

F.5.1 Sumárna správa (za fakultu)**Formulár**

Fakulta	Národohospodárska fakulta
Dekan	Univ. prof. i. R. Dipl. Ing. Dr. Mikuláš Luptáčik
Prodekan pre vzdelávanie	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.
Poverený prodekan (zmocnenec pre kvalitu)	Ing. Andrea Vondrová, PhD.
Akademický rok	2014/2015 (zimný semester)

Prehľad realizovaných hospitácií

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	RNDr. Agneša Gašperanová, PhD.	Informatika 1	Ing. Pavol Skalák, PhD.
2.	Ing. Pavlína Ivanová, PhD.	Hypotekárne bankovníctvo	prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.
3.	Ing. Jaroslav Hudcovský	Komoditné trhy	prof. Ing. Božena Chovancová, PhD.
4.	Ing. Peter Árendáš, PhD.	Komoditné trhy	prof. Ing. Božena Chovancová, PhD.
5.	Ing. Jana Kováčová	Medzinárodné financie	prof. Ing. Anežka Jankovská, CSc.
6.	Ing. Barbora Stanová	Medzinárodné financie	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.
7.	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.	International Financial Centers	Ing. Mária Širaňová, PhD.
8.	Ing. Pleva Michal	Ekonomická teória	prof. Ing. Ján Lisý, PhD.
9.	Ing. Leško Peter	Ekonomická teória	prof. Ing. Eva Muchová, PhD.
10.	Ing. Šimonová Erika	Ekonomická teória	doc. Ing. Veronika Piovarčiová, CSc., mim.prof.
11.	Ing. Záhumenská Martina	Ekonomická teória	prof. Ing. Ján Lisý, PhD.
12.	Ing. Toma Ján	Ekonomická teória	prof. Ing. Magdaléna Prívarová, CSc.
13.	Mgr. Klimko Patrik	Ekonomická teória	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.
14.	Ing. Dziurová Valéria	Ekonomická teória	prof. Ing. Ján Lisý, PhD.
15.	Ing. Brezina Ivan, PhD.	Ekonomická teória	doc. Ing. Veronika Piovarčiová, CSc., mim.prof.
16.	Ing. Duhárová Simona	Ekonomická teória	prof. Ing. Vladimír Gonda, PhD.
17.	Ing. Valach Matej, PhD.	Mikroekonómia	doc. Ing. Vieroslava Holková, CSc.
18.	Ing. Veselková Alexandra, PhD.	Mikroekonómia	doc. Ing. Vieroslava Holková, CSc.
19.	Ing. Lennerová Ivana, PhD.	Metodika vedeckej práce	prof. Ing. Vladimír Gonda, PhD.
20.	Ing. Trnovský Karol, PhD.	Základy masovej komunikácie	doc. Ing. Dária Rozborilová, CSc.
21.	Ing. Alena BAŠOVÁ, PhD.	Teória a politika podnik. financií	Ing. Katarína Belanová, PhD.
22.	Ing. Mgr. Kristína Jančovičová-Bognárová, PhD.	Teória a politika podnik. financií	Ing. Katarína Belanová, PhD.
23.	Ing. Martin Greško, PhD.	Daňová teória a politika II. V AJ	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.
24.	Ing. Juraj Válek, PhD.	Daňová teória a politika II.	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.
25.	Ing. Andrej Přívara, PhD.	Vybrané problémy sociálnej politiky	Doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.
26.	Ing. Roman Klimko, PhD.	Vybrané problémy sociálnej politiky	Doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.
27.	Ing. Eva Pongráczová, PhD.	Trh práce a politika zamestnanosti	Prof. Ing. Eva Rievajová, PhD.
28.	Ing. Tímea Kolláriková	Trh práce a politika zamestnanosti	Ing. Eva Pongráczová, PhD.
29.	Ing. Alžbeta Šiškovičová	Hospodárska politika	Ing. Karol Morvay, PhD.

30.	Ing. Eduard Nežinský, PhD.	Prognostické metódy	Univ.Prof.i.R.Ing. Dr. Mikuláš Luptáčik
31.	Ing. Martin Hudcovský	Hospodárska politika	Ing. Karol Morvay, PhD.
32.	Ing. Andrea Vondrová, PhD.	Empirical research	Ing. Eduard Nežinský, PhD.
33.	Ing. Patrik Marcinech	Teória poistenia	prof. Ing. Anna Majtánová, PhD.
34.	Ing. Barbora Drugdová, PhD.	Neživotné poistenie	prof. Ing. Anna Majtánová, PhD.
35.	Ing. Tomáš Ondruška, PhD.	Marketing v poisťovníctva	doc. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
36.	Ing. Zuzana Brokešová, PhD.	Poistný trh	doc. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
37.	Mgr. Rudolf Pástor, PhD.	Hospodárska geografia sveta	doc. RNDr. Viera Vlčková, CSc.
38.	Ing. Adam Síbert	Trh nehnuteľností	Prof. Ing. Jozef Tvrdoň, PhD.
39.	Mgr. Andrea Čonková, PhD.	Pedagogika	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.
40.	PhDr. Zuzana Chmelárová, PhD.	Psychológia	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.

Najdôležitejšie zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
INFORMATIKA 1: <ul style="list-style-type: none"> Jasný a zrozumiteľný výklad, používanie príkladov z praxe. 	INFORMATIKA 1: <ul style="list-style-type: none"> -
HYPOTEKÁRNE BANKOVNÍCTVO, KOMODITNÉ TRHY, MEDZINÁRODNÉ FINANCIE, INTERNATIONAL FINANCIAL CENTERS: <ul style="list-style-type: none"> Pripravenosť vyučujúcich na jednotlivé formy výučby 	HYPOTEKÁRNE BANKOVNÍCTVO, KOMODITNÉ TRHY, MEDZINÁRODNÉ FINANCIE, INTERNATIONAL FINANCIAL CENTERS: <ul style="list-style-type: none"> -
EKONOMICKÁ TEÓRIA, MIKROEKONÓMIA, METODIKA VEDECKEJ PRÁCE, ZÁKLADY MASOVEJ KOMUNIKÁCIE: <ul style="list-style-type: none"> Dobrá príprava učiteľov na semináre, preberanie učiva formou príkladov z praxe, prezentovanie aktuálnych otázok zo strany študentov formou vystúpení, kolektívne riešenie úloh 	EKONOMICKÁ TEÓRIA, MIKROEKONÓMIA, METODIKA VEDECKEJ PRÁCE, ZÁKLADY MASOVEJ KOMUNIKÁCIE: <ul style="list-style-type: none"> Pokračovať v tomto smere
TEÓRIA A POLITIKA PODNIK. FINANCIÍ, DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA II. V AJ, DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA II.: <ul style="list-style-type: none"> Študenti aktívne využívali výpočtovú techniku, ktorú mali v PC miestnosti k dispozícii. Ing. Bašová a Mgr. Jančovičová-Bognárová im simultánne vysvetľovali riešenie príkladu zo zbierky príkladov cez kalkulačku a tabuľový kalkulátor MS Excel. Študenti si tak aktívne precvičili jeho vybrané finančné funkcie. Ing. Greško a Ing. Válek spĺňajú všetky predpoklady kladené na vysokoškolského pedagóga. 	TEÓRIA A POLITIKA PODNIK. FINANCIÍ, DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA II. V AJ, DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA II.: <ul style="list-style-type: none"> -
VYBRANÉ PROBLÉMY SOCIÁLNEJ POLITIKY, TRH PRÁCE A POLITIKA ZAMESTNANOSTI: <ul style="list-style-type: none"> Dobrá pripravenosť vyučujúcich, problematiku prezentujú na vysokej odbornej úrovni. Pripravenosť a angažovanosť vyučujúcich. 	VYBRANÉ PROBLÉMY SOCIÁLNEJ POLITIKY, TRH PRÁCE A POLITIKA ZAMESTNANOSTI: <ul style="list-style-type: none"> Využívať pri pedagogickom procese odborné materiály v AJ dotýkajúce sa preberanej témy.
HOSPODÁRSKA POLITIKA, PROGNOŠTICKÉ METÓDY, EMPIRICAL RESEARCH: <ul style="list-style-type: none"> Jasný výklad, dôraz na aktivitu študentov a aktuálnosť problematiky Pripravenosť vyučujúceho na cvičenie a jeho vnútorná motivácia a angažovanosť 	HOSPODÁRSKA POLITIKA, PROGNOŠTICKÉ METÓDY, EMPIRICAL RESEARCH: <ul style="list-style-type: none"> -

TEÓRIA POISTENIA, NEŽIVOTNÉ POISTENIE, MARKETING V POISŤOVNÍCTVE, POISTNÝ TRH: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Učiteľia: Ing. Zuzana Brokešová , PhD. a Ing. Tomáš Ondruška, PhD.- odborná erudovanosť vyučujúcich, ich príprava na pedagogický proces a vytvorenie príjemnej pracovnej atmosféry. 	TEÓRIA POISTENIA, NEŽIVOTNÉ POISTENIE, MARKETING V POISŤOVNÍCTVE, POISTNÝ TRH: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Naďalej pokračovať vo vysokom nasadení.
HOSPODÁRSKA GEOGRAFIA SVETA, TRH NEHNUTEĽNOSTÍ : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivita študentov na hodinách ▪ Veľmi dobrá prezentácia, bohatá na aktuálne ukazovatele, grafy, dostatočný počet máp 	HOSPODÁRSKA GEOGRAFIA SVETA, TRH NEHNUTEĽNOSTÍ : <ul style="list-style-type: none"> ▪ -
PSYCHOLÓGIA, PEDAGOGIKA: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivizujúce vyučovacie metódy – brainstorming a brainwriting. ▪ Aktivizujúce vyučovacie metódy – inscenačná metóda, projektové vyučovanie 	PSYCHOLÓGIA, PEDAGOGIKA: <ul style="list-style-type: none"> ▪ -

Negatíva:	Opatrenia:
INFORMATIKA 1: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Študenti sa nezapájajú do diskusie. 	INFORMATIKA 1: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dôraz na prípravu študentov na každý seminár.
HYPOTEKÁRNE BANKOVNÍCTVO, KOMODITNÉ TRHY, MEDZINÁRODNÉ FINANČIE, INTERNATIONAL FINANCIAL CENTERS: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Slabšia pripravenosť študentov na aktívne formy výučby, z čoho vyplýva menšia aktivita v diskusií 	HYPOTEKÁRNE BANKOVNÍCTVO, KOMODITNÉ TRHY, MEDZINÁRODNÉ FINANČIE, INTERNATIONAL FINANCIAL CENTERS: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zlepšiť účasť študentov na prednáškach
EKONOMICKÁ TEÓRIA, MIKROEKONÓMIA, METODIKA VEDECKEJ PRÁCE, ZÁKLADY MASOVEJ KOMUNIKÁCIE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ V niektorých prípadoch bol menší priestor venovaný názoru študentov, diskusie so študentmi, čo však bolo vyvolané veľkým rozsahom preberaného učiva a nedostatkom času 	EKONOMICKÁ TEÓRIA, MIKROEKONÓMIA, METODIKA VEDECKEJ PRÁCE, ZÁKLADY MASOVEJ KOMUNIKÁCIE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Viac aktivizovať študentov pri vysvetľovaní a rozdiskutovaní preberanej problematiky
TEÓRIA A POLITIKA PODNIK. FINANCIÍ, DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA II. V AJ, DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA II.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zvýšiť zapojenie všetkých študentov do vyučovacieho procesu, nakoľko komunikácia väčšinou prebiehala s 2-3 študentami v skupine. 	TEÓRIA A POLITIKA PODNIK. FINANCIÍ, DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA II. V AJ, DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA II.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivovať študentov k účasti na prednáškach a kontrolovať ich pripravenosť zvládnutia príslušnej problematiky z teoretického hľadiska pred počítaním príkladov. ▪ Motivovať študentov k väčšej účasti na prednáškach a tak zistiť vyššiu previazanosť teoretických poznatkov s praktickými príkladmi. Do úvahy prichádza i krátky test z teoretických vedomostí z príslušnej problematiky pred počítaním príkladov.
VYBRANÉ PROBLÉMY SOCIÁLNEJ POLITIKY, TRH PRÁCE A POLITIKA ZAMESTNANOSTI: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nižšia aktivita študentov. ▪ Neochota študentov diskutovať k danej téme. 	VYBRANÉ PROBLÉMY SOCIÁLNEJ POLITIKY, TRH PRÁCE A POLITIKA ZAMESTNANOSTI: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nájsť motiváciu na zvýšenie aktivity študentov. ▪ Pre lepšiu interakciu učiteľa a študentov by bolo vhodné zvoliť seminárnu miestnosť miesto prednáškovej.
HOSPODÁRSKA POLITIKA, PROGNOŠTICKÉ METÓDY, EMPIRICAL RESEARCH: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Časť výuky realizovať v počítačových miestnostiach, aby si študenti nemuseli nosiť do školy na semináre notebooky. ▪ Všetci vyučujúci predmetu Hospodárska politika (vrátane hospitovaného vyučujúceho) by mali v ďalšom semestri na báze konsenzu vytvoriť 	HOSPODÁRSKA POLITIKA, PROGNOŠTICKÉ METÓDY, EMPIRICAL RESEARCH: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Požiadavka na zaradenie predmetu do počítačových miestností

spoločný plán postupu na seminároch a spoločný „zásobník“ príkladov na počítanie. Divergencia sa v porovnaní s predchádzajúcim rokom zmiernila, ale ešte nie dostatočne.	
TEÓRIA POISTENIA, NEŽIVOTNÉ POISTENIE, MARKETING V POISŤOVNÍCTVE, POISTNÝ TRH: <ul style="list-style-type: none"> Ing. Barbora Drugdová, PhD. predložila neúplný harmonogram výučby, pričom uvádza ako povinnú literatúru, ktorá neprešla schválením Edičnou komisiou EU. Obsah písomnej práce bol veľmi jednoduchý, obsahoval pojmy z už z predmetu Teória poistenia. Študenti prezentovali svoje práce, ku ktorým nebola vedená širšia diskusia. Ing. Patrik Marcinech je začínajúci učiteľ a ešte nemá celkom zvládnuté vedenie cvičenia. V metodike výučby sa prejavili najmä tieto nedostatky – na prvom cvičení neboli študenti informovaní o podmienkach udelenia zápočtov, málo riešených príkladov na cvičeniach, zbytočné diktovanie príkladov a takmer celé cvičenie učiteľ vysvetľoval nový problém. Študenti mali malý priestor na ich aktívnu účasť na cvičení. 	TEÓRIA POISTENIA, NEŽIVOTNÉ POISTENIE, MARKETING V POISŤOVNÍCTVE, POISTNÝ TRH: <ul style="list-style-type: none"> Na cvičeniach aktívnejšie diskutovať k problémom ktoré študenti prezentujú. Zvýšiť náročnosť obsahu predmetu. Osvojiť si správnu metodiku cvičenia odstrániť obsahové a formálne nedostatky vo vedení cvičenia
HOSPODÁRSKA GEOGRAFIA SVETA, TRH NEHNUTEĽNOSTÍ : <ul style="list-style-type: none"> Podrobnejšie diskusie o seminárnych prácach študentov – Trh nehnuteľností <i>Slabšia očná komunikácia so študentmi – Hospodárska geografia sveta</i> 	HOSPODÁRSKA GEOGRAFIA SVETA, TRH NEHNUTEĽNOSTÍ : <ul style="list-style-type: none"> Časový harmonogram prezentácie prác nerealizovať na konci hodiny, resp. v poslednej tretine ale rovnomerne počas celého semestra – Trh nehnuteľností <i>Preložiť grafy v NJ do slovenčiny. Snažiť sa o väčšiu komunikáciu so študentmi, napr. možno pohyb prednášajúceho zvýši pozornosť študentov. – Hospodárska geografia sveta</i>
PSYCHOLÓGIA, PEDAGOGIKA: <ul style="list-style-type: none"> - 	PSYCHOLÓGIA, PEDAGOGIKA: <ul style="list-style-type: none"> -

Prehľad hodnotených predmetov

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Komoditné trhy	prof. Ing. Božena Chovancová, PhD.	Ing. Peter Árendáš, PhD., Ing. Jaromír Hudcovský, PhD.
2.	Hypotekárne bankovníctvo	prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.	prof. Ing. Eva Horvátová, CSc., Ing. Jaromír Hudcovský, PhD.
3.	Metodika výučby ekonómie	prof. Ing. Vladimír Gonda, PhD.	prof. Ing. Vladimír Gonda, PhD.
4.	Základy masovej komunikácie	doc. Ing. Marta Martincová, CSc., mim.prof.	Ing. Trnovský Karol, PhD.
5.	Daňové sústavy štátov EÚ	prof. Ing. Anna SCHULTZOVÁ, PhD.	prof. Ing. Anna SCHULTZOVÁ, PhD.
6.	Medzinárodné zdaňovanie	doc. Ing. Jana KUBICOVÁ, PhD. MBA.	doc. Ing. Jana KUBICOVÁ, PhD. MBA.
7.	Vybrané problémy sociálnej politiky	Ing. Andrej Přivara, PhD.	Ing. Andrej Přivara., PhD., Ing. Roman Klimko, PhD. , Ing. Jaroslava Kováčová, PhD., Ing. Alžbeta Martišková
8.	Trh práce a politika zamestnanosti	Prof. Ing. Eva Rievajová, PhD.	Prof. Ing. Eva Rievajová, PhD., Ing. Eva Pongráczová, PhD., Ing. Tímea Kolláriková.
9.	Prognostické metódy	Univ.Prof.i.R.Ing. Dr. Mikuláš Luptáčík	Ing. Eduard Nežinský, PhD.

10.	Sociálno-ekonomická analýza	Ing. Martin Lábaj, PhD.	Ing. Martin Lábaj, PhD.
11.	Teória poistenia	prof. Ing. Anna Majtánová, PhD.	Ing. Patrik Marcinech
12.	Neživotné poistenie	Ing. Barbora Drugdová, PhD.	Ing. Barbora Drugdová, PhD.
13.	Marketing v poisťovníctve	doc. Ing. Erika Pastoráková, PhD.	Ing. Tomáš Ondruška, PhD.
14.	Poistný trh	prof. Ing. Anna Majtánová, PhD.	Ing. Zuzana Brokešová, PhD.
15.	Pedagogika	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.	Mgr. Andrea Čonková, PhD.
16.	Psychológia	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.	PhDr. Zuzana Chmelárová, PhD.

Najdôležitejšie zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
KOMODITNÉ TRHY, HYPOTEKÁRNE BANKOVNÍCTVO: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Predmety sú zabezpečené knižnými publikáciami gestorov predmetov. ▪ Predmety zastrešujú tak najnovšie teoretické poznatky ako aj reflektujú na potreby praxe 	KOMODITNÉ TRHY, HYPOTEKÁRNE BANKOVNÍCTVO: <ul style="list-style-type: none"> ▪ -
METODIKA VÝUČBY EKONÓMIE, ZÁKLADY MASOVEJ KOMUNIKÁCIE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oba hodnotené predmety využívajú domácu i zahraničnú literatúru, prispievajú k prehĺbeniu poznatkov študijného programu ETŽ . 	METODIKA VÝUČBY EKONÓMIE, ZÁKLADY MASOVEJ KOMUNIKÁCIE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pokračovať v tomto smere.
DAŇOVÉ SÚSTAVY ŠTÁTOV EÚ, MEDZINÁRODNÉ ZDAŇOVANIE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Na jednej strane poukázať na harmonizačné snahy štátov EÚ v oblasti daňových sústav a na druhej strane poukázať na rôznorodosť prístupov štátov k zdaňovaniu príjmu, majetku ako aj spotreby. Daňové sústavy členských štátov sú rozdelené do ucelených geografických celkov vytvárajúcich predpoklad porovnateľnosti prístupov jednotlivých štátov k daňovej politike k zdaňovaniu subjektov ako aj k prijímaným daňovým opatreniam zásahom do ekonomiky štátu. ▪ Zaradenie predmetu Daňové sústavy štátov EÚ do druhého ročníka druhého stupňa vzdelávania študijného programu je optimálne. Predmet vyžaduje analytické a komparatívne poznatky študentov y predmetov vyučovaných v predchádzajúcich semestroch prvého ročníka druhého stupňa vzdelávania. ▪ Obsah predmetu je zameraný na problematiku zdanenia pri cezhraničných transakciách vo svete a osobitne aj medzi štátmi EÚ. Oboznamuje s teoretickými východiskami a princípmi zdanenia pri cezhraničných transakciách, prezentuje vnútroštátne i medzinárodné pravidlá zdanenia i nadnárodné spoločné pravidlá zdanenia v EÚ. Vo svetle prehĺbujúcej sa globalizácie a členstva SR v EÚ sú také poznatky nevyhnutnosťou. Osobitne významné je tiež zameranie na problematiku medzinárodného daňového plánovania, medzinárodného vyhýbania sa daniam, spôsoby daňových únikov, ktoré sa realizujú iba v cezhraničných situáciách a protiopatrenia. ▪ Vyučovanie predmetu Medzinárodné zdaňovanie 	DAŇOVÉ SÚSTAVY ŠTÁTOV EÚ, MEDZINÁRODNÉ ZDAŇOVANIE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ -

<p>prebieha formou prednášok a nadväzujúcich cvičení. Na cvičeniach sa riešia príklady a sú tu zaradené aj prípadové štúdie z reálnej praxe.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ K predmetu Medzinárodné zdaňovanie sú vydané skriptá a monografia. Pripravuje sa učebnica. 	
<p>VYBRANÉ PROBLÉMY SOCIÁLNEJ POLITIKY, TRH PRÁCE A POLITIKA ZAMESTNANOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Na prednáškach, cvičeniach sa kladie dôraz na diskusiu a celkovú aktivitu. ▪ Do prednášok sú zapojení aj odborníci z praxe. ▪ Predmet je v dostatočnej miere zabezpečený študijnou literatúrou. ▪ Predmet je prepojený s praxou. ▪ Predmet doplní poznatky, ktoré študent získal v rámci predmetov sociálna politika a hospodárska politika EU. ▪ Dobrá úroveň komunikatívnej kompetentnosti učiteľov v AJ. 	<p>VYBRANÉ PROBLÉMY SOCIÁLNEJ POLITIKY, TRH PRÁCE A POLITIKA ZAMESTNANOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vzhľadom na prebiehajúce spoločensko-ekonomické zmeny každoročne aktualizovať obsah výučby v prednáškach a cvičeniach. ▪ Vo väčšom rozsahu zapájať do pedagogického procesu odborníkov z praxe.
<p>PROGNOSTICKÉ METÓDY, SOCIÁLNO-EKONOMICKÁ ANALÝZA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pripravenosť a angažovanosť vyučujúcich 	<p>PROGNOSTICKÉ METÓDY, SOCIÁLNO-EKONOMICKÁ ANALÝZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ -
<p>TEÓRIA POISTENIA, NEŽIVOTNÉ POISTENIE, MARKETING V POISŤOVNÍCTVE, POISTNÝ TRH:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ - 	<p>TEÓRIA POISTENIA, NEŽIVOTNÉ POISTENIE, MARKETING V POISŤOVNÍCTVE, POISTNÝ TRH:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ -
<p>PSYCHOLÓGIA, PEDAGOGIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagogika: vysokoškolská učebnica na výbornej úrovni, aplikácia aktivizujúcich vyučovacích metód ▪ Psychológia: Príprava na vyučovací proces na výbornej didaktickej úrovni, aplikácia aktivizujúcich vyučovacích metód 	<p>PSYCHOLÓGIA, PEDAGOGIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ -

Negatíva:	Opatrenia:
<p>KOMODITNÉ TRHY, HYPOTEKÁRNE BANKOVNÍCTVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ - 	<p>KOMODITNÉ TRHY, HYPOTEKÁRNE BANKOVNÍCTVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ -
<p>METODIKA VÝUČBY EKONÓMIE, ZÁKLADY MASOVEJ KOMUNIKÁCIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nedostatočná resp. staršia literatúra 	<p>METODIKA VÝUČBY EKONÓMIE, ZÁKLADY MASOVEJ KOMUNIKÁCIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uvažovať o vlastnej učebnej pomôcke
<p>DAŇOVÉ SÚSTAVY ŠTÁTOV EÚ, MEDZINÁRODNÉ ZDAŇOVANIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ - 	<p>DAŇOVÉ SÚSTAVY ŠTÁTOV EÚ, MEDZINÁRODNÉ ZDAŇOVANIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zvýšenie výučby predmetu Daňové systémy štátov EÚ v externej forme vyučovania vzhľadom na dosiahnutie komplexnejších poznatkov študentov.
<p>VYBRANÉ PROBLÉMY SOCIÁLNEJ POLITIKY, TRH PRÁCE A POLITIKA ZAMESTNANOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Absencia učebnice v AJ 	<p>VYBRANÉ PROBLÉMY SOCIÁLNEJ POLITIKY, TRH PRÁCE A POLITIKA ZAMESTNANOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pripraviť učebnicu v AJ.
<p>PROGNOSTICKÉ METÓDY, SOCIÁLNO-EKONOMICKÁ ANALÝZA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Výhrady k znalostiam študentov z podmieňujúcich predmetov – štatistiky a matematiky vyučovaných na fakulte 	<p>PROGNOSTICKÉ METÓDY, SOCIÁLNO-EKONOMICKÁ ANALÝZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preberaná tematika bude doplnená kvantitatívnymi metódami, predovšetkým ekonometriou
<p>TEÓRIA POISTENIA, NEŽIVOTNÉ POISTENIE, MARKETING V POISŤOVNÍCTVE, POISTNÝ TRH:</p>	<p>TEÓRIA POISTENIA, NEŽIVOTNÉ POISTENIE, MARKETING V POISŤOVNÍCTVE, POISTNÝ TRH:</p>

▪ -	-
PSYCHOLÓGIA, PEDAGOGIKA:	PSYCHOLÓGIA, PEDAGOGIKA:
▪ -	▪ -

Prílohy:

Dokumentácia hodnotenia

Dátum: 11. 3. 2015

Podpis povereného prodekana (zmocnenca pre kvalitu):

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana fakulty dňa: 11.3.2015

Podpis dekana:

F.5.1 Sumárna správa (za fakultu)**Formulár**

Fakulta	Národohospodárska fakulta
Dekan	Univ. prof. i. R. Dipl. Ing. Dr. Mikuláš Luptáčik
Prodekan pre vzdelávanie	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.
Poverený prodekan (zmocnenec pre kvalitu)	Ing. Andrea Vondrová, PhD.
Akademický rok	2014/2015 (letný semester)

Prehľad realizovaných hospitácií

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	RNDr. Agneša Gašperanová, PhD.	Informatika 2	Ing. Pavol Skalák, PhD.
2.	Ing. Lucia Lacko-Bartošová, PhD.	Informatika 2	Ing. Iveta Ondrášová, PhD.
3.	Ing. Iveta Ondrášová, PhD.	Informatika 2	RNDr. Agneša Gašperanová, PhD.
4.	Ing. Hudcovský, J.	Kolektívne investovanie	prof. Ing. Chovancová, B., PhD.
5.	Ing. Stanová, B.	Menová analýza a prognóza	doc. Ing. Kotlebová, J., PhD.
6.	Ing. Birčárová, M., PhD.	Investičné bankovníctvo	prof. Ing. Horvátová, E., PhD.
7.	Ing. Matej Valach, PhD.	Ekonomická teória	doc. Ing. Dária Rozborilová, CSc.
8.	Ing. Daniel Dujava, PhD.	Ekonomická teória, Makroekonómia	prof. Ing. Ján Lisý, PhD.
9.	Ing. Zdenka Poláková	Ekonomická teória	prof. Ing. Ján Lisý, PhD.
10.	Ing. Valéria Dziurová	Ekonomická teória	prof. Ing. Ján Lisý, PhD.
11.	Ing. Marcel Novák, PhD.	Ekonomická teória	prof. Ing. Ján Lisý, PhD.
12.	Ing. Ľubomír Darmo, PhD.	Ekonomická teória	doc. Ing. Veronika Piovarčiová, CSc.
13.	Ing. Marek Kálovec, PhD.	Makroekonómia	doc. Ing. Marta Martincová, CSc.
14.	Ing. Hana Poláčková, PhD.	Všeobecné hospodárske dejiny	prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.
15.	Ing. Eleonóra Matoušková, PhD.	Ekonomická teória	prof. Ing. Magdaléna Přívarová, CSc.
16.	Ing. Karol Trnovský, PhD.	Základy masovej komunikácie	Mgr. Karel Dvořák, PhD.
17.	Ing. Alexandra Veselková, PhD.	Ekonomická teória	doc. Ing. Vieroslava Holková, CSc.
18.	Mgr. Patrik Klimko	Ekonomická teória	doc. Ing. Veronika Piovarčiová, CSc.
19.	Ing. Marián Vongrej, PhD.	Ekonomická teória	prof. Ing. Vladimír Gonda, CSc.
20.	Ing. Zuzana Brinčíková, PhD.	Medzinárodná ekonómia	prof. Ing. Eva Muchová, PhD.
21.	Ing. Elena Fifeková, PhD.	Stratégiu štruktúrneho rozvoja	Ing. Karol Morvay, PhD.
22.	Ing. Karol Morvay, PhD.	Národné účty	Ing. Elena Fifeková, PhD.
23.	Ing. Jozef Kubala	Národné účty	Ing. Karol Morvay, PhD.
24.	Ing. Eduard Nežinský, PhD.	Hospodárska politika 2	Ing. Andrea Vondrová, PhD.
25.	Ing. Ladislav Pasiar, PhD.	Didaktika aplikovanej informatiky	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.
26.	Ing. Cecília Kyndlová	Didaktika administratívy a korešpondencie	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.
27.	Ing. Barbora Drugdová, PhD.	Financie a mena	doc. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
28.	Ing. Barbora Drugdová, PhD.	Životné poistenie	doc. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
29.	Ing. Zuzana Brokešová, PhD.	Riziko v poisťovníctve	prof. Ing. Anna Majtánová, PhD.
30.	doc. PhDr. Mária Antalová,	Kvalita života (2.stupeň)	Ing. Mária Husáková, CSc.

	PhD.		
31.	Ing. Jaroslava Kováčová, PhD.	Ekonomía vzdelávania	doc. PhDr. Ing. Stanislav Konečný, PhD.
32.	Mgr. Tomáš Jacko, PhD.	Workshop z verejnej správy	prof. Ing. Elena Žárska, CSc.
33.	Ing. František Hocman, PhD.	Kapitálová štruktúra podnikateľských subjektov (v angl. jazyku)	doc. Ing. Jana Mikócziová, PhD.
34.	Ing. Jana Kočkovičová	Financie a mena	doc. Ing. Alena Zubařová, PhD.

Najdôležitejšie zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
INFORMATIKA 2: <ul style="list-style-type: none"> Jasný a zrozumiteľný výklad, používanie príkladov. Využívanie e-learningu. 	INFORMATIKA 2: <ul style="list-style-type: none"> -
KOLEKTÍVNE INVESTOVANIE, MENOVÁ ANALÝZA A PROGNÓZA, INVESTIČNÉ BANKOVNÍCTVO: <ul style="list-style-type: none"> Primeraná pripravenosť vyučujúcich na jednotlivé formy vyučby. Kreativita pri tvorbe obsahu cvičenia. Štruktúra cvičení je koordinovaná gestorom/prednášateľom predmetu 	KOLEKTÍVNE INVESTOVANIE, MENOVÁ ANALÝZA A PROGNÓZA, INVESTIČNÉ BANKOVNÍCTVO: <ul style="list-style-type: none"> -
EKONOMICKÁ TEÓRIA, MAKROEKONÓMIA, VŠEOBECNÉ HOSPODÁRSKE DEJINY, ZÁKLADY MASOVEJ KOMUNIKÁCIE, MEDZINÁRODNÁ EKONÓMIA: <ul style="list-style-type: none"> Hlbšie vedomosti získané vďaka 2-semesterovej ET 	EKONOMICKÁ TEÓRIA, MAKROEKONÓMIA, VŠEOBECNÉ HOSPODÁRSKE DEJINY, ZÁKLADY MASOVEJ KOMUNIKÁCIE, MEDZINÁRODNÁ EKONÓMIA: <ul style="list-style-type: none"> -
STRATÉGIU ŠTRUKTÚRNEHO ROZVOJA, NÁRODNÉ ÚČTY, HOSPODÁRSKA POLITIKA 2: <ul style="list-style-type: none"> Zodpovedná príprava učiteľov na pedagogický proces, jasný a jednoznačný výklad preberanej problematiky, komunikácia preberaných problémov so študentami 	STRATÉGIU ŠTRUKTÚRNEHO ROZVOJA, NÁRODNÉ ÚČTY, HOSPODÁRSKA POLITIKA 2: <ul style="list-style-type: none"> -
DIDAKTIKA APLIKOVANEJ INFORMATIKY, DIDAKTIKA ADMINISTRATÍVY A KOREŠPONDENCIE: <ul style="list-style-type: none"> Ing. Ladislav Pasiar, PhD.: Využívanie interaktívnej tabule a ďalších aktivizujúcich vyučovacích metód vo výučbe, tréning IKT zručností budúcich učiteľov Ing. Cecília Kyndlová: Využívanie aktivizujúcich vyučovacích metód – problémové vyučovanie, brainstorming a inscenačná metóda 	DIDAKTIKA APLIKOVANEJ INFORMATIKY, DIDAKTIKA ADMINISTRATÍVY A KOREŠPONDENCIE: <ul style="list-style-type: none"> -
FINANCIE A MENA, ŽIVOTNÉ POISTENIE, RIZIKO V POISŤOVNÍCTVE: <p>Riziko v poisťovníctve:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ing. Zuzana Brokešová, PhD., kvalitná príprava učiteľa 	FINANCIE A MENA, ŽIVOTNÉ POISTENIE, RIZIKO V POISŤOVNÍCTVE: <p>Riziko v poisťovníctve:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nadalej pokračovať vo vysokom nasadení a príbežne aktualizovať prednášky
KVALITA ŽIVOTA (2. STUPEŇ), EKONÓMIA VZDELÁVANIA: <p>Kvalita života:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prednáška bola po odbornej stránke kvalitne pripravená a spracovaná vo forme ppt <p>Ekonomía vzdelávania:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prednášky i semináre prebiehajú interaktívnou formou s využitím fólií a ppt. Prezentácií Študenti sa interaktívne zapájajú do vyučovacieho procesu 	KVALITA ŽIVOTA (2. STUPEŇ), EKONÓMIA VZDELÁVANIA: <ul style="list-style-type: none"> -
WORKSHOP Z VEREJNEJ SPRÁVY: <ul style="list-style-type: none"> Študenti počas seminára prejavovali záujem diskutovať, 	WORKSHOP Z VEREJNEJ SPRÁVY: <ul style="list-style-type: none"> -

blížšie poznať prezentovaný problém a jeho možné riešenia	
KAPITÁLOVÁ ŠTRUKTÚRA PODNIKATEĽSKÝCH SUBJEKTOV (V ANGL. JAZYKU): <ul style="list-style-type: none"> • Veľmi dobrá pripravenosť Ing. Hocmana; pri počítaní príkladov by bol vhodný viac všeobecný výklad a väčší priestor pre študentov pri hľadaní konkrétneho riešenia. • Študenti prevažne pohoťovo reagovali na otázky vyučujúceho Ing. Hocmana. • Cvičenia KŠPS prebiehajú v PC miestnostiach, pričom PC sú plne využívané študentmi aj vyučujúcim na prezentáciu odbornej problematiky vrátane názorných ukážok práce v Exceli. Študenti sú podnecovaní k aktivite. 	KAPITÁLOVÁ ŠTRUKTÚRA PODNIKATEĽSKÝCH SUBJEKTOV (V ANGL. JAZYKU): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cvičenia z daného predmetu aj naďalej zaraďovať do PC miestností.
FINANCIE A MENA: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ing. Kočkovičová sa zodpovedne pripravuje na pedagogický proces, dodržiava pracovnú disciplínu a má predpoklady byť dobrým pedagogickým pracovníkom ▪ Pripravenosť Ing. Kočkovičovej bola dostatočná, hodnotenie odzrkadľuje aj „atraktivnosť“ resp. „neatraktivnosť“ preberanej problematiky na cvičení. 	FINANCIE A MENA: <ul style="list-style-type: none"> ▪ -

Negatíva:	Opatrenia:
INFORMATIKA 2: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Študenti sa v niektorých skupinách nedostatočne zapájajú do diskusie 	INFORMATIKA 2: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dôraz na prípravu študentov na každý seminár
KOLEKTÍVNE INVESTOVANIE, MENOVÁ ANALÝZA A PROGNOZA, INVESTIČNÉ BANKOVNÍCTVO: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Slabšia pripravenosť študentov na aktívne formy výučby, z čoho vyplýva menšia aktivita v diskusií 	KOLEKTÍVNE INVESTOVANIE, MENOVÁ ANALÝZA A PROGNOZA, INVESTIČNÉ BANKOVNÍCTVO: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zlepšiť účasť študentov na prednáškach. Vyzývať študentov k možnosti využitia konzultačných hodín aj počas semestra, nielen v jeho závere
EKONOMICKÁ TEÓRIA, MAKROEKONÓMIA, VŠEOBECNÉ HOSPODÁRSKE DEJINY, ZÁKLADY MASOVEJ KOMUNIKÁCIE, MEDZINÁRODNÁ EKONÓMIA: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Slabšia úroveň študentov z matematiky 	EKONOMICKÁ TEÓRIA, MAKROEKONÓMIA, VŠEOBECNÉ HOSPODÁRSKE DEJINY, ZÁKLADY MASOVEJ KOMUNIKÁCIE, MEDZINÁRODNÁ EKONÓMIA: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dôslednejšie preberanie problematiky v rámci seminárov
STRATÉGIU ŠTRUKTÚRNEHO ROZVOJA, NÁRODNÉ ÚČTY, HOSPODÁRSKA POLITIKA 2: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Najdôležitejšie zistenia sú nízka aktivita študentov a neochota zapájať sa do diskusie k preberaným problémom 	STRATÉGIU ŠTRUKTÚRNEHO ROZVOJA, NÁRODNÉ ÚČTY, HOSPODÁRSKA POLITIKA 2: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zvýšiť motiváciu študentov k osvojovaniu si vedomosti
DIDAKTIKA APLIKOVANEJ INFORMATIKY, DIDAKTIKA ADMINISTRATÍVY A KOREŠPONDENCIE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ - 	DIDAKTIKA APLIKOVANEJ INFORMATIKY, DIDAKTIKA ADMINISTRATÍVY A KOREŠPONDENCIE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ -
FINANCIE A MENA, ŽIVOTNÉ POISTENIE, RIZIKO V POISŤOVNÍCTVE: Financie a mena: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ing. Barbora Drugdová, PhD, použila počas jednej prednášky 4 power-pointové prezentácie, v každej so samostatným okruhom problematiky, čo značne zdržiavalo hodinu pri preklikávaní sa z jednej do druhej.. Hodinu viedla prednášajúca tak, že vždy najskôr prečítala celú stranu svojej prezentácie (na ktorej bolo často príliš veľa viet a riadkov) a následne 	FINANCIE A MENA, ŽIVOTNÉ POISTENIE, RIZIKO V POISŤOVNÍCTVE: Financie a mena: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zlepšiť prezentačné a rétorické zručnosti, vytvoriť jednu prezentáciu pre jednu prednášku, doplniť prednášku o príklady. Aktualizovať odbornú časť prezentovanej odbornej problematiky, neuvádzať zastaralé informácie

<p>k nim pripojila krátke slovné hodnotenie. Vzhľadom na monotónnosť prednášky nemali študenti o prednášku záujem. Mnohí si nepísali žiadne poznámky a nesledovali ani samotnú prezentáciu prednášajúcej. Viacero prezentácií, ktoré nevytvárali jeden celok. Málo záživný výklad, málo príkladov. Zastaralé informácie</p>	
<p>KVALITA ŽIVOTA (2. STUPEŇ), EKONÓMIA VZDELÁVANIA: Kvalita života:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nízka účasť (z celkového počtu 132 prihlásených na predmet bolo prítomných 54 študentov) a malá aktivita zo strany študentov <p>Ekonómia vzdelávania:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Priestorové podmienky nie sú vyhovujúce (malá miestnosť na veľký počet študentov na seminároch) 	<p>KVALITA ŽIVOTA (2. STUPEŇ), EKONÓMIA VZDELÁVANIA: Kvalita života:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zamerať pozornosť na prijatie opatrení na zvýšenie aktivity študentov <p>Ekonómia vzdelávania:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Voľba vhodnejšej učebne alebo rozdelenie študentov do 2 väčšieho počtu skupín
<p>WORKSHOP Z VEREJNEJ SPRÁVY:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ - 	<p>WORKSHOP Z VEREJNEJ SPRÁVY:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ -
<p>KAPITÁLOVÁ ŠTRUKTÚRA PODNIKATELSKÝCH SUBJEKTOV (V ANGL. JAZYKU):</p> <ul style="list-style-type: none"> • - 	<p>KAPITÁLOVÁ ŠTRUKTÚRA PODNIKATELSKÝCH SUBJEKTOV (V ANGL. JAZYKU):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ -
<p>FINANCIE A MENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ing. Kočkovičová je len prvý rok na doktorandskom štúdiu, preto aj jej skúsenosti s vedením cvičení sú ešte minimálne, čo sa prejavuje na drobných nedostatkoch – ako napríklad sedenie počas preberanej problematiky, napriek tomu vidieť, že má k tejto práci pozitívny vzťah, čo považujem v tomto štádiu za najdôležitejšie. ▪ Nedostatok skúsenosti Ing. Kočkovičovej 	<p>FINANCIE A MENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Naďalej zapájať Ing. Kočkovičovú do pedagogického procesu.

Prehľad hodnotených predmetov

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Peňažné trhy	prof. Ing. Božena Chovancová, PhD.	Ing. Viera Malacká, PhD.
2.	Hospodárske politiky 2	Univ. prof. i. R. Ing. Dr. Mikuláš Luptáčik	Ing. Eduard Nežinský, PhD., Ing. Andrea Vondrová, PhD.
3.	Mikroekonomické politiky II	Univ. prof. i. R. Ing. Dr. Mikuláš Luptáčik	Ing. Mgr. Peter Silanič, PhD.
4.	Didaktika aplikovanej informatiky	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD	Ing. Ladislav Pasiar, PhD.
5.	Didaktika administratívy a korešpondencie	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD	Ing. Cecília Kyndlová
6.	Kvalita života (2.stupeň)	doc. PhDr. Mária Antalová, PhD.	doc. PhDr. Mária Antalová, PhD., Ing. Alžbeta Martišková, Ing. Michal Bárta, Ing. Roman Klimko, PhD.
7.	Ekonómia vzdelávania (1.stupeň)	doc. PhDr. Stanislav Konečný, PhD.	doc. PhDr. Stanislav Konečný, PhD., Ing. Jaroslava Kováčová, PhD.
8.	Workshop z verejnej správy	doc. RNDr. Viera Vičková, CSc.	Mgr. Tomáš Jacko, PhD.
9.	Daňový manažment	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.	Ing. Martin Geško PhD.

Najdôležitejšie zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
PEŇAŽNÉ TRHY: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kvalitná príprava na vedenie cvičení s využitím rôznych didaktických pomôcok. Predmety sú zabezpečené dostatočnou literatúrou ▪ Predmety zastrešujú tak najnovšie teoretické poznatky ako aj reflektujú na potreby praxe 	PEŇAŽNÉ TRHY: <ul style="list-style-type: none"> ▪ -
HOSPODÁRSKE POLITIKY 2, MIKROEKONOMICKÉ POLITIKY II: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zodpovedná príprava učiteľov na pedagogický proces, jasný a jednoznačný výklad preberanej problematiky. Aktívna komunikácia preberaných problémov so študentami 	HOSPODÁRSKE POLITIKY 2, MIKROEKONOMICKÉ POLITIKY II: <ul style="list-style-type: none"> ▪ -
DIDAKTIKA APLIKOVANEJ INFORMATIKY, DIDAKTIKA ADMINISTRATÍVY A KOREŠPONDENCIE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Didaktika aplikovanej informatiky: Nová vysokoškolská učebnica na vysokej odbornej úrovni, inovovaná koncepcia predmetu didaktika aplikovanej informatiky ▪ Didaktika administratívy a korešpondencie: Aplikácia aktivizujúcich vyučovacích metód, príprava na vyučovací proces na výbornej didaktickej úrovni 	DIDAKTIKA APLIKOVANEJ INFORMATIKY, DIDAKTIKA ADMINISTRATÍVY A KOREŠPONDENCIE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ -
KVALITA ŽIVOTA (2. STUPEŇ), EKONÓMIA VZDELÁVANIA (1. STUPEŇ): Kvalita života: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pravidelne dochádza k inovácii obsahu predmetu o najnovšie poznatky vo všetkých sférach kvality života. Obsah prednáškových okruhov je pripravený v Power-Pointe v slovenskom aj anglickom jazyku. Predmet je zabezpečený pravidelne aktualizovanou študijnou literatúrou. Ekonómia vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prebieha postupná inovácia a aktualizácia obsahu predmetu, ktorá sa bude finalizovať v novom profile vyučovaných predmetov od nového akademického roka 2015/16 ▪ Je pripravená nová učebnica. 	KVALITA ŽIVOTA (2. STUPEŇ), EKONÓMIA VZDELÁVANIA (1. STUPEŇ): Kvalita života: <ul style="list-style-type: none"> ▪ - Ekonómia vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zabezpečiť dostatočný počet výtlačkov
WORKSHOP Z VEREJNEJ SPRÁVY: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Viaceré formy výučby v podobe prednášok s pozvanými hosťami a seminárov vedených formou diskusie s učiteľom obohacujú predmet a robia ho atraktívnym a zaujímavým pre študentov ▪ Súčasťou hodnotenia predmetu je aj ústna prezentácia seminárnej práce, ktorej predmetom je vlastný výskum študenta formou kvantitatívneho al. kvalitatívneho výskumu a hľadania riešenia na aktuálny problém verejnej správy/verejnej politiky vo svojom okolí. 	WORKSHOP Z VEREJNEJ SPRÁVY: <ul style="list-style-type: none"> ▪ -
DAŇOVÝ MANAŽMENT: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zaradenie predmetu Daňový manažment je primerané smerovaniu študijného plánu. Výučba v poslednom ročníku je vhodná vzhľadom na praktické zameranie predmetu. 	DAŇOVÝ MANAŽMENT: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vypracovanie uceleného študijného materiálu (napr. skript) a rozšírenie spolupráce s daňovou správou a praxou pri riešení aktuálnych problémov.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forma výučby je vhodná, semináre sú využívané na riešenie praktických problémov daňovej praxe. ▪ Vhodné doplnenie odbornej profilácie študentov, analytický charakter predmetu Daňový manažment pomáha profilovať absolventa pre daňovú a finančnú prax. ▪ Vyučujúci dokáže zaujať a primerane sprostredkovať učivo predmetu Daňový manažment študentom. 	
--	--

Negatíva:	Opatrenia:
PEŇAŽNÉ TRHY: ▪ -	PEŇAŽNÉ TRHY: ▪ -
HOSPODÁRSKE POLITIKY 2, MIKROEKONOMICKÉ POLITIKY II: ▪ Najdôležitejšie zistenia sú nízka aktivita študentov a neochota zapájať sa do diskusie k preberaným problémom	HOSPODÁRSKE POLITIKY 2, MIKROEKONOMICKÉ POLITIKY II: Zvýšiť motiváciu študentov k osvojovaniu si vedomosti
DIDAKTIKA APLIKOVANEJ INFORMATIKY, DIDAKTIKA ADMINISTRATÍVY A KOREŠPONDENCIE: ▪ -	DIDAKTIKA APLIKOVANEJ INFORMATIKY, DIDAKTIKA ADMINISTRATÍVY A KOREŠPONDENCIE: ▪ -
KVALITA ŽIVOTA (2. STUPEŇ), EKONÓMIA VZDELÁVANIA (1. STUPEŇ): Kvalita života: ▪ Nižšia účasť študentov na prednáškach a malá aktivita zo strany študentov ▪ Učebnica Kvalita života doposiaľ nevyšla v anglickom jazyku, hoci autori o to už dva roky usilujú prostredníctvom projektov rôznych agentúr v SR Ekonómia vzdelávania: ▪ Veľký počet študentov v skupinách na seminároch	KVALITA ŽIVOTA (2. STUPEŇ), EKONÓMIA VZDELÁVANIA (1. STUPEŇ): Kvalita života: ▪ Zamerať pozornosť na prijatie opatrení pre zvýšenie aktivity študentov ▪ Podporiť zo strany vedenia fakulty, prípadne univerzity vydanie vysokoškolskej učebnice v anglickom jazyku Ekonómia vzdelávania: ▪ Upraviť počet študentov na seminároch
WORKSHOP Z VEREJNEJ SPRÁVY: ▪ Z dôvodu nižšej časovej dotácie predmetu a dôrazu na diskusiu aktuálnych problémov nie je vytvorený priestor pre hlbšiu analýzu študijnej literatúry	WORKSHOP Z VEREJNEJ SPRÁVY: ▪ Je možné zvážiť zvýšenie hodinovej dotácie predmetu na úkor iných povinne voliteľných predmetov v poslednom semestri štúdia, ktoré sú poskytované inými katedrami s vyššou hodinovou aj kreditovou dotáciou
DAŇOVÝ MANAŽMENT: ▪ Vzhľadom na praktickú orientáciu predmetu Daňový manažment študijný materiál tvoria okrem prednášok sekundárne materiály a zdroje (FSSR, MFSR, SKDP, poradenské zadania a pod.), čo možno hodnotiť ako negatívum.	DAŇOVÝ MANAŽMENT: ▪ Do budúcnosti odporúčam zvážiť vypracovanie skrípt, resp. iného učebného materiálu na predmet Daňový manažment..

Prílohy:

Dokumentácia hodnotenia

Dátum: 26.6.2015

Podpis prodekana pre vzdelávanie:

.....
Podpis prodekana pre vedu, výskum a doktorandské štúdium:

.....
Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 24.6.2015

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana fakulty dňa: 25.6.2015

Podpis dekana fakulty:

.....

Prehľad hodnotených študijných programov

Por. č.	Názov študijného programu hodnoteného v danom akademickom roku	Stupeň štúdia	Garant študijného programu
1.	Financie, bankovníctvo a investovanie	I.	doc. Ing. P. Ochotnický, PhD.
2.	Národné hospodárstvo	I.	doc. Ing. V. Holková, CSc.
3.	Poistovníctvo	I.	doc. Ing. J. Kotlebová, PhD.
4.	Financie	II.	prof. Ing. R. Sivák, PhD.
5.	Hospodárska politika	II.	prof. Ing. V. Gonda, PhD.
6.	Verejná správa a regionálny rozvoj	II.	prof. Ing. E. Žárska, CSc.
7.	Ekonomická teória	III.	prof. Ing. J. Lisý, PhD.
8.	Hospodárska politika	III.	prof. Ing. E. Rievajová, PhD.
9.	Financie a bankovníctvo	III.	prof. Ing. R. Sivák, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecné zistenia a návrhy opatrení

1. Financie, bankovníctvo a investovanie, 1.stupeň, doc. Ing. P. Ochotnický, PhD.	
Pozitíva:	Opatrenia:
Na uvedený študijný program je naviazaný výskum v podobe projektov VEGA, KEGA, APVV, ktoré sú realizované na Katedre financií ako i Katedre bankovníctva a medzinárodných financií.	-
Negatíva:	Opatrenia:
-	-
2. Národné hospodárstvo, 1.stupeň, doc. Ing. V. Holková, CSc.	
Pozitíva:	Opatrenia:
Katedra pri zabezpečovaní výučby predmetov vychádza taktiež z požiadaviek praxe, výberové predmety sú zabezpečované poprednými odborníkmi hospodárskej praxe.	-
Negatíva:	Opatrenia:
Veľký priestor je venovaný predmetom všeobecného základu, čo limituje priestor pre zvýšenie rozsahu problematiky odborných predmetov študijného programu.	Kvantitatívne metódy zaradiť už do prvého stupňa štúdia.
3. Poistovníctvo, 1.stupeň, doc. Ing. J. Kotlebová, PhD.	
Pozitíva:	Opatrenia:
Študijný program zodpovedá súčasnému stavu poznania v odbore a je obdobný s programami na zahraničných univerzitách.	-
Negatíva:	Opatrenia:
Študijný program má príliš veľa predmetov, predovšetkým v dôsledku širokého spoločného základu.	Zvýšiť počet predmetov sprostredkujúcich poznatky v oblasti kvantitatívnych metód, zvýšiť dostupnosť zahraničnej literatúry.
4. Financie, 2.stupeň, prof. Ing. R. Sivák, PhD.	
Pozitíva:	Opatrenia:
Posilnili sa najmä predmety a obsah predmetov, ktoré profilujú požadované poznatky a zručnosti absolventa tohto programu.	-

Ako príklad možno uviesť problematika obchodovania na kapitálových trhoch.	
Negatíva:	Opatrenia:
Nie všetky predmety sú v dostatočnom rozsahu zabezpečené literatúrou.	Zabezpečiť predmety literatúrou v dostatočnom rozsahu.
5. Hospodárska politika, 2.stupeň, prof. Ing. V. Gonda, PhD.	
Pozitíva:	Opatrenia:
Záver vedeco-výskumnej činnosti sú permanentne premietané do výučby predmetov študijného programu.	-
Negatíva:	Opatrenia:
Veľký priestor je venovaný predmetom všeobecného základu, čo limituje priestor pre zvýšenie rozsahu problematiky odborných predmetov študijného programu.	Zúžiť priestor pre všeobecné predmety (prípadne presunúť ich výučbu do 1. stupňa štúdia) a tým vytvoriť priestor pre odborné predmety, ktoré budú užšie profilovať danú špecializáciu.
6. Verejná správa a regionálny rozvoj, 2.stupeň, prof. Ing. E. Žárska, CSc.	
Pozitíva:	Opatrenia:
Študijný program prostredníctvom jednotlivých predmetov osobitne v seminárnych častiach je obsahovo orientovaný tak, aby sa riešili reálne problémy praxe, dva predmety odboru sú zabezpečované externou formou, prizývaní sú na vybrané prednášky a semináre odborníci praxe, úzke prepojenie a vo viacerých prípadoch aj pre potreby konkrétnych inštitúcií sú spracovávané diplomové práce	-
Negatíva:	Opatrenia:
Ponuku voliteľných predmetov je možné hodnotiť ako nedostatočnú. Ako určitú rezervu v celom procese je možné formulovať požiadavku na povinné absolvovanie odbornej praxe študentov v reálnom prostredí inštitúcií verejnej správy (obecné úrady, samosprávne kraje, na príbuzných odboroch úradov štátnej správy na národnej úrovni a špecializovaných agentúrach, vedeckovýskumných pracoviskách, neziskových organizáciách, resp. aj administratívnych štruktúrach EÚ).	Rozšíriť ponuku voliteľných predmetov, ktoré zachovávajú študijnému odboru interdisciplinárny charakter a rozvíjajú odbor o takéto predmety a tiež z hľadiska potrieb dosahovania otvorenosti a výberovosti zo strany študenta, čo mu umožní profilovať sa hlbšie o predmety jeho záujmu a zároveň aj jeho zodpovednosti za takúto voľbu.
7. Ekonomická teória, 3.stupeň, prof. Ing. J. Lisý, PhD.	
Pozitíva:	Opatrenia:
Na uvedený študijný program je naviazaný.	-
Negatíva:	Opatrenia:
-	-
8. Hospodárska politika, 3.stupeň, prof. Ing. E. Rievajová, PhD.	
Pozitíva:	Opatrenia:
Nevyhnutnosť existencie takéhoto študijného odboru vyplýva z potreby výchovy vedeckého dorastu a vysokokvalifikovaných odborníkov - ekonómov s hlbokými teoretickými vedomosťami a schopnosťami samostatného základného ako i aplikovaného ekonomického výskumu na medzinárodne porovnateľnej úrovni.	

Negatíva:	Opatrenia:
Doterajšie zaradenie predmetov do jednotlivých semestrov nebolo celkom v súlade s požiadavkami na odbornú nadväznosť a vytváranie komplexného pohľadu a znalostí absolventov.	Spraviť zmeny v nadväznosti jednotlivých predmetov s dôrazom na Kvantitatívne metódy v ekonómii využiteľné v oblasti makroekonómie i mikroekonómie.
9. Financie a bankovníctvo, 3.stupeň, prof. Ing. R. Sivák, PhD.	
Pozitíva:	Opatrenia:
Absolventi nachádzajú a prezentujú vlastné riešenia vedeckých a výskumných problémov a tvorivo aplikujú teoretické poznatky v oblasti financií, verejných a medzinárodných financií. Majú komplexné vedomosti z moderných ekonomických teórií, predovšetkým finančných. Ovládajú metodológiu, potrebnú pre finančné analýzy a prognózy - napr. finančnú ekonometriu a sú schopní ďalšími vedeckými metódami skúmať medzinárodné a národné finančné trhy, bankovníctvo, verejné financie a podnikové financie.	-
Negatíva:	Opatrenia:
-	-

Prílohy:

Dokumentácia hodnotenia

Dátum: 8.9.2015

Podpis prodekana pre vzdelávanie:

.....
Podpis prodekana pre vedu, výskum a doktorandské štúdium:

.....
Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 8.9.2015

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana fakulty dňa: 30.9.2015

Podpis dekana fakulty:

.....