app. Vzhľadom na okolnosti (absencia prezenčnej formy výučby) výučba prebiehala cez Moodle s využitím viacerých foriem ako sú domáce zadania, testy a pod. Vyučujúci svedomito pripravuje a poskytuje relevantné podklady študentom na samoštúdium v programe Moodle, vypracované zadania priebežne hodnotí a posielajú študentom svoje pripomienky a usmernenia, na čo sa majú zamerať a ako danú tému čo najlepšie zvládnuť. Veľmi dobré zvládnutie výučby a komunikácie so študentmi cez Moodle. Študenti pravidelne komunikovali s vyučujúcim cez Moodle, resp. osobne na e-mail vyučujúceho. Aktivizácia študentov formou samostatnej tímovej práce. Aktívne používanie didaktických pomôcok.</p>	<p><b>DEJINY EKONOMICKÝCH TEÓRIÍ</b>                      Pokračovať v takýchto kvalitných prednáškach.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p><b>EKONOMICKÁ TEÓRIA – 2</b>                      Naďalej pokračovať vo využívaní Moodle vo výučbe (na prednáškach aj seminároch).</p>

<b>FINANCIE</b> Pripravenosť vyučujúceho po odbornej aj technickej stránke, využitie doplňujúcich materiálov a podnecovanie diskusie.	<b>FINANCIE</b> Využiť pozitívne stránky online výučby aj v budúcnosti. Pri online výučbe v budúcnosti zdieľať so študentmi doplnkové podklady.
<b>KVANTITATÍVNE METÓDY V EKONÓMIÍ</b> Vysoká odborná pripravenosť učiteľa Pravidelné odborné videá zdieľané so študentmi	<b>KVANTITATÍVNE METÓDY V EKONÓMIÍ</b> Pokračovať v nasadenom trende
<b>PSYCHOHYGIENA V PRÁCI UČITEĽA</b> Veľmi dobrá komunikácia so študentmi (interaktivita, spätná väzba), zaujímavé cvičenia a príklady.	-
<b>SEMINÁR K ZÁVEREČNEJ PRÁCI DP 1</b> Vypracovanie prehľadového článku na tému diplomovej práce, ktorý musí spĺňať všetky náležitosti na takúto prácu. Súčasne je treba ako pozitívum rešpektovať, že toto hodnotenie prebieha v spolupráci s vedúcim diplomovej práce. Nový režim v danom období formou dištančného vzdelávania „nenarušil“ priebeh výučby a je perspektívou aj pre budúce „krízové“ situácie.	<b>SEMINÁR K ZÁVEREČNEJ PRÁCI DP 1</b> Všeobecne využívanie dostupnej škály on-line technológií pre vzdelávanie, príp. hodnotenie a komunikáciu so študentmi
<b>POLITIKA SÚDRŽNOSTI – PRÍPADOVÉ ŠTÚDIE Z PRAXE</b> Aktívna komunikácia so študentmi. Dobrá znalosť problematiky vyplývajúca aj priamo z praxe vyučujúceho v danej oblasti.	-
<b>NEGATÍVA:</b>	<b>OPATRENIA:</b>
<b>INFORMATIKA 1</b> Počet videí, súborov a hárkov v súboroch bol väčší a nie celkom prehľadný. Nevedela som presne kde začať a čo k čomu patrí. Chápem, že táto situácia je nová a neboli sme na ňu pripravení.	<b>INFORMATIKA 1</b> Ak by sme aj v budúcnosti čelili takejto situácii - zjednodušiť a sprehľadniť materiály v kurze, prípadne vytvoriť postup
<b>PEŇAŽNÉ TRHY</b> Malý záujem študentov diskutovať na danú tému.	<b>PEŇAŽNÉ TRHY</b> Klást' zvýšený dôraz na to, aby študenti viac komunikovali a zapájali sa do diskusie o preberanej problematike.
<b>EKONOMICKÁ TEÓRIA – 2</b> Mohla byť aktívnejšia účasť študentov. Pasivita niektorých študentov. V dôsledku nemožnosti prezenčnej formy výučby môže chýbať osobný kontakt.	<b>EKONOMICKÁ TEÓRIA – 2</b> Aktivizovať väčší počet študentov na seminári.
<b>KVANTITATÍVNE METÓDY V EKONÓMIÍ</b> Aj napriek kvalitnému on-line vyučovaniu išlo o jednosmerný tok informácií, v ktorom vyučujúceho chýbala interakcia so študentmi	<b>KVANTITATÍVNE METÓDY V EKONÓMIÍ</b> Prednášky uskutočňovať v štandardnom prezenčnom režime ako doposiaľ
<b>FINANCIE</b> Málo záživný výklad a celkovo pomalé tempo hodiny.	<b>FINANCIE</b> Využívať aj iné formy na aktivizáciu študentov.
<b>POLITIKA SÚDRŽNOSTI – PRÍPADOVÉ ŠTÚDIE Z PRAXE</b> Lepší spôsob ukotvenia diskusie tak, aby sa premietla do poznatkovej bázy študentov. Po diskusii to bolo v ďalších hodinách doplnené o sumarizáciu kľúčových otázok.	<b>POLITIKA SÚDRŽNOSTI – PRÍPADOVÉ ŠTÚDIE Z PRAXE</b> Chýbajúci ucelenejší študijný materiál, ktorý by prepájal viaceré témy seminára.

## Prehľad hodnotených predmetov

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Ekonomická teória 2	prof. Ing. Ján Lisý, PhD.	učitelia KET
2.	ET 2 v AJ	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD., Ing. Marcel Novák, PhD.
3.	ET 2 vo FJ	prof. Ing. Magdaléna Přívarová, CSc.	prof. Ing. Magdaléna Přívarová, CSc.
4.	Tvorba odborných prác	prof. Ing. Vladimír Gonda, PhD.	prof. Ing. Vladimír Gonda, PhD., + učitelia Katedry pedagogiky (doc. Velichová, Ing. Orbánová, Ing. Pasiar)
5.	Úvod do teórie verejnej voľby	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD., Ing. Ivana Lennerová, PhD.
6.	Dejiny financií	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.	Ing. Mgr. Peter Baláži, PhD.
7.	Financie územnosprávnych celkov	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.
8.	Finančná kontrola	Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	Ing. Anton Čiernik, PhD.
9.	Oceňovanie finančných aktív	doc. Ing. Ľubomíra Gertler, PhD.	doc. Ing. Ľubomíra Gertler, PhD.
10.	Daňový manažment	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.	Ing. Denisa Ihnatišinová, PhD.
11.	Priame dane I.	prof. Ing. Anna Schultzová, PhD.	Ing. Marcela Rabatinová, PhD.
12.	Medzinárodné zdaňovanie	doc. Ing. Mgr. Jana Kubicová, PhD., MBA	doc. Ing. Mgr. Jana Kubicová, PhD., MBA
13.	Seminár k záverečnej práci DP2	Ing. Karol Morvay, PhD.	Ing. Eduard Nežinský, PhD.
14.	Psychohygiena v práci učiteľa	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.	PhDr. Zuzana Chmelárová, PhD.
15.	Ekonomia vzdelávania	Ing. Simona Polonyová, PhD.	Ing. Simona Polonyová, PhD.
16.	Regionálny a mestský manažment	doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.	Ing. Oliver Rafaj, PhD.

### Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

POZITÍVA:	OPATRENIA:
<p><b>EKONOMICKÁ TEÓRIA 2</b> Ide o predmet spoločného základu, povinný predmet. Forma výučby (prednášky, semináre) vyhovuje, rovnako ako aj rozsah, ukončenie a kredity. Ako základný predmet je významný pre naplnenie profilu absolventa daného odboru alebo programu. Literatúra je kvalitná a dostupná, priebežne sa aktualizuje o výsledky výskumu.</p> <p><b>EKONOMICKÁ TEÓRIA 2 V AJ</b> Predmet je veľmi relevantný pre študentov ekonomických smerov štúdia. Predmet je vhodne zaradený do študijného plánu študijných ŠP. Forma výučby je vhodná, prednášky vhodne dopĺňajú semináre. Predmet prináša nové poznatky pre budovanie poznatkovej bázy študentov ekonomicky zameraných študijných programov. Základná študijná literatúra je kvalitná, používame štandardnú učebnicu predmetu používanú vo svete a vydanú v renomovanom vydavateľstve. Táto literatúra je doplnená aktuálnymi odbornými zdrojmi čerpajúcimi z rôznych foriem médií. Literatúra je dostupná v predaji vo forme e-book i tlačenej publikácie. Predmet je v širokom kontexte prepojený na výskum a odborné pôsobenie vyučujúcich. Vyučujúci sú jazykovo kompetentní učiť v anglickom jazyku.</p> <p><b>EKONOMICKÁ TEÓRIA 2 VO FJ</b> Obsahové zameranie predmetu plne rešpektuje sylabus, podľa ktorého sa postupuje pri výučbe daného predmetu</p>	<p><b>EKONOMICKÁ TEÓRIA 2</b> Je potrebné, aby predmet bol aj naďalej povinný na celej EU.</p> <p><b>EKONOMICKÁ TEÓRIA 2 V AJ</b> Zachovať rozsah i obsah výučby.</p> <p>-</p>

<p>v slovenskom jazyku. Ide o predmet, v ktorom si študenti osvojujú množstvo ekonomickej terminológie a dôležitých súvislostí medzi jednotlivými ekonomickými pojmami. Forma výučby je vhodná, nakoľko umožňuje kombinovať osvojovanie si nových poznatkov študentmi s ich aktívnou aplikáciou počas seminárov. Tak rozsah výučby ako aj ukončenie predmetu a získanie kreditov je plne v súlade so slovenskou verziou predmetu. Ide o štandardný predmet vyučovaný na všetkých vysokých školách ekonomického zamerania. Vyučujúca zabezpečila predmet potrebnou študijnou literatúrou. Prepojenie predmetu s výskumom je zabezpečené prostredníctvom riešenia projektov VEGA. Vyučujúca vyučuje predmet od roku 1995 nepretržite. Svoju komunikatívnu kompetentnosť si systematicky udržiava a zvyšuje jednak mnohými prednáškovými pobytmi vo Francúzsku, ako aj prácou vo výskumnej sieti Réseau PGV</p> <p><b>TVORBA ODBORNÝCH PRÁČ</b> Zaradenie predmetu do študijného plánu je adekvátne, keďže študenti ho majú tesne pred písaním bakalárskej práce. Forma výučby (prednáška, semináre) vyhovuje, rovnako ako aj rozsah, ukončenie a kredity. Význam predmetu je v tom, že študenti dostanú užitočné informácie k vypracovaniu záverečnej práce. Literatúra je kvalitná. Predmet je prepojený na výskum vyučujúcich.</p> <p><b>ÚVOD DO TEÓRIE VEREJNEJ VOĽBY</b> Predmet je veľmi relevantný pre študentov makroekonomicky zameraných študijných programov. Predmet je vhodne zaradený do študijného plánu daného ŠP. Forma výučby je vhodná. Pôvodná základná študijná literatúra je dostupná. Táto literatúra je doplnená aktuálnymi vedeckými a odbornými zdrojmi. Literatúra je bez problémov dostupná. Predmet je prepojený na výskum vyučujúcich.</p>	<p>-</p> <p>-</p>
<p><b>DEJINY FINANCIÍ</b> Predmet, ktorý je zameraný na historiografickú analýzu vývoja finančnej vedy na území Slovenska je obohacujúci pre študentov 1. ročníka prvého stupňa. Dostupnosť študijnej literatúry – vedecká monografia, ktorá je výsledkom výskumu VEGA.</p>	<p><b>DEJINY FINANCIÍ</b> Ponúknuť tento predmet aj ostatným fakultám ako voliteľný predmet.</p>
<p><b>FINANČIE ÚZEMNOSPŔÁVNÝCH CELKOV</b> Predmet prehľbuje poznatky z oblasti verejných financií, rozvíja problematiku financovania na obecnej a regionálnej vládnej úrovni. Poznatky z daného predmetu je možné využiť v decíznej sfére, ale predovšetkým v rôznych orgánoch a inštitúciách územnej samosprávy. Vyučujúce predmetu sa výskumne na túto oblasť dlhodobo zameriavajú. Dostupnosť literatúry – elektronické skriptá.</p>	<p>-</p>
<p><b>FINANČNÁ KONTROLA</b> Obsahová stránka predmetu je permanentne inovovaná vo väzbe na príslušné legislatívne úpravy, realizované v SR v oblasti finančnej kontroly a auditu, ako aj legislatívne úpravy v tejto oblasti v rámci Európskej únie. Pozitívne možno hodnotiť praktickú orientáciu predmetu, ako</p>	<p><b>FINANČNÁ KONTROLA</b> Eventuálne zmeny z hľadiska zaradenia predmetu v štruktúre študijného plánu jednotlivých študijných programov sa budú riešiť pri najbližšej akreditácii tohto predmetu.</p>

<p>aj to, že predmet sa vyučuje aj v anglickom jazyku v študijnom programe International Finance, a tiež pre zahraničných študentov v rámci programu Erasmus+.</p> <p>Predmet je zabezpečený aktuálnou študijnou literatúrou – monografiou „Finančná kontrola ekonomických subjektov v trhovej ekonomike“.</p> <p>Predmet Finančná kontrola má väzbu na vybrané časti výskumných projektov riešených na Katedre financií. Vyučujúci na prednáškach a cvičeniach využíva aj praktické poznatky, ktoré má ako člen komisie OECD pre implementáciu európskych štrukturálnych a investičných fondov v oblasti školstva a tiež poznatky z medzinárodných konferencií, ktoré usporiada Európska komisia pre oblasť finančnej kontroly a finančného riadenia.</p>	
<p><b>OCEŇOVANIA FINANČNÝCH AKTÍV</b></p> <p>Predmet je v súčasnosti veľmi relevantný. Znalosti z oblasti finančných trhov sú užitočné v oblasti risk manažmentu, vo finančných inštitúciách, v bankovníctve, v poisťovníctve, ako aj v štátnej správe.</p> <p>Predmet bol doplnený o praktické aplikácie v oblasti oceňovania aktív a finančných trhov a vypracovanie prípadovej štúdie.</p>	-
<p><b>DAŇOVÝ MANAŽMENT</b></p> <p>Predmet prispieva k naplneniu profilu absolventa a rozširuje jeho vedomosti a širšie súvislosti uplatňovania daňových zákonov v praxi, ako aj pochopenia procesnej stránky zdaňovania.</p> <p>Prepojenie predmetu s výskumom prostredníctvom projektu VEGA.</p>	<p><b>DAŇOVÝ MANAŽMENT</b></p> <p>Bolo by vhodné zabezpečiť cvičenia zbierkou prípadov zameraných na riešenie procesnej stránky zdaňovania a na vypracovanie stanovísk daňového poradcu na vybrané daňové problémy.</p> <p>V súvislosti s hodnotením obsahového zamerania predmetu by bolo vhodné v budúcnosti uvažovať so zmenou výmery pri tomto predmete.</p>
<p><b>PRIAME DANE I.</b></p> <p>Tento predmet je jedným z nosných predmetov študentov študijného programu Daňovníctvo a daňové poradenstvo. Vplýva na možnosť širšieho, ako aj podrobnejšieho posudzovania daňovej problematiky týkajúcej sa priamych daní.</p> <p>Dostupnosť študijnej literatúry - vysokoškolská učebnica a praktikum. Publikované výstupy projektu VEGA sú tematicky prepojené s jednotlivými časťami učebnice.</p>	<p><b>PRIAME DANE I.</b></p> <p>V nasledujúcej akreditácii zväziť výučbu tohto predmetu ešte v jednom semestri.</p>
<p><b>MEDZINÁRODNÉ ZDAŇOVANIE</b></p> <p>Predmet zodpovedá súčasným poznatkom a požiadavkám. Absolvent programu Daňovníctva a daňového poradenstva a Medzinárodných financií využije vo svojej oblasti pôsobenia poznatky z tohto predmetu.</p> <p>Garantka predmetu bola a v súčasnosti je zodpovednou riešiteľkou vedeckých projektov VEGA.</p>	<p><b>MEDZINÁRODNÉ ZDAŇOVANIE</b></p> <p>Študentom študijného programu Medzinárodné financie zaradiť predmet s obsahom pre prvý semester výučby, nie tak, aby mali v rozvrhu tento predmet s pokračujúcim obsahom nadväzujúcim na predchádzajúci semester.</p> <p>V obsahu viac reflektovať dôsledky rapidne zrýchlenej digitalizácie a jej dôsledkov i v prístupoch k medzinárodnému zdaňovaniu.</p>
<p><b>SEMINÁR K ZÁVEREČNEJ PRÁCI DP2</b></p> <p>Predmet prispieva k návyku hlbšieho štúdia a korektného použitia širokej škály metód čím zvyšuje kvalitu záverečných prác</p> <p>Previazanosť s výskumom je zabezpečená zadávaním diplomových prác</p>	<p><b>SEMINÁR K ZÁVEREČNEJ PRÁCI DP2</b></p> <p>Pokračovať v nasadenom trende</p>
<p><b>PSYCHOHYGIENA V PRÁCI UČITEĽA</b></p> <p>aplikácia aktivizujúcich vyučovacích metód, interaktivita, dôraz na spätnú väzbu</p>	-
<p><b>EKONÓMIA VZDELÁVANIA</b></p> <p>Semináre sú zamerané na podporu aktivizácie študentov a interaktívnej komunikácie. Súčasťou sú skupinové úlohy ako aj prezentácia vypracovaných zadaní na aktuálne témy s podnetmi na diskusiu.</p>	-

<b>REGIONÁLNY A MESTSKÝ MANAŽMENT</b> Po absolvovaní predmetu Regionálny a mestský manažment študenti získajú poznatky o rozhodovaní slovenských územných samospráv v praxi.	
<b>NEGATÍVA:</b>	<b>OPATRENIA:</b>
<b>EKONOMICKÁ TEÓRIA 2 VO FJ</b> Študijná literatúra je vypredaná.	<b>EKONOMICKÁ TEÓRIA 2 VO FJ</b> Vyučujúca by uvítala možnosť znovu písať učebné pomôcky vo francúzskom jazyku, tak ako tomu bolo v minulosti.
<b>TVORBA ODBORNÝCH PRÁC</b> Odborná monografia garanta predmetu je dostupná len v knižnici.	<b>TVORBA ODBORNÝCH PRÁC</b> Uvažovať o vypracovaní učebnej pomôcky (vysokoškolskej učebnice, skript) k danému predmetu.
<b>ÚVOD DO TEÓRIE VEREJNEJ VOĽBY</b> Rozsah výučby je v minimálnom rozsahu.	<b>ÚVOD DO TEÓRIE VEREJNEJ VOĽBY</b> Prípadná úprava priamej vyučovacej alokácie, prehodnotiť formu výučby na 1/1, 2/1 vo vzťahu k potrebe aktivizovania študentov Optimálne by bolo okrem prednášky zaradiť aj seminár v rozsahu 1 hodina týždenne.
<b>MEDZINÁRODNÉ ZDAŇOVANIE</b> Nevýhodou predmetu je, že má jedného jediného vyučujúceho (garantku predmetu), ktorý je zatiaľ aj jedinou osobou, ktorá sa dlhodobo venuje tejto problematike.	<b>MEDZINÁRODNÉ ZDAŇOVANIE</b> Nevyhnutné zvýšiť počet vyučujúcich minimálne o jedného odborného asistenta a vytvoriť tím k predmetu.
<b>REGIONÁLNY A MESTSKÝ MANAŽMENT</b> Výučba počas semestra sa skladá z praktických prednášok zameraných vždy na jednu špecifickú tému. Následne semináre slúžia študentom na precvičenie nadobudnutých poznatkov prostredníctvom zadaných príkladov. Pre študentov sa zdá byť problematiku logicky prepájať jednotlivé preberané témy.	<b>REGIONÁLNY A MESTSKÝ MANAŽMENT</b> Potreba ustanoviť konkrétnu štruktúru preberaných tém a zdôrazniť ich nadväznosť a súvislosť. Pri každej preberanej téme je potrebné študentom zdôrazniť prepojenosť a súvislosti s ostatnými témami. Doplnkovým riešením je zaradenie exkurzií na vybraných úradoch mestských a regionálnych samospráv.

### Prehľad hodnotených študijných programov

Por. č.	Názov študijného programu hodnoteného v danom akademickom roku	Stupeň štúdia	Garant študijného programu
1.	Ľudské zdroje a sociálny manažment	I.	doc. PhDr. Mária Antalová, PhD.
2.	Ekonomika a právo	I.	prof. Ing. Vladimír Gonda, PhD.
3.	Verejná správa a regionálny rozvoj	I.	doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.
4.	Bankovníctvo	II.	prof. Ing. Božena Chovancová, PhD.
5.	Daňovníctvo a daňové poradenstvo	II.	prof. Ing. Anna Schultzová, PhD.
6.	Financie	II.	Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.
7.	Hospodárska politika	II.	prof. Ing. Magdaléna Přívarová, CSc.
8.	Poisťovníctvo	II.	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
9.	Verejná správa a regionálny rozvoj	II.	prof. Ing. Elena Žárska, CSc.
10.	Hospodárska politika	III.	prof. Ing. Eva Rievajová, PhD.
11.	Verejná správa a regionálny rozvoj	III.	prof. Ing. Elena Žárska, CSc.

### Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

<b>Ľudské zdroje a sociálny manažment, 1.stupeň, doc. PhDr. Mária Antalová, PhD.</b>	
<b>Pozitíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
Program Ľudské zdroje a sociálny manažment je koncipovaný interdisciplinárne. Študenti získavajú vedomosti a zručnosti z národohospodárskych a podnikovo-hospodárskych náuk	



zameraných na problematiku hospodárskej politiky, financií, poisťovníctva, daňovníctva, s dôrazom na sociálnu politiku, sociálne zabezpečenie, zamestnanosť, vzdelávanie ale predovšetkým na manažment a rozvoj ľudských zdrojov.	
<b>Negatíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
Do budúcnosti odporúčame zväziť množstvo vyučovaných predmetov, najmä v poslednom ročníku, kde je predpoklad intenzívnej činnosti na bakalárskej práci.	Navrhujeme, aby sa v rámci novej akreditácie programu prehodnotila potrebnosť jednotlivých predmetov pre študijný program a ich zoradenie podľa stupňa náročnosti do jednotlivých semestrov štúdia.
<b>Ekonómia a právo, 1.stupeň, prof. Ing. Vladimír Gonda, PhD.</b>	
<b>Pozitíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
Študijný program má vysokú pridanú hodnotu, pretože prepojenie právnych a ekonomických predmetov ponúka možnosť pripraviť študenta na požiadavky praxe.	
<b>Negatíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
Predmety na prvom a druhom stupni sa často kryjú obsahovo (pričom nezabezpečujú hlbší prienik do danej problematiky).	Ak je predmet realizovaný viacerými vyučujúcimi, zabezpečiť lepšiu komunikáciu, aby bola výučba efektívnejšia.
<b>Verejná správa a regionálny rozvoj, 1.stupeň, doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.</b>	
<b>Pozitíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
Výsledky uplatnenia absolventov druhého stupňa z roku 2018 ukazujú, že 46 % absolventov pracuje vo verejnej správe a absolventi mali nulovú mieru nezamestnanosti. Do budúcnosti je vhodné intenzívnejšie konzultovať prípravu programu na prvom stupni so zástupcami praxe tak aby aj absolventi tohto programu vedeli byť uplatniteľní v praxi aj po absolvovaní prvého stupňa. Považujeme za potrebné vo výučbe sa viacej zamerať na praktické prípadové štúdie, ktoré lepšie umožnia pochopiť študentom previazanosť teórií a praxe.	-
<b>Negatíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
Obsah programu verejná správa a regionálny rozvoj je primeraný jeho názvu. Treba však upozorniť, že prevažná časť povinných predmetov je tzv. spoločný univerzitný základ, síce poskytuje široký prehľad znalostí v ekonomických a manažérskych vedných disciplínach, ale nesúvisí priamo so študijným programom.	Iniciovať proces reakreditácie programu, v ktorom sa zhodnotí a znovu zdefinuje profil absolventa a následne štruktúra povinných a voliteľných predmetov. Zároveň intenzívnejšie spolupracovať s relevantnými zástupcami praxe pri tvorbe programu. Z pohľadu štruktúry predmetov sa viac sústreďiť na ponuku predmetov, ktoré užšie profilujú absolventa z pohľadu základných ekonomických princípov súvisiacich s programom (napr. Verejná ekonómia, Ekonómia a právo), a to aj v oblasti implementácie verejných politík (napr. Strategické plánovanie, Projektový manažment a pod.). V rámci obsahu a formy výučby predmetov sa viac zamerať na prácu s praktickými príkladmi, zlepšiť analytické zručnosti napr. prostredníctvom práce s reálnymi údajmi v jednotlivých predmetoch, a posilniť tímovú prácu a ďalšie mäkké zručnosti. Štruktúra predmetov a ich obsahu musia byť orientované tak, aby absolvent prvého stupňa vedel s využitím získaných vedomostí a zručností samostatne identifikovať problém a uskutočniť analýzu jeho príčin.
<b>Bankovníctvo, 2.stupeň, prof. Ing. Božena Chovancová, PhD.</b>	
<b>Pozitíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
Zameranie študijného programu Bankovníctvo zohľadňuje požiadavky praxe. Zabezpečuje kvalitné vzdelanie a	-

absolventi sú vyhľadávaní zamestnávateľmi už počas štúdia. Nezamestnanosť absolventov študijného programu Bankovníctvo je nulová.	
<b>Negatíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
-	-
<b>Daňovníctvo a daňové poradenstvo, 2.stupeň, prof. Ing. Anna Schultzová, PhD.</b>	
<b>Pozitíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
Vyučujúci tohto študijného programu sú zapojení do vedeckých výskumov (APVV, VEGA) a pravidelne publikujú výstupy z výskumu vo vedeckých časopisoch doma i v zahraničí. Každoročne sa podieľajú na výstupoch vo forme vedeckých statí v oblasti nových prístupov vo verejných financiách.	Podstatné zmeny zatiaľ nepripravujeme. Dielčie zmeny budeme zvažovať v procese akreditácie.
<b>Negatíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
-	-
<b>Financie, 2.stupeň, Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.</b>	
<b>Pozitíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
Obsah jednotlivých predmetov je permanentne inovovaný o výsledky vedeckovýskumnej činnosti učiteľov katedry, resp. o poznatky zo zahraničnej literatúry a ďalšie výsledky výskumu v rámci SR a zo zahraničia. Študijný program zodpovedá obsahovo ako aj štruktúrou predmetov študijným programom Financii vyučovaných na obdobných fakultách a univerzitách v zahraničí.	Prípadné zmeny v študijnom programe Financie (štruktúra predmetov študijného programu, resp. rozsah výučby) budú pripravené v súvislosti s najbližšou akreditáciou študijného programu.
<b>Negatíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
-	-
<b>Hospodárska politika, 2.stupeň, prof. Ing. Magdaléna Pířvarová, CSc.</b>	
<b>Pozitíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
Učítelia študijného programu Hospodárska politika reagujú vo výučbe príslušných predmetov na potreby praxe. Na seminároch riešia konkrétne prípadové štúdie, využívajú tímovú prácu a vedú študentov ku kritickému ekonomickému mysleniu. Každý predmet programu je pravidelne inovovaný o nové poznatky z odboru, získané z literatúry, vlastným úsilím, či výskumom prostredníctvom riešenia projektov rôzneho stupňa náročnosti.	-
<b>Negatíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
-	-
<b>Poisťovníctvo, 2.stupeň, prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.</b>	
<b>Pozitíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
Študijný program zodpovedá požiadavkám praxe a je významne prakticky orientovaný. Na výučbe participujú aj odborníci z praxe. Študijný program zodpovedá súčasnému stavu poznania a je podobný výučbe na zahraničných univerzitách.	-
<b>Negatíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
Je dostatok hlavne zahraničnej literatúry vhodnej pre daný študijný program. Domáca literatúra je dostupná, ale existujú oblasti kde je literatúra staršieho dáta.	Aktualizácia domácej literatúry k predmetom študijného programu.
<b>Verejná správa a regionálny rozvoj, 2.stupeň, prof. Ing. Elena Žárska, CSc.</b>	
<b>Pozitíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>

<p>Študijný program prostredníctvom jednotlivých predmetov osobitne v seminárnych častiach je obsahovo orientovaný tak, aby sa riešili reálne problémy praxe aj v spolupráci s odbornými, štátnymi a samosprávnymi inštitúciami. Na vybrané prednášky a semináre sú prizývaní odborníci praxe, využívané sú aj on-line technológie (videokonferencie) s ich zapojením do diskusií a riešenia problémov praxe priamo počas vzdelávacieho procesu. Úzke prepojenie a vo viacerých prípadoch aj pre potreby konkrétnych inštitúcií sú spracovávané diplomové práce. Významným pre tvorbu záverečných prác je aj skutočnosť, že sú tieto napojené na výskumné projekty katedry.</p>	<p>Vzhľadom k tomu, že hodnotený študijný program je postupne inovovaný z pohľadu obsahu povinných predmetov, tvorbou nových povinne voliteľných alebo výberových predmetov reflektujúcich najnovšie vedecké poznatky, potreby praxe a posilňovania analytických prístupov a prác s dátami, nie sú navrhované zmeny. Naďalej však zostáva potreba hodnotenia kvality jednotlivých predmetov ako podklad pre budúcu akreditáciu.</p>
<p><b>Negatíva:</b></p>	<p><b>Opatrenia:</b></p>
<p><b>Hospodárska politika, 3.stupeň, prof. Ing. Eva Rievajová, PhD.</b></p>	
<p><b>Pozitíva:</b></p>	<p><b>Opatrenia:</b></p>
<p>Hodnotený program sa svojim obsahom stále viac približuje súčasnému stavu poznania v danom odbore a tiež porovnateľným študijným programom na zahraničných univerzitách. To nám potvrdzujú i výsledky zo študijných pobytov našich doktorandov na relevantných zahraničných univerzitách. Na školiacich pracoviskách, na ktorých sa realizuje študijný program Hospodárska politika, existuje v súčasnosti úzka previazanosť vedeckej časti programu s výskumnými projektmi riešenými na pracoviskách. Študenti 3. stupňa sú členmi výskumných tímov predovšetkým tých, kde je vedúcim riešiteľom školiteľ daného doktoranda. Jedná sa o domáce i zahraničné výskumné projekty, ako i projekty s praxou.</p>	<p>-</p>
<p><b>Negatíva:</b></p>	<p><b>Opatrenia:</b></p>
<p>Pre zvýšenie kvality spracovaných dizertačných prác by bolo vhodné priebežne upravovať obsahové zameranie študijnej časti doktorandského štúdia a zavádzať nové povinne voliteľné a výberové predmety v súlade so zameraním dizertačných prác.</p>	<p>Prínosom, na základe rozhovorov so študentmi by mohlo byť, v študijnej časti plánu položiť v rámci jednotlivých predmetov väčší dôraz na samostatnú tvorivú činnosť vo forme vypracovania projektov, seminárnych prác a pod., ich prezentácii a predovšetkým diskusií v skupine. Zapojiť zahraničných prednášateľov do výučby vo viacerých predmetoch.</p>
<p><b>Verejná správa a regionálny rozvoj, 3.stupeň, prof. Ing. Elena Žárska, CSc.</b></p>	
<p><b>Pozitíva:</b></p>	<p><b>Opatrenia:</b></p>
<p>Študijný program rozvíja koncepčné znalosti a metodologické zručnosti vo väzbe na výskum v oblasti verejnej správy a regionálneho rozvoja. Obsahovo sú predmety zamerané na prehĺbenie a rozšírenie poznatkov ekonomických teórií, regionálnych teórií a urbánnej ekonómie, teórie verejnej správy a metodológie výskumu. Štúdium je viazané na poznatky príbuzných disciplín, ktoré majú komplementárnu väzbu k názvu študijného programu a sú aj relevantné k téme dizertačnej práce, a to vo forme výberových predmetov, ktoré si študenti vyberajú v relevancii na tému práce.</p>	<p>Študijný program prešiel iba nedávnom svojou poslednou prestavbou a inováciami v rámci akreditácie v roku 2019, a preto nie je potrebné teraz navrhovať zmeny. Nedoriešeným návrhom od posledného hodnotenia zostáva zjednotenie požiadavky na fakulte na dizku zahraničného, resp. odborného študijného pobytu.</p>
<p><b>Negatíva:</b></p>	<p><b>Opatrenia:</b></p>

Prílohy:  
Dokumentácia hodnotenia

Dátum: 15.6.2020

Podpis prodekanky pre vzdelávanie: .....

Podpis prodekana pre vedu a doktorandské štúdium: .....

Podpis prodekanky pre rozvoj: .....

Podpis povereného prodekana: .....

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 9.6.2020

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: ..... 2020

Podpis dekanky: .....