

NÁRODOHOSPODÁRSKA FAKULTA EU V BRATISLAVE

Materiál na zasadnutie
KD NHF EU v Bratislave

Sumárna správa o výsledkoch monitorovania a hodnotenia kvality za fakultu v zimnom semestri akad. roka 2018/2019 na NHF EU v Bratislave (F5.1)

Predkladá: prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
dekanka NHF EU

Vypracovala: Ing. Andrea Valachová, PhD.
prodekan pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou

F5.1 Sumárna správa (za fakultu)**Formulár**

Fakulta	Národohospodárska fakulta
Dekanka	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
Prodekanka pre vzdelávanie	Ing. Jana Kušnírová, PhD.
Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium	Ing. Marcel Novák, PhD.
Prodekanka pre rozvoj	Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD.
Poverený prodekan (zmocnenec pre kvalitu)	Ing. Tomáš Ondruška, PhD.
Akademický rok	2018/2019 (zimný semester)

Prehľad realizovaných hospitácií

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	RNDr. Agneša Gašperanová, PhD.	Informatika 1	Ing. Lucia Lacko-Bartošová, PhD.
2.	Ing. Lucia Lacko-Bartošová, PhD.	Informatika 1	Ing. Iveta Ondrášová, PhD.
3.	Ing. Iveta Ondrášová, PhD.	Informatika 1	RNDr. Agneša Gašperanová, PhD.
4.	Ing. Peter Gernát	Financie	Prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.
5.	Ing. Zuzana Košťálová	Financie	Prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.
6.	Ing. Barbora Stanová, PhD.	Medzinárodné financie	Doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.
7.	Ing. Patrik Slobodník	Financie	Prof. Ing. Božena Chovancová, PhD.
8.	Ing. Katarína Mertanová	Ekonomická teória - 1	prof. Ing. Eva Muchová, PhD.
9.	Ing. Eva Sirakovová	Ekonomická teória - 1	doc. Ing. Daniel Dujava, PhD.
10.	Ing. Agáta Šuláková	Ekonomická teória - 1	prof. Ing. Vladimír Gonda, PhD..
11.	Ing. Lukáš Burian	Ekonomická teória - 1	Ing. Marek Kálovec, PhD.
12.	Ing. Matej Valach, PhD.	Mikroekonómia 2	doc. Ing. Vierošlava Holková, CSc..
13.	doc. Ing. Veronika Piovarčiová, PhD.	Makroekonómia 2	doc. Ing. Marta Martincová, PhD.
14.	PaedDr. Karel Dvořák, PhD.	Médiá ekonomického poznania	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.
15.	Ing. Martin Geško, PhD.	Medzinárodné zdaňovanie	doc. Ing. Mgr. Jana Kubicová, PhD. MBA
16.	Ing. Marcela Rabatinová, PhD.	Nepriame dane 1	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.
17.	Ing. Juraj Válek, PhD.	Nepriame dane 2	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.
18.	Ing. Daša Belkovicsová, PhD.	Verejné financie I	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.,
19.	Ing. Matej Boór, PhD.	Verejné financie I	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.
20.	Ing. František Hocman, PhD.	Riziko a neistota vo financiách	doc. Ing. Ľubomíra Gertler, PhD.
21.	Ing. Alena Bašová, PhD.	Teória a politika PF	doc. Ing. Katarína Belanová, PhD.
22.	Ing. Viktória Švardová	Štruktúrne súvislosti v ekonomike	doc. Ing. Martin Lábaj, PhD.
23.	Ing. Darina Orbánová, PhD.	Didaktika podnikovej ekonomiky	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.
24.	Ing. Barbora Drugdová, PhD.	Poisťovníctvo	prof. Ing. Anna Majtánová, PhD.
25.	Ing. Marek Baxa	Riadenie rizík a poistenie	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD
26.	Ing. Tomáš Ondruška, PhD.	Riadenie rizík a poistenie	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
27.	prof. Ing. Anna Majtánová, PhD.	Poisťovníctvo	prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
28.	Ing. Eva Pongracz, PhD.	Sociálne podnikanie	Doc. Ing. Peter Sika, PhD.
29.	MSc. Gábor Szüdi, PhD.	Ľudské zdroje a personálny	Doc. PhDr. Mária Antalová, PhD.

		manažment	
30.	Ing. Ivana Setnická, PhD.	Sociálna politika	Doc. Ing. Peter Sika, PhD.
31.	Ing. Oliver Rafaj, PhD.	Workshop z regionálneho rozvoja	doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
INFORMATIKA 1: - Vyučujúci sú na pedagogický proces pripravení a vhodne prezentujú novú problematiku. Ich výklad je jasný a zrozumiteľný. - Na výučbový proces majú pripravené súbory na precvičovanie v MS Word, v ktorých sú použité vhodné príklady a úlohy na precvičovanie, a taktiež sú v nich vysvetlené nové poznatky. - Vyučujúci sa snažia aktívne zapájať študentov do výučbového procesu.	INFORMATIKA 1: - Neboli navrhnuté žiadne opatrenia.
FINANCIE, MEDZINÁRODNÉ FINANCIE: - Dobrá príprava, metodické vedenie seminárov, kombinácia poznatkov z teórie a praxe.	FINANCIE, MEDZINÁRODNÉ FINANCIE: -
EKONOMICKÁ TEÓRIA – 1, MAKROEKONÓMIA 2, MIKROEKONÓMIA 2, MÉDIÁ EKONOMICKÉHO POZNANIA - Výborná pripravenosť vyučujúcich na výučbu. Využitie teoretických poznatkov v súvislostiach a na príkladoch, aplikácie z reálneho života. - Hodina prebiehala interaktívnym spôsobom. - Priateľský vzťah vyučujúceho k študentom.	EKONOMICKÁ TEÓRIA – 1, MAKROEKONÓMIA 2, MIKROEKONÓMIA 2, MÉDIÁ EKONOMICKÉHO POZNANIA - Pokračovať v tomto smere.
MEDZINÁRODNÉ ZDAŇOVANIE, NEPRIAME DANE 1, NEORUAME DANE 2, VEREJNÉ FINANCIE, RIZIKO A NEISTOTA VO FINANCIÁCH, TEÓRIA A POLITIKA PODNIKATEĽSKÝCH FINANCIÍ - Systematický a odborný prístup vyučujúcich k pretransformovaniu odbornej náplne predmetu študentom, korektná a transparentná previerka kľúčových znalostí. - Aktivizovanie študentov kladením otázok, výborný kontakt so študentami.	MEDZINÁRODNÉ ZDAŇOVANIE, NEPRIAME DANE 1, NEORUAME DANE 2, VEREJNÉ FINANCIE, RIZIKO A NEISTOTA VO FINANCIÁCH, TEÓRIA A POLITIKA PODNIKATEĽSKÝCH FINANCIÍ - Odporúčam, aby sa na cvičeniach postupovalo podľa harmonogramu cvičení, ktorý sa oznamuje študentom na začiatku semestra (obsah a štruktúra cvičení), klásť dôraz na riešenie príkladov priamo na cvičení nakoľko ide o cvičenia nie o seminár.
ŠTRUKTURÁLNE SÚVISLOSTI V EKONOMIKE: - Zapájanie študentov do riešenia úloh, slovne, písomne aj na počítačoch	ŠTRUKTURÁLNE SÚVISLOSTI V EKONOMIKE: -
DIDAKTIKA PODNIKOVEJ EKONOMIKY: - Vynikajúco spracované podklady. Pripravenosť a odborná erudovanosť.	DIDAKTIKA PODNIKOVEJ EKONOMIKY: -
POISŤOVNÍCTVO, RIADENIE RIZÍK A POISTENIE: - Vynikajúco spracované podklady. Pripravenosť a odborná erudovanosť. Interaktívny spôsob vedenia prednášok a využívanie príkladov z praxe.	POISŤOVNÍCTVO, RIADENIE RIZÍK A POISTENIE: - Naďalej pokračovať vo vysokom pracovnom nasadení a v pozitívnej podpore študentov.
SOCIÁLNE PODNIKANIE, SOCIÁLNA POLITIKA, ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT: - Pripravenosť na pedagogický proces - Aktívne vstupy do prezentácií projektov študentov - Sumarizovanie učiva formou kvízu - Aktívna účasť študentov - Vedenie seminára na vysokej profesionálnej úrovni	SOCIÁLNE PODNIKANIE, SOCIÁLNA POLITIKA, ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT: -
WORKSHOP Z REGIONÁLNEHO ROZVOJA: - Intenzívna komunikácia so študentmi. Zapojenie všetkých študentov do diskusie. Vhodná	WORKSHOP Z REGIONÁLNEHO ROZVOJA: -

gestikulácia a očný kontakt. Dobrá štruktúra hodiny	
Negatíva:	Opatrenia:
EKONOMICKÁ TEÓRIA – 1 Je priestor pre zlepšenie využívania praktických príkladov. Menej času na aplikácie v reálnom prostredí. MAKROEKONÓMIA 2 Vzhľadom na široký okruh problémov seminár neumožňuje rozobrať problémy do hĺbky pri viacerých témach. MIKROEKONÓMIA 2 Nízka aktivita študentov. MÉDIÁ EKONOMICKÉHO POZNANIA Nízka úroveň prípravy študentov na seminár.	EKONOMICKÁ TEÓRIA – 1 Viac využívať praktické príklady. Aktivizovať väčší počet študentov na seminári. MIKROEKONÓMIA 2 Viac primäť študentov k aktivite na hodine. MÉDIÁ EKONOMICKÉHO POZNANIA Zvýšiť nároky na študentov z hľadiska domácej prípravy. Vyžadovať väčšiu pripravenosť študentov na semináre. -
MEDZINÁRODNÉ ZDAŇOVANIE, NEPRIAME DANE 1, NEORUAME DANE 2, VEREJNÉ FINANČIE, RIZIKO A NEISTOTA VO FINANCIÁCH, TEÓRIA A POLITIKA PODNIKATEĽSKÝCH FINANCIÍ TPPF: - Príliš veľa študentov na túto malú PC miestnosť (v miestnosti je 16 PC).	MEDZINÁRODNÉ ZDAŇOVANIE, NEPRIAME DANE 1, NEORUAME DANE 2, VEREJNÉ FINANČIE, RIZIKO A NEISTOTA VO FINANCIÁCH, TEÓRIA A POLITIKA PODNIKATEĽSKÝCH FINANCIÍ -
ŠTRUKTURÁLNE SÚVISLOSTI V EKONOMIKE: - Interakciu so študentmi	ŠTRUKTURÁLNE SÚVISLOSTI V EKONOMIKE: - Zvýšiť komunikáciu so študentami
POISŤOVNÍCTVO, RIADENIE RIZÍK A POISTENIE: - Vyučujúca diktovala príklad, čím sa strácal čas na ich precvičenie. Nízka aktivita učiteľa o vyvolanie záujmu o diskusiu zo strany študentov.	POISŤOVNÍCTVO, RIADENIE RIZÍK A POISTENIE: - Viac aktivizovať študentov k samostatnej práci na cvičení a vytvoriť podmienky na diskusiu.
SOCIÁLNE PODNIKANIE, SOCIÁLNA POLITIKA, ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT: - Vtiahnuť do diskusie širší okruh študentov	SOCIÁLNE PODNIKANIE, SOCIÁLNA POLITIKA, ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT: - Klásť všetkým študentom otázky počas prezentácie jednotlivých projektov
WORKSHOP Z REGIONÁLNEHO ROZVOJA: - Skúsenosti študentov musia okrem diskusie viesť k systematickým poznatkom.	WORKSHOP Z REGIONÁLNEHO ROZVOJA: - Hodinu doplniť napr. o hlavné odporúčania osobného zberu údajov. Ak je to vhodné opäť vysvetliť výber vzorky a problémy so skreslením. Voľnú diskusiu nahradiť prácou v skupine a systematizáciou skúseností.

Prehľad hodnotených predmetov

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Komoditné trhy	prof. Ing. Božena Chovancová, PhD.	doc. Ing. Peter Árendáš, PhD.
2.	Mikroekonómia 2	doc. Ing. Vierošlava Holková, PhD.	doc. Ing. Vierošlava Holková, CSc.; Ing. Matej Valach, PhD.; Ing. Alexandra Veselková, PhD.; Ing. Ivana Lennerová, PhD.
3.	Ekonomická teória -1 v AJ	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.; Ing. Marcel Novák, PhD.
4.	Špeciálny seminár z Makroekonómie	doc. Ing. Marta Martincová, PhD.	doc. Ing. Daniel Dujava, PhD., externisti
5.	Médiá ekonomického poznania	doc. Ing. Marta Martincová, PhD.	PaedDr. Karel Dvořák, PhD., doc. Ing. Marta Martincová, PhD.
6.	Financie životného prostredia	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.	Ing. Magdaléna Červeňová, CSc.
7.	Analýza a prognóza vo financiách	prof. Ing. Pavol Ochotnický, CSc.	Ing. Martin Alexy, PhD., Mgr. Marek Káčer, PhD.
8.	Riziko a neistota vo financiách	Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	Doc. Ing. Ľubomíra Gertler, PhD.
9.	Daňové účtovníctvo	doc. Ing. Mgr. Jana Kubicová, PhD. MBA	Ing. Denisa Ihnatišinová, PhD.
10.	Nepriame dane 2	doc. Ing. Alena Žubařová, PhD.	Ing. Juraj Válek, PhD.

11.	Nepriame dane 1	doc. Ing. Alena Zubařová, PhD.	Ing. Marcela Rabatinová, PhD.
12.	Hospodárska politika v anglickom jazyku	doc. Ing. Martin Lábaj, PhD.	Ing. Martin Hudcovský, PhD.
13.	Didaktika podnikovej ekonomiky	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.	Ing. Darina Orbánová, PhD.
14.	Poisťovníctvo	prof. Ing. Anna Majtánová, PhD.	prof. Ing. Anna Majtánová, PhD.
15.	Simulátor pracovných pohovorov	Ing. Eva Pongracz, PhD.	Ing. Eva Pongracz, PhD.
16.	Zelená ekonomika	Ing. Roman Klimko, PhD.	Ing. Roman Klimko, PhD.
17.	Politická geografia	doc. RNDr. Viera Vlčkova, CSc	Mgr. Rudolf Pástor, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
<p>KOMODITNÉ TRY: - Predmet dáva priestor na praktickú aplikáciu a syntézu poznatkov z viacerých oblastí. Špecializácia, originalita a zameranie predmetu.</p>	<p>KOMODITNÉ TRY: -</p>
<p>MIKROEKONÓMIA 2 Predmet poskytuje teoretické poznatky z ekonomickej teórie, ktoré sú základom odborných znalostí daného študijného odboru. Zaradenie predmetu a forma výučby vyhovuje. Pozitívom je aj dostatok a dostupnosť študijnej literatúry (domácej aj zahraničnej), ktorá je na vysokej odbornej úrovni. Obsah predmetu sa pravidelne aktualizuje na základe výskumu. Výučba sa zabezpečuje aj v AJ zahraničným lektorom v spolupráci s interným učiteľom katedry.</p> <p>EKONOMICKÁ TEÓRIA – 1 v AJ Štruktúra predmetu zodpovedá slovenskej mutácii a je porovnateľná s podobnými predmetmi v zahraničí. Rozsah výučby je primeraný. Používa sa štandardná aktuálna zahraničná literatúra. Literatúra je dostupná k zakúpeniu pre študentov v tlačenej forme ako aj vo forme ebook prostredníctvom medzinárodných internetových obchodov. Vyučujúci majú zdokumentovanú komunikačnú schopnosť v AJ – slovom i písmom.</p> <p>ŠPECIÁLNY SEMINÁR Z MAKROEKONÓMIE Predmet je náročný, ale opodstatnený. Poskytuje veľa praktických informácií. Práca s grafmi – dobré na pochopenie. Spokojnosť s vyučujúcim.</p> <p>MÉDIÁ EKONOMICKÉHO POZNANIA Predmet nadväzuje na predchádzajúce predmety – <i>Rétorika a štylistika, Novinársky prejav a etika v žurnalistike</i>. Výučba sa realizuje formou diskusie, prezentácie, polemiky, tvorby článkov. Predmet reaguje na vývoj aktuálneho poznania v danej oblasti. Literárne zdroje sú bežne dostupné.</p>	<p>MIKROEKONÓMIA 2, EKONOMICKÁ TEÓRIA – 1 v AJ, ŠPECIÁLNY SEMINÁR Z MAKROEKONÓMIE, MÉDIÁ EKONOMICKÉHO POZNANIA: -</p>

FINANCIE ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA, ANALÝZA A PROGNOZA VO FINANCIÁCH, RIZIKO A NEISTOTA VO FINANCIÁCH, DAŇOVÉ ÚČTOVNICTVO, NEPRIAME DANE 2, NEPRIAME DANE 1

APFIN:

Predmet nadväzuje na predmety predchádzajúcich ročníkov štúdia a ďalej rozvíja vedomosti a zručnosti (využitie ekonometrie a testovanie modelov z oblastí makroekonómie, podnikateľských financií a finančných trhov).

Zaradenie je vhodné v zimnom semestri 2. ročníka na 2. stupni štúdia. Študenti majú možnosť poznatky a zručnosti využiť pri písaní diplomovej práce.

FŽP:

Po absolvovaní predmetu študenti by mali byť schopní aplikovať vedomosti v reálnych situáciách tvorby a ochrany ŽP a analyzovať problémy, ktoré sú naliehavé.

Problémy tvorby a ochrany ŽP sú v súčasnej dobe vysoko aktuálne, sú súčasťou vedecko-výskumných úloh, sú témami vedeckých konferencií a odborných článkov. Problémom ŽP sa venujú aj študenti vo svojich diplomových prácach.

RNVF:

Predmet nadväzuje na predmety predchádzajúcich ročníkov štúdia a ďalej rozvíja vedomosti a zručnosti (využitie vybraných štatistických nástrojov a modelovanie z oblastí podnikateľských financií a finančných trhov).

Forma výučby je vhodná, dôraz je kladený aj na softvérové vybavenie počítačových učební, poznatky z prednášky sú testované a štatisticky hodnotené na trhovách ukazovateľoch.

DÚ:

Obsah predmetu prehľbuje a rozširuje poznatky študentov v oblasti účtovania v nadväznosti na daňové zákony.

Predmet prispieva k naplneniu profilu absolventa a rozširuje jeho vedomosti a širšie súvislosti uplatňovania daňových zákonov v praxi, ako aj pochopenia významu prepojenia daní s účtovníctvom.

ND 2:

Študent po absolvovaní predmetu vie preukázať odborné znalosti v oblasti spotrebných daní a environmentálnych daní, porozumieť finančno-ekonomickej dimenzii životného prostredia v nadväznosti na environmentálne zdaňovanie.

Výskum v danej oblasti je v rámci VEGY „Daňová politika a jej vplyv na efektívny výber daní a elimináciu daňových únikov“ – kde sa rieši problematika existencie negatívnych externalít prostredníctvom selektívnych daní ako aj projektu APVV „Konkurencieschopnosť, a ekonomický rast a prežitie firiem“ – kde sa rieši problematika environmentálneho zdaňovania.

ND 1:

Obsah predmetu prehľbuje poznatky študentov v oblasti dane z pridanej hodnoty a vytvára predpoklady na ďalšie rozvíjanie poznatkovej bázy v danej oblasti.

Vybrané oblasti preberaného obsahu predmetu sú riešené vo výskumnom projekte VEGA, ktoré rieši oddelenie Daňovníctva a daňového poradenstva KF.

HOSPODÁRSKA POLITIKA V AJ:

- Predmet rieši súvislosti súčasného ekonomického vývoja čím podporuje študentov k samostatnej a tvorivej analytickej práci.

- Plynulá znalosť anglického jazyka.

DIDAKTIKA PODNIKOVEJ EKONOMIKY:

- Predmet sa výrazne podieľa na vytvorení profilu absolventa DPŠ.

SIMULÁTOR PRACOVNÝCH POHOVOROV:

- Obsah predmetu reflektuje požiadavky zamestnávateľov

FINANCIE ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA, ANALÝZA A PROGNOZA VO FINANCIÁCH, RIZIKO A NEISTOTA VO FINANCIÁCH, DAŇOVÉ ÚČTOVNICTVO, NEPRIAME DANE 2, NEPRIAME DANE 1

APFIN:

Študijná literatúra je pravidelne aktualizovaná, nie sú k nej výhrady. Avšak bolo by vhodné, keby sa predmet mohol vyučovať s využitím software STATA (licenčný software), v súčasnosti sa na výučbu používa software GRETL (je to freeware). STATA je software, ktorý je vo veľkej miere používaný na kvantitatívne analýzy tak v akademickej oblasti ako aj vo firemnej sfére.

FŽP:

Bolo by vhodné zvážiť na DŠ aj zaradenie seminárov na riešenie prípadových štúdií, na analýzu problémov v oblasti riadenia tvorby a ochrany ŽP. Na EŠ by bolo vhodné rozšíriť výmeru hodín z 16 h na 24 h pre dôležitosť a naliehavosť riešenia problémov tvorby a ochrany ŽP.

DÚ:

Študijná literatúra k predmetu Daňové účtovníctvo vo forme učebnice nie je. Vychádza sa predovšetkým z právnej úpravy účtovníctva a z daňových zákonov. Bolo by vhodné zabezpečiť cvičenia zbierkou príkladov, resp. praktikom.

HOSPODÁRSKA POLITIKA V AJ:

-

DIDAKTIKA PODNIKOVEJ EKONOMIKY:

- Predmet sa výrazne podieľa na vytvorení profilu absolventa DPŠ.

SIMULÁTOR PRACOVNÝCH POHOVOROV:

-

<ul style="list-style-type: none"> - Je zameraný na prípravu študentov na pracovný pohovor - Aplikácia moderných foriem výučby – prípadové štúdie, skupinové práce, motivačný list - Do pedagogického procesu sú zapojení špecialisti z praxe - Spôsobilosti získané v predmete študentov zvyhodňuje na trhu práce - Rozsah výučby zodpovedá obsahu a náročnosti predmetu. - Podklady pre projekt sú k dispozícii v online forme. - Je koncipovaný na základe výsledkov výskumu z praxe - Je neustále skvalitňovaný odborníkmi z praxe 	
POLITICKÁ GEOGRAFIA: <ul style="list-style-type: none"> - Študenti hodnotia pozitívne obsah predmetu a jeho zameranie na aktuálne otázky politickej geografie. 	POLITICKÁ GEOGRAFIA: <ul style="list-style-type: none"> -
Negatíva:	Opatrenia:
ŠPECIÁLNY SEMINÁR Z MAKROEKONÓMIE <ul style="list-style-type: none"> - Absencia študijnej literatúry. - Problém chýbajúcich vedomostí z matematiky. 	ŠPECIÁLNY SEMINÁR Z MAKROEKONÓMIE <ul style="list-style-type: none"> -
HOSPODÁRSKA POLITIKA V AJ: <ul style="list-style-type: none"> - Dostupnosť odbornej literatúry 	HOSPODÁRSKA POLITIKA V AJ: <ul style="list-style-type: none"> - Bolo by žiaduce, aby SEK disponovala vo väčšom rozsahu potrebnou literatúrou
POIŠŤOVNÍCTVO: <ul style="list-style-type: none"> - Učebnica a skriptum sú spracované v dávnejšom období. 	POIŠŤOVNÍCTVO: <ul style="list-style-type: none"> - Pripraviť nové učebné texty.
SIMULÁTOR PRACOVNÝCH POHOVOROV: <ul style="list-style-type: none"> - V rámci simulovaného pracovného pohovoru, študent reflektuje na 3 – 4 pracovné ponuky. 	SIMULÁTOR PRACOVNÝCH POHOVOROV: <ul style="list-style-type: none"> - Na základe spätnej väzby HR špecialistov plánujeme rozšíriť výber pracovných ponúk pre študentov.

Prílohy:

Dokumentácia hodnotenia

Dátum: 13.3.2019.....

Podpis prodekanke pre vzdelávanie:

Podpis prodekana pre vedu a doktorandské štúdium:

Podpis prodekanke pre rozvoj:

Podpis povereného prodekana:

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 11.3.2019

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana dňa: 13.3.2019

Podpis dekanky: