

**F.5.1 Sumárna správa (za fakultu)****Formulár**

<b>Fakulta</b>	Národohospodárska fakulta
<b>Dekan</b>	prof. Ing. Ján Lisý, PhD.
<b>Prodekan pre vzdelávanie</b>	doc. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
<b>Poverený prodekan (zmocnenec pre kvalitu)</b>	Ing. Marcela Rabatinová, PhD.
<b>Akademický rok</b>	2012/2013 (zimný semester)

**Prehľad realizovaných hospitácií**

<b>Por. č.</b>	<b>Hospitovaný učiteľ</b>	<b>Predmet</b>	<b>Hospitujúci</b>
1.	RNDr. Agneša Gašperanová, PhD.	Informatika 1	Ing. Pavol Skalák, PhD.
2.	Ing. Martin Novák	Informatika 1	RNDr. Agneša Gašperanová, PhD.
3.	Ing. Barbara Napolitano	Informatika 1	Ing. Pavol Skalák, PhD.
4.	Ing. Lucia Kozmová	FOREX	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.
5.	Ing. Martina Konečná	Medzinárodné financie	prof. Ing. Anežka Jankovská, PhD.
6.	Ing. Peter Trúchly	Hypotekárne bankovníctvo	prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.
7.	Ing. Marián Adamík	Kapitálové trhy	prof. Ing. Božena Chovancová, PhD.
8.	Ing. Katarína Oravíková-Podoliaková, PhD.	Kapitálové trhy	prof. Ing. Božena Chovancová, PhD.
9.	Ing. Filip Kováč	Ekonomická teória	prof. Ing. Vladimír Gonda, PhD.
10.	Ing. Pavlína Ivanová, PhD.	Ekonomická teória	doc. Ing. Marta Martincová, PhD.
11.	Ing. Hana Poláčková, PhD.	Ekonomická teória	doc. Ing. Darja Rozborilová, CSc.
12.	Ing. Ivana Lennerová, PhD.	Ekonomická teória	prof. Ing. Vladimír Gonda, PhD.
13.	Ing. Michaela Rubisová	Ekonomická teória	prof. Ing. Eva Muchová, PhD.
14.	Ing. Ľubomír Darmo, PhD.	Ekonomická teória	doc. Ing. Veronika Piovarčiová, CSc.
15.	Ing. Petra Ščepánová	Ekonomická teória	Ing. Ivana Lennerová, PhD.
16.	Ing. Ondrej Mäsiar	Ekonomická teória	prof. Ing. Magda Přívarová, PhD.
17.	Ing. Alexandra Veselkovská, PhD.	Mikroekonómia	doc. Ing. Vieroslava Holková, CSc.
18.	Ing. Juraj Válek, PhD.	Environmentálne zdaňovanie	doc. Ing. Jana Kubicová, PhD. MBA
19.	Ing. Slavomír Faltus	Medzinárodné zdaňovanie	doc. Ing. Jana Kubicová, PhD. MBA
20.	Ing. Marek Niňaj	Medzinárodné zdaňovanie	doc. Ing. Jana Kubicová, PhD. MBA
21.	Ing. Zuzana Staričková, CSc.	Daňové účtovníctvo	doc. Ing. Jana Kubicová, PhD. MBA
22.	Ing. Zuzana Korytárová	Daňová teória a politika II.	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.
23.	Ing. Martin Geško, PhD.	Daňová teória a politika II.	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.
24.	Ing. František Hocman, PhD.	Riziko a neistota vo financiách	doc. Ing. Ľubomíra Gertler, PhD.
25.	Ing. Matej Bóor	Verejné financie	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.
26.	Ing. Zuzana Neupauerová, PhD.	Verejné rozpočty	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.
27.	Ing. Jana Kušnírová, PhD.	Daňová teória a politika I.	prof. Ing. Anna Schultzová, PhD.
28.	Ing. Marcela Rabatinová, PhD.	Dane zo spotreby	prof. Ing. Anna Schultzová, PhD.
29.	Ing. Jarmila Vidová, PhD.	Hospodárska politika EÚ	prof. Ing. Mikuláš Luptáčik, PhD.
30.	Ing. Stanislava Veselovská, PhD.	Hospodárska politika EÚ	prof. Ing. Mikuláš Luptáčik, PhD.
31.	doc. Ing. Vladimír Choluj, CSc.	Hospodárska politika	Ing. Martin Lábaj, PhD.
32.	Ing. Michal Habrman	Sociálno-ekonomická analýza	Ing. Martin Lábaj, PhD.
33.	doc. PhDr. Zdenka Macková, PhD.	Psychológia	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.

34.	Ing. Jaromír Novák, PhD.	Didaktika účtovníctva	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.
35.	Ing. Zuzana Littvová, PhD.	Marketing v poisťovníctve	doc. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
36.	Ing. Peter Marko, PhD.	Zaistenie	doc. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
37.	Ing. Peter Marko, PhD.	Štatistické a prognostické metódy v poisťovníctve	Ing. Zuzana Littvová, PhD.
38.	Ing. Hana Dlábiková, PhD.	Organizácia a riadenie poisťovne	doc. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
39.	Ing. Zuzana Brokešová, PhD.	Finančná analýza v poisťovních	Ing. Zuzana Littvová, PhD.
40.	Ing. Zuzana Brokešová, PhD.	Poistný trh	Ing. Zuzana Littvová, PhD.
41.	Ing. Barbora Drugdová, PhD.	Vybrané problémy neživotného poistenia	doc. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
42.	Ing. Daniel Bobovnik	Teória poistenia	doc. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
43.	Ing. Terézia Janiková	Teória poistenia	doc. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
44.	Ing. Tomáš Ondruška	Teória poistenia	Ing. Zuzana Littvová, PhD.
45.	doc. Ing. Erika Pastoráková, PhD.	Dejiny poisťovníctva	Ing. Zuzana Littvová, PhD.
46.	Ing. Silvia Šipikalová, PhD.	Globálne sociálne nerovnosti	Ing. Peter Sika, PhD.
47.	doc. PhDr. Mária Antalová, PhD.	Ľudské zdroje a personálny manažment	doc. PhDr. Ing. Stanislav Konečný, PhD.
48.	Ing. Mária Husáková, CSc.	Ľudské zdroje a personálny manažment	doc. PhDr. Mária Antalová, PhD.
49.	Ing. Andrea Chinoracká	Ľudské zdroje a personálny manažment	doc. PhDr. Mária Antalová, PhD.
50.	Ing. Valéria Sztásiová	Regionálna politika	doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.
51.	doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.	Regionálna politika	doc. Ing. Jozef Tvrdoň, PhD.
52.	Ing. Jozef Mrva, CSc.	Komparácia systémov verejnej správy	prof. Ing. Elena Žárska, CSc.

### Najdôležitejšie zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
<b>INFORMATIKA 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jasný a zrozumiteľný výklad, používanie príkladov z praxe.</li> </ul>	<b>INFORMATIKA 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>FOREX, Medzinárodné financie, Hypotekárne bankovníctvo, Kapitálové trhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kvalitná príprava na výučbu, využívanie dostupnej výpočtovej techniky.</li> </ul>	<b>FOREX, Medzinárodné financie, Hypotekárne bankovníctvo, Kapitálové trhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>EKONOMICKÁ TEÓRIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Systematická práca s povinnou a odporúčanou literatúrou. Riešenie zadání, ktoré overujú pripravenosť študentov. Aktivizovanie študentov. Dôraz na priebežné štúdium.</li> </ul>	<b>EKONOMICKÁ TEÓRIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zvýšiť dôraz na priebežné štúdium počas semestra.</li> </ul>
<b>MIKROEKONÓMIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Odborná prezentácia problematiky z MIE. Vhodné využívanie didaktických pomôcok.</li> <li>Výborná komunikácia so študentmi.</li> </ul>	<b>MIKROEKONÓMIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zvýšiť dôraz na priebežné štúdium počas semestra.</li> </ul>
<b>DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA II. (Ing. Korytárová):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Výborná príprava, dobrá komunikácia.</li> </ul>	<b>DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA II. (Ing. Korytárová):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA II. (Ing. M. Geško, PhD.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Výborná príprava, dobrá komunikácia.</li> <li>Obohatenie učiva vhodnými príkladmi z praxe.</li> </ul>	<b>DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA II. (Ing. M. Geško, PhD.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

<b>VEREJNÉ FINANCIÉ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Priebežné konzultovanie obsahovej náplne seminárov s prednášajúcimi.</li> <li>▪ Spolupodieľanie sa na príprave doplnkových materiálov na výučbu</li> </ul>	<b>VEREJNÉ FINANCIÉ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>RIZIKO A NEISTOTA VO FINANCIÁCH:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dobrá komunikácia so študentmi.</li> <li>▪ Podnecovanie študentov k diskusii.</li> </ul>	<b>RIZIKO A NEISTOTA VO FINANCIÁCH:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA I.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pripravenosť a schopnosť odbornej komunikácie so študentmi.</li> </ul>	<b>DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA I.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>DANE ZO SPOTREBY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pripravenosť a schopnosť odbornej komunikácie so študentmi.</li> </ul>	<b>DANE ZO SPOTREBY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>HOSPODÁRSKA POLITIKA EÚ, HOSPODÁRSKA POLITIKA, SOCIÁLNO-EKONOMICKÁ ANALÝZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pripravenosť a angažovanosť vyučujúcich.</li> <li>▪ Využívanie problémového prístupu.</li> <li>▪ Dlhoročné skúsenosti – širší pohľad na predmet a jeho postavenie.</li> </ul>	<b>HOSPODÁRSKA POLITIKA EÚ, HOSPODÁRSKA POLITIKA, SOCIÁLNO-EKONOMICKÁ ANALÝZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>PSYCHOLÓGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uplatnenie IKT vo vyučovaní (prezentácia v MS PowerPoint), práca so zahraničnými zdrojmi.</li> </ul>	<b>PSYCHOLÓGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>DIDAKTIKA ÚČTOVNÍCTVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efektívne využívanie IKT a aktivizujúcich vyučovacích metód (inscenačná metóda, problémové vyučovanie).</li> </ul>	<b>DIDAKTIKA ÚČTOVNÍCTVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>MARKETING V POISŤOVNÍCTVE, ZAISTENIE, ŠTATISTICKÉ A PROGNOSTICKÉ METÓDY V POISŤOVNÍCTVE, TEÓRIA POISTENIA, ORGANIZÁCIA A RIADENIE POISŤOVNE, FINANČNÁ ANALÝZA V POISŤOVNIACH, POISTNÝ TRH, VYBRANÉ PROBLÉMY NEŽIVOTNÉHO POISTENIA, DEJINY POISŤOVNÍCTVA :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pripravenosť na problematiku a podanie vysvetľovaného učiva pochopiteľným spôsobom.</li> <li>▪ Atraktivita prezentovania využitím elektronických zdrojov (prípadové štúdie, videá, animácie atď.).</li> <li>▪ Využívanie didaktických pomôcok.</li> </ul>	<b>MARKETING V POISŤOVNÍCTVE .....</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>GLOBÁLNE SOCIÁLNE NEROVNOSTI, ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pripravenosť a odbornosť vyučujúcich, aktívne zapájanie študentov do preberaných tém, využívanie najnovších prezentačných techník.</li> </ul>	<b>GLOBÁLNE SOCIÁLNE NEROVNOSTI, ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozširovanie aktívnych foriem vzdelávania, odborný rast pedagógov.</li> </ul>
<b>REGIONÁLNA POLITIKA (Ing. Szitásiová):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interakcia so študentmi, pútavá prezentácia.</li> </ul>	<b>REGIONÁLNA POLITIKA (Ing. Szitásiová):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zvýšiť zaťaženie študentov – zadania, problémové situácie.</li> </ul>
<b>REGIONÁLNA POLITIKA (doc. Rehák):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spôsob prezentácie, využitie didaktických pomôcok, prepojenie teoretických a praktických problémov prednášanej problematiky.</li> </ul>	<b>REGIONÁLNA POLITIKA (doc. Rehák):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>KOMPARÁCIA SYSTÉMOV VEREJNEJ SPRÁVY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pragmatický prístup k problematike a dobrá znalosť slovenskej aj českej praxe verejnej správy.</li> </ul>	<b>KOMPARÁCIA SYSTÉMOV VEREJNEJ SPRÁVY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>

Negatíva:	Opatrenia:
<b>INFORMATIKA 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Študenti sa nezapájajú do diskusie.</li> </ul>	<b>INFORMATIKA 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dôraz na prípravu študentov na každý seminár.</li> </ul>
<b>FOREX, Medzinárodné financie, Hypotekárne bankovníctvo, Kapitálové trhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slabšia príprava študentov na cvičenia.</li> <li>▪ Duplicita s prednáškou (Ing. Adamík).</li> </ul>	<b>FOREX, Medzinárodné financie, Hypotekárne bankovníctvo, Kapitálové trhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivovať študentov k väčšej diskusii.</li> <li>▪ Dodržiavanie usmernení gestorov predmetov</li> </ul>
<b>EKONOMICKÁ TEÓRIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rovnomernejšie rozdelenie preberaného materiálu na seminári – zopakovanie teórie, riešenie príkladov.</li> <li>▪ Veľký rozsah učiva prebraného na seminári. Vysoké tempo pri preberaní učiva na seminári.</li> </ul>	<b>EKONOMICKÁ TEÓRIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozdeliť predmet na dva semestre.</li> </ul>
<b>DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA II. (Ing. Korytárová):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Málo pedagogických skúseností.</li> </ul>	<b>DAŇOVÁ TEÓRIA A POLITIKA II. (Ing. Korytárová):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapojenie do pedagogického procesu vo väčšom rozsahu a umožnenie získania dostatočných pedagogických skúseností v budúcnosti, absolvovanie pedagogického minima.</li> </ul>
<b>VEREJNÉ ROZPOČTY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vysoké nároky na študentov počas semestra.</li> </ul>	<b>VEREJNÉ ROZPOČTY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tento podnet bol zaznamenaný zo strany študentov (v jednom prípade), pri skúške sa však ukázalo, že práve títo študenti boli výborne pripravení a dosiahli lepšie výsledky v porovnaní s ostatnými.</li> </ul>
<b>HOSPODÁRSKA POLITIKA EÚ (Ing. S. Veselovská, PhD.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prílišný dôraz na poznatky lexikálneho charakteru.</li> </ul>	<b>HOSPODÁRSKA POLITIKA EÚ (Ing. S. Veselovská, PhD.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Väčší dôraz na otázky a problémy prispievajúce k rozvíjaniu ekonomického myslenia.</li> </ul>
<b>PSYCHOLÓGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slabšia interkomunikácia so študentmi.</li> </ul>	<b>PSYCHOLÓGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zlepšiť interaktívnu komunikáciu so študentmi</li> </ul>
<b>MARKETING V POISŤOVNÍCTVE, ZAISTENIE, ŠTATISTICKÉ A PROGNOTICKÉ METÓDY V POISŤOVNÍCTVE, TEÓRIA POISTENIA, ORGANIZÁCIA A RIADENIE POISŤOVNE, FINANČNÁ ANALÝZA V POISŤOVNIACH, POISTNÝ TRH, VYBRANÉ PROBLÉMY NEŽIVOTNÉHO POISTENIA, DEJINY POISŤOVNÍCTVA :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slabá aktivita študentov na prednesené otázky do diskusie na prednáškach a cvičeniach.</li> <li>▪ Na cvičeniach/seminároch sú veľké skupiny študentov.</li> <li>▪ Niektoré cvičebne nie sú usporiadané na využívanie didaktických pomôcok (najmä premietanie cez dataprojektor, nie je tam vyhradená premietacia plocha, sú enormne svetlé bez závesov).</li> <li>▪ Nefunkčnosť mikrofónu a neriešenie problému jeho opravy počas celého semestra (napr. miestnosť D114).</li> </ul>	<b>MARKETING V POISŤOVNÍCTVE, ZAISTENIE, ŠTATISTICKÉ A PROGNOTICKÉ METÓDY V POISŤOVNÍCTVE, TEÓRIA POISTENIA, ORGANIZÁCIA A RIADENIE POISŤOVNE, FINANČNÁ ANALÝZA V POISŤOVNIACH, POISTNÝ TRH, VYBRANÉ PROBLÉMY NEŽIVOTNÉHO POISTENIA, DEJINY POISŤOVNÍCTVA :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zmeniť metodiku výučby.</li> <li>▪ Vytvoriť menšie skupiny študentov - v závislosti od rozhodnutia fakulty.</li> <li>▪ V závislosti od rozhodnutia univerzity.</li> <li>▪ V závislosti od rozhodnutia univerzity.</li> </ul>
<b>ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Časové prekrývanie prednášok z predmetu LZPM s inými predmetmi, v dôsledku čoho sa mnohí študenti nemohli zúčastniť prednášok.</li> </ul>	<b>ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zamedzenie časovému prekrývaniu prednášok.</li> </ul>
<b>REGIONÁLNA POLITIKA (doc. Rehák):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nízka účasť študentov na prednáške.</li> </ul>	<b>REGIONÁLNA POLITIKA (doc. Rehák):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zvýšiť záujem študentov o prednášky.</li> </ul>
<b>KOMPARÁCIA SYSTÉMOV VEREJNEJ SPRÁVY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teoretické nepresnosti, menší dôraz na teoretické východiská prednášanej témy.</li> </ul>	<b>KOMPARÁCIA SYSTÉMOV VEREJNEJ SPRÁVY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Väčší priestor venovať teoretickým východiskám a súvislostiam.</li> </ul>

## Prehľad hodnotených predmetov

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Kapitálové trhy	prof. Ing. Božena Chovancová, PhD.	prof. Ing. Božena Chovancová, PhD., Ing. Katarína Oravíková-Podoliaková, PhD., Ing. Marián Adamík
2.	Ekonomická teória	prof. Ing. Ján Lisý, PhD.	Všetci členovia KET
3.	Mikroekonómia	doc. Ing. Vierošlava Holková, CSc.	Ing. Alexandra Veselkovská, PhD. Ing. Matej Valach, PhD. Ing. Ivana Lennerová, PhD. Ing. Zuzana Brinčíková, PhD.
4.	Daňové účtovníctvo	doc. Ing. Jana Kubíková, PhD. MBA.	Ing. Ingrid Šabíková, PhD.
5.	Finančné účtovníctvo	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.	Ing. Zuzana Staričková, CSc.
6.	Manažérske účtovníctvo	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.	Ing. Zuzana Staričková, CSc.
7.	Účtovníctvo verejnej správy	doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.	Ing. Ingrid Šabíková, PhD.
8.	Daňové analýzy	doc. Ing. Jana Kubíková, PhD. MBA.	Ing. Jana Kušnírová, PhD.
9.	Účtovné analýzy	doc. Ing. Jana Kubíková, PhD. MBA.	Ing. Ingrid Šabíková, PhD.
10.	Sociálno-ekonomická analýza	Ing. Martin Lábaj, PhD.	Ing. Martin Lábaj, PhD. Ing. Michal Habrman
11.	Psychológia	doc. PhDr. Zdenka Macková, PhD.	doc. PhDr. Zdenka Macková, PhD.
12.	Didaktika účtovníctva	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.	Ing. Jaromír Novák, PhD.
13.	Globálne sociálne nerovnosti	Ing. Silvia Šipikalová, PhD.	Ing. Silvia Šipikalová, PhD.
14.	Ľudské zdroje a personálny manažment	doc. PhDr. Mária Antalová, PhD.	doc. PhDr. Mária Antalová, PhD. Ing. Mária Husáková, CSc. Ing. Andrea Chinoracká
15.	Regionálna politika	doc. Ing. Jozef Tvrdoň, PhD.	doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.
16.	Metódy a techniky regionálnej analýzy	doc. RNDr. Alžbeta Ivaničková, CSc.	Mgr. Miroslav Šipikal, PhD.
17.	Verejná politika	doc. RNDr. Viera Vičková, CSc.	Mgr. Ing. Tomáš Černěno, PhD.
18.	Komparácia systémov verejnej správy	doc. RNDr. Ema Mišúnová, CSc.	prof. Ing. Elena Žárska, CSc.

### Najdôležitejšie zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
<b>KAPITÁLOVÉ TRHY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predmet je vhodne štruktúrovaný, zabezpečený vlastnou študijnou literatúrou, prednášky sú erudované.</li> </ul>	<b>KAPITÁLOVÉ TRHY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Návrh na zmenu zaradenia predmetu zo 4. ročníka II. stupňa štúdia do 1. stupňa štúdia.</li> </ul>
<b>EKONOMICKÁ TEÓRIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je základným východiskom pre štúdium ďalších odborných ekonomických predmetov.</li> <li>▪ Aktivizovanie študentov formou riešenia zadaní, ktoré overujú ich pripravenosť.</li> <li>▪ Prepracovanie sylabu prednášok a seminárov. Zlepšenie prepojenosti a logickej následnosti jednotlivých tém.</li> <li>▪ Je zabezpečený vlastnou študijnou literatúrou.</li> </ul>	<b>EKONOMICKÁ TEÓRIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> <li>▪ Zníženie počtu študentov na seminári – max. 15 až 20. Menšie prednáškové skupiny.</li> </ul>
<b>MIKROEKONÓMIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je základným východiskom pre štúdium ďalších odborných ekonomických predmetov.</li> <li>▪ Aktivizovanie študentov formou riešenia zadaní, ktoré overujú ich pripravenosť.</li> </ul>	<b>Predmet MIKROEKONÓMIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> <li>▪ Zvýšiť náročnosť na aktívne samostatné štúdium.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prepracovanie a rozšírenie sylabu prednášok a seminárov.</li> <li>▪ Je zabezpečený vlastnou študijnou literatúrou.</li> </ul>	
<b>SOCIÁLNO-EKONOMICKÁ ANALÝZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inovovanie sylabov, rozšírenie výučby o analýzu input-output tabuliek.</li> <li>▪ Dôraz na prácu študentov počas semestra.</li> </ul>	<b>SOCIÁLNO-EKONOMICKÁ ANALÝZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>PSYCHOLÓGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učebné texty na výbornej didaktickej úrovni.</li> </ul>	<b>PSYCHOLÓGIA:</b> Efektívnejšie uplatňovať aktivizujúce vyučovacie metódy vo vyučovaní.
<b>DIDAKTIKA ÚČTOVNÍCTVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učebné texty na výbornej didaktickej úrovni, preferovanie práce s IKT.</li> </ul>	<b>DIDAKTIKA ÚČTOVNÍCTVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potreba aktualizácie vysokoškolskej učebnice vo vzťahu k novelizovanej legislatíve (zákon o účtovníctve).</li> </ul>
<b>GLOBALNE SOCIÁLNE NEROVNOSTI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obsahové zameranie predmetu a spôsob výučby je možné hodnotiť ako vyhovujúce.</li> <li>▪ Aplikácia nových foriem vzdelávania, participatívne formy, napr. brainstorming, diskusia, prezentácia, prípadové štúdie.</li> </ul>	<b>GLOBALNE SOCIÁLNE NEROVNOSTI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pokračovať v aktualizácii obsahového zamerania predmetu, implementácii najnovších teoretických poznatkov a zabezpečenie predmetov literatúrou..</li> </ul>
<b>ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obsahové zameranie predmetu a spôsob výučby je možné hodnotiť ako vyhovujúce.</li> <li>▪ Aplikácia nových foriem vzdelávania.</li> <li>▪ Predmet je zabezpečený vlastnou študijnou literatúrou (skriptá, cvičebnica).</li> </ul>	<b>ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pokračovať v aktualizácii obsahového zamerania predmetu, implementácii najnovších teoretických poznatkov.</li> <li>▪ Pre predmet Ľudské zdroje a personálny manažment sa pripravuje učebnica, ktorá bude k dispozícii študentom v máji 2013.</li> </ul>
<b>REGIONÁLNA POLITIKA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predmet je nosným predmetom študijného odboru VSaRR, sylabus zodpovedá medzinárodnému štandardu.</li> <li>▪ Vhodná forma výučby.</li> <li>▪ Dostupná slovenská aj preložená zahraničná literatúra.</li> <li>▪ Výstupy výskumu sa prezentujú na prednáškach a seminároch a študenti sú zapojení do terénnych výskumov.</li> </ul>	<b>REGIONÁLNA POLITIKA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>METÓDY A TECHNIKY REGIONÁLNEJ ANALÝZY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vysoko aktuálny obsah predmetu.</li> <li>▪ Predmet nemá priame prepojenie na výskum, ale umožňuje lepší rozvoj a uplatňovanie jednotlivých výskumných metód na katedre.</li> </ul>	<b>METÓDY A TECHNIKY REGIONÁLNEJ ANALÝZY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>VEREJNÁ POLITIKA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vhodné zaradenie predmetu do ročníka.</li> <li>▪ Predmet naplňa profil absolventa, keďže prispieva k holistickému vnímaniu spoločnosti a verejnej správy.</li> <li>▪ Prezentuje relevantné výsledky výskumu vo forme prípadových štúdií. Zároveň sú poznatky z prípravy prednášok a cvičení aplikované vo výskume.</li> </ul>	<b>VEREJNÁ POLITIKA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>KOMPARÁCIA SYSTÉMOV VEREJNEJ SPRÁVY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osobitý zreteľ je daný na globalizačné a integračné zmeny, ktoré stavajú verejnú správu pred nové úlohy.</li> <li>▪ Predmet má iba prednášky, ktoré sú postačujúcou formou, keďže je možné ich viesť interaktívnou formou.</li> <li>▪ Výstupy výskumov sú premietané do obsahu predmetu.</li> </ul>	<b>KOMPARÁCIA SYSTÉMOV VEREJNEJ SPRÁVY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>

Negatíva:	Opatrenia:
<b>EKONOMICKÁ TEÓRIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vysoké tempo pri preberaní učiva na prednáškach a seminároch.</li> </ul>	<b>EKONOMICKÁ TEÓRIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozdelenie predmetu na dva semestre na všetkých fakultách EU v Bratislave.</li> </ul>
<b>DAŇOVÉ ÚČTOVNÍCTVO, DAŇOVÉ ANALÝZY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nesúlady medzi názvom predmetu a jeho vnútorným obsahom (v porovnaní s predmetmi vyučovanými v zahraničí, resp. na iných fakultách).</li> <li>▪ Absencia ucelenej študijnej literatúry.</li> </ul>	<b>DAŇOVÉ ÚČTOVNÍCTVO, DAŇOVÉ ANALÝZY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pokus o zosúladenie otvorenou odbornou diskusiou zainteresovaných členov katedry.</li> <li>▪ Vydanie skrípt, resp. minimálne metodických pomôcok.</li> </ul>
<b>ÚČTOVNÍCTVO VEREJNEJ SPRÁVY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Absencia ucelenej študijnej literatúry.</li> <li>▪ Výmera predmetu 2/2 zs je opodstatnená. Zvážiť počet pridelených kreditov (3).</li> </ul>	<b>ÚČTOVNÍCTVO VEREJNEJ SPRÁVY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vydanie skrípt, resp. minimálne metodických pomôcok.</li> <li>▪ Prehodnotiť počet pridelených kreditov.</li> </ul>
<b>MANAŽÉRSKE ÚČTOVNÍCTVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zvážiť výmeru predmetu (-/2 z na dennom štúdiu a 8 hodín na externom štúdiu).</li> </ul>	<b>MANAŽÉRSKE ÚČTOVNÍCTVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozšíriť výmeru predmetu na dennom štúdiu na 2/2 zs. Na externom štúdiu odporúčame zmeniť výmeru na 12, resp. 16 hodín.</li> </ul>
<b>FINAČNÉ ÚČTOVNÍCTVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Študijná literatúra je z roku 2003.</li> <li>▪ Výmera by mala zodpovedať vnútornej podstate predmetu, v prípade predmetov účtovného zamerania by nemala absentovať aktívna forma (dôraz kladený na cvičenia), adekvátny priestor by mal byť daný aj na externom štúdiu.</li> <li>▪ Prehodnotiť obsahové zameranie predmetu.</li> </ul>	<b>FINAČNÉ ÚČTOVNÍCTVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vydanie skrípt, resp. minimálne metodických pomôcok.</li> <li>▪ Prehodnotenie výmery predmetu zo súčasných 2/-s na 2/2 zs na dennej forme štúdia, na externej forme štúdia zvýšiť výmeru na 16 hodín.</li> <li>▪ Rozšíriť predmet o problematiku finančného výkazníctva a zvážiť názov predmetu.</li> </ul>
<b>GLOBALNÉ SOCIÁLNE NEROVNOSTI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vzhľadom na skutočnosť, že predmet Globálne sociálne nerovnosti sa vyučuje len druhý rok, zdrojom pre prípravu študentov boli predovšetkým prednášky.</li> </ul>	<b>GLOBALNÉ SOCIÁLNE NEROVNOSTI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V súčasnosti je pre predmet Globálne sociálne nerovnosti pripravený, schválený a do tlače odovzdaný študijný materiál vo forme skrípt.</li> </ul>
<b>REGIONÁLNA POLITIKA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nie všetky prednášky a cvičenia sú dostupné v Moodle, niektoré nie sú aktualizované.</li> <li>▪ Nevhodné zaradenie predmetu do ročníka.</li> </ul>	<b>REGIONÁLNA POLITIKA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zlepšiť dostupnosť podkladov pre študentov na semináre a zvýšiť zaťaženie študentov na seminároch cez komplikovanejšie zadania.</li> <li>▪ Zmena zaradenia predmetu z vyššieho ročníka do nižšieho ročníka (v 3. príp. 4. semestri).</li> </ul>
<b>METÓDY A TECHNIKY REGIONÁLNEJ ANALÝZY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cvičenia neprebiehajú na počítačoch, čo by umožnilo napr. zaradiť aj nové typy regionálnych analýz, ktoré sa nedajú bez počítača vysvetľovať a precvičovať.</li> <li>▪ Vydanie skrípt v roku 2011 neobsahuje a nepokrýva všetky časti sylabu predmetu.</li> <li>▪ Predmet je zaradený v 5. ročníku, čo neumožňuje aplikovať získané vedomosti z analýz v iných predmetoch špecializácie.</li> </ul>	<b>METÓDY A TECHNIKY REGIONÁLNEJ ANALÝZY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zabezpečiť výučbu cvičení v počítačovej miestnosti.</li> <li>▪ Vydať vysokoškolskú učebnicu, ktorá by pokrývala celý rozsah sylabu predmetu.</li> <li>▪ Preradiť predmet z 5. ročníka do 4. ročníka.</li> </ul>
<b>VEREJNÁ POLITIKA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je potrebná výraznejšia aktualizácia sylabov predmetu vzhľadom k novým paradigmám a väčšej dostupnosti literatúry.</li> </ul>	<b>VEREJNÁ POLITIKA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktualizácia štruktúry a tém prednášok, vypustenie niektorých tém a ich nahradenie novými, aktuálnymi témami verejnej politiky a verejnej správy</li> </ul>
<b>KOMPARÁCIA SYSTÉMOV VEREJNEJ SPRÁVY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potreba venovať významnejší priestor pri ďalšom rozvíjaní predmetu politologickým a politickým aspektom.</li> <li>▪ Vývoj verejnej správy kladie neustále nároky na aktualizovanie literatúry, potreba vydať komplexnú učebnicu verejnej správy.</li> </ul>	<b>KOMPARÁCIA SYSTÉMOV VEREJNEJ SPRÁVY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Doplniť sylaby predmetu o politické a politologické aspekty systémov verejnej správy.</li> <li>▪ Pripraviť komplexnú učebnicu verejnej správy vrátane problematiky systémov verejnej správy na Slovensku a v zahraničí.</li> </ul>

Dátum: 7. 3. 2013

Podpis prodekana pre vzdelávanie: .....

Podpis povereného prodekana (zmocnenca pre kvalitu): .....

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 11.3. 2013

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana fakulty dňa: 27.3.2013

Podpis dekana: .....



**F.5.1 Sumárna správa (za fakultu)****Formulár**

<b>Fakulta</b>	Národohospodárska fakulta
<b>Dekan</b>	prof. Ing. Ján Lisý, PhD.
<b>Prodekan pre vzdelávanie</b>	doc. Ing. Erika Pastoráková, PhD.
<b>Poverený prodekan (zmocnenec pre kvalitu)</b>	Ing. Marcela Rabatinová, PhD.
<b>Akademický rok</b>	2012/2013 (letný semester)

**Prehľad realizovaných hospitácií**

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	RNDr. Agneša Gašperanová, PhD.	Informatika 2	Ing. Pavol Skalák, PhD.
2.	Ing. Martina Konečná	Menová analýza a prognóza	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.
3.	Ing. Mária Vojtková	Menová analýza a prognóza	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.
4.	Ing. Lucia Kozmová	Menová analýza a prognóza	doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD.
5.	Ing. Richard Ďurech	Bankovníctvo	prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.
6.	Ing. Zuzana Toroková	Bankovníctvo	prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.
7.	Ing. Pavlína Ivanová, PhD.	Makroekonómia	prof. Ing. Vladimír Gonda, PhD.
8.	Ing. Zuzana Brinčíková, PhD.	Medzinárodná ekonómia	prof. Ing. Eva Muchová, PhD.
9.	Ing. Eleonóra Matoušková, PhD.	Makroekonómia	doc. Ing. Marta Martincová, PhD.
10.	Ing. Ivana Lennerová, PhD.	Ekonomická teória	doc. Ing. Dária Rozborilová, CSc.
11.	Ing. Ľubomír Darmo, PhD.	Ekonomická teória	doc. Ing. Veronika Piovarčiová, PhD.
12.	Ing. Marek Káčer, PhD.	Financie a mena (FHI)	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD. vz. doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.
13.	Ing. Zuzana Staričková, CSc.	Daňové účtovníctvo	doc. Ing. Jana Kubicová, PhD. MBA
14.	Ing. Ingrid Šabíková, PhD.	Daňové účtovníctvo	doc. Ing. Jana Kubicová, PhD. MBA
15.	Ing. Ingrid Šabíková, PhD.	Účtovné analýzy	doc. Ing. Jana Kubicová, PhD. MBA
16.	Ing. Jana Kušnírová, PhD.	Daňové analýzy	doc. Ing. Jana Kubicová, PhD. MBA
17.	Ing. Mgr. Peter Baláži, PhD.	Dejiny financií	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.
18.	Ing. Soňa Štikarová	Makroekonomická analýza a prognóza	Ing. Karol Morvay, PhD.
19.	Ing. Martin Hudcovský	Národné účty	Ing. Karol Morvay, PhD.
20.	Ing. Elena Fifeková, PhD.	Stratégia štruktúrneho rozvoja	Ing. Miroslava Luchava Havettová, PhD.
21.	Ing. Martina Kočišová	Normatívne a pozitívne teórie HP	prof. Ing. Mikuláš Luptáčik, PhD.
22.	doc. PhDr. Soňa Kompoltová, CSc.	Tvorba odborných prác a prezentačné zručnosti	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.
23.	Ing. Ladislav Pasiar	Didaktika aplikovanej informatiky	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.
24.	Ing. Peter Marko, PhD.	Manažment rizika poisťovní	prof. Ing. Anna Majtánová, PhD.
25.	Ing. Peter Marko, PhD.	Štatistické a prognostické metódy v poisťovníctve	prof. Ing. Anna Majtánová, PhD.
26.	Ing. Ingrid Vacháľková, PhD.	Účtovníctvo v poisťovniach	prof. Ing. Anna Majtánová, PhD.
27.	Ing. Barbora Drugdová, PhD.	Neživotné poisťenie	prof. Ing. Anna Majtánová, PhD.
28.	Ing. Peter Sika, PhD.	Sociálne zabezpečenie (1. st.)	prof. Eva Rievajová, PhD.

29.	Ing. Eva Pongráczová, PhD.	Sociálne zabezpečenie (2. st.)	Ing. Silvia Šipikalová, PhD.
30.	Ing. Michaela Pechová, PhD.	Zdravotná politika	Ing. Mária Husáková, CSc.
31.	doc. PhDr. Ing. Stanislav Konečný, PhD.	Európske sociálne systémy	Dr.h.c. prof. Ing. Július Alexy, CSc.
32.	doc. RNDr. Viera Vlčková, PhD.	Regionálna geografia SR	prof. Ing. Elena Žárska, PhD.
33.	doc. RNDr. Viera Vlčková, PhD.	Regionálna geografia SR	doc. RNDr. Ema Mišúnová, PhD.

### Najdôležitejšie zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
<b>INFORMATIKA 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jasný a zrozumiteľný výklad, používanie príkladov.</li> <li>▪ Priebežná príprava študentov - kontrola vedomostí formou písomných testov a zadaní.</li> </ul>	<b>INFORMATIKA 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>MENOVÁ ANALÝZA A PROGNÓZA, BANKOVNÍCTVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kvalitná príprava cvičiacich na cvičenia.</li> </ul>	<b>MENOVÁ ANALÝZA A PROGNÓZA, BANKOVNÍCTVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zabezpečiť účasť doktorandov na prednáškach predmetov s cieľom skvalitniť priebeh cvičení.</li> </ul>
<b>MAKROEKONÓMIA , MEDZINÁRODNÁ EKONÓMIA , EKONOMICKÁ TEÓRIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dobrá pripravenosť učiteľov. Používanie didaktickej techniky. Vhodné prepojenie teórie a praxe. Dobrá komunikácia medzi učiteľom a študentami.</li> </ul>	<b>MAKROEKONÓMIA , MEDZINÁRODNÁ EKONÓMIA , EKONOMICKÁ TEÓRIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>FINANCIE A MENA, DAŇOVÉ ÚČTOVNÍCTVO, ÚČTOVNÉ ANALÝZY, DAŇOVÉ ANALÝZY, DEJINY FINANCIÍ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veľmi dobrá až výborná príprava vyučujúcich na semináre, resp. prednášky. Priebežné konzultovanie obsahovej náplne seminárov s prednášajúcimi. Spracovanie doplnkových materiálov na vyučbu.</li> <li>▪ Dobrá komunikácia so študentmi. Riešenie vhodných príkladov z praxe. Podnecovanie študentov k diskusii. Zaoberanie sa aktualitami v danej oblasti.</li> </ul>	<b>FINANCIE A MENA, DAŇOVÉ ÚČTOVNÍCTVO, ÚČTOVNÉ ANALÝZY, DAŇOVÉ ANALÝZY, DEJINY FINANCIÍ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>MAKROEKONOMICKÁ ANALÝZA A PROGNÓZA, NÁRODNÉ ÚČTY, STRATÉGIA ŠTRUKTÚRNEHO ROZVOJA, NORMATÍVNE A POZITÍVNE TEÓRIE HP:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktívna komunikácia so študentami.</li> <li>▪ Dôraz na permanentnú prípravu študentov.</li> </ul>	<b>MAKROEKONOMICKÁ ANALÝZA A PROGNÓZA, NÁRODNÉ ÚČTY, STRATÉGIA ŠTRUKTÚRNEHO ROZVOJA, NORMATÍVNE A POZITÍVNE TEÓRIE HP:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>TVORBA ODBORNÝCH PRÁČ A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Používanie dataprojektoru, elektronická powerpointová prezentácia, diskusné metódy, skupinové vyučovanie, spätná väzba.</li> </ul>	<b>TVORBA ODBORNÝCH PRÁČ A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>DIDAKTIKA APLIKOVANEJ INFORMATIKY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Používanie interaktívnej tabule, elektronická powerpointová prezentácia, interaktívna výučba, skupinové vyučovanie.</li> </ul>	<b>DIDAKTIKA APLIKOVANEJ INFORMATIKY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<b>MANAŽMENT RIZIKA POISŤOVNÍ, ŠTATISTICKÉ A PROGNOSTICKÉ METÓDY V POISŤOVNÍCTVE, ÚČTOVNÍCTVO V POISŤOVNIACH:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pripravenosť vyučujúcich na problematiku a podanie vysvetľovaného učiva pochopiteľným spôsobom.</li> <li>▪ Atraktivita prezentovania využitím elektronických zdrojov (prípadové štúdie, videá, animácie atď.).</li> <li>▪ Využívanie didaktických pomôcok.</li> </ul>	<b>MANAŽMENT RIZIKA POISŤOVNÍ, ŠTATISTICKÉ A PROGNOSTICKÉ METÓDY V POISŤOVNÍCTVE, ÚČTOVNÍCTVO V POISŤOVNIACH:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>

<b>SOCIÁLNE ZABEZPEČENIE (1. stupeň):</b>	<b>SOCIÁLNE ZABEZPEČENIE (1. stupeň):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vedenie prednášky vysoko erudované. Zo strany študentov prejavovaný záujem o preberanú problematiku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>SOCIÁLNE ZABEZPEČENIE (2. stupeň):</b>	<b>SOCIÁLNE ZABEZPEČENIE (2. stupeň):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Odbornosť a pripravenosť vyučujúceho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>ZDRAVOTNÁ POLITIKA:</b>	<b>ZDRAVOTNÁ POLITIKA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentácia odbornej témy na veľmi dobrej úrovni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>EURÓPSKE SOCIÁLNE SYSTÉMY:</b>	<b>EURÓPSKE SOCIÁLNE SYSTÉMY:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cieľovo orientovaná aktivizácia študentov k diskusií s cieľom mať vlastný názor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>REGIONÁLNA GEOGRAFIA SR:</b>	<b>REGIONÁLNA GEOGRAFIA SR:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Veľmi dobrá príprava vyučujúcej na prednášku aj seminár, obsah prednášky a seminára na seba nadväzovali a dopĺňali sa.</li> <li>Využitie dataprojektora s vysoko aktuálnymi štatistickými dátami spracovanými v podobe máp, tabuliek a grafov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

<b>Negatíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
<b>INFORMATIKA 2:</b>	<b>INFORMATIKA 2:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Študenti sa nedostatočne zapájajú do diskusie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dôraz na väčšiu samostatnú prácu študentov.</li> </ul>
<b>MENOVÁ ANALÝZA A PROGNÓZA, BANKOVNÍCTVO</b>	<b>MENOVÁ ANALÝZA A PROGNÓZA, BANKOVNÍCTVO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Slabšia aktivita študentov na cvičeniach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivovať študentov k samostatnej práci a vyššej aktivite.</li> </ul>
<b>MAKROEKONÓMIA , MEDZINÁRODNÁ EKONÓMIA , EKONOMICKÁ TEÓRIA:</b>	<b>MAKROEKONÓMIA , MEDZINÁRODNÁ EKONÓMIA , EKONOMICKÁ TEÓRIA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Viac využívať aktivizujúce formy zapojenia študentov do diskusie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neustále zdokonaľovanie metodiky výučby jednotlivých predmetov.</li> </ul>
<b>FINANCIE A MENA, DAŇOVÉ ÚČTOVNÍCTVO, ÚČTOVNÉ ANALÝZY, DAŇOVÉ ANALÝZY, DEJINY FINANCIÍ:</b>	<b>FINANCIE A MENA, DAŇOVÉ ÚČTOVNÍCTVO, ÚČTOVNÉ ANALÝZY, DAŇOVÉ ANALÝZY, DEJINY FINANCIÍ:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>V ojedinelých prípadoch bol zaznamenaný nesúlad medzi témou prednášky a témou seminára.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intenzívnejšie a častejšie priebežné konzultovanie tematických okruhov s cieľom zosúladienia prednášok a seminárov v rámci predmetov, ktorých sa to týka.</li> </ul>
<b>MANAŽMENT RIZIKA POISŤOVNÍ, ŠTATISTICKÉ A PROGNOTICKÉ METÓDY V POISŤOVNÍCTVE, ÚČTOVNÍCTVO V POISŤOVNIACH, NEŽIVOTNÉ POISTENIE:</b>	<b>MANAŽMENT RIZIKA POISŤOVNÍ, ŠTATISTICKÉ A PROGNOTICKÉ METÓDY V POISŤOVNÍCTVE, ÚČTOVNÍCTVO V POISŤOVNIACH, NEŽIVOTNÉ POISTENIE:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Na cvičeniach/seminároch vytvoriť menšie skupiny študentov.</li> <li>Niektoré cvičebne nie sú usporiadané na využívanie didaktických pomôcok (najmä premietanie cez dataprojektor, nie je tam vyhradená premietacia plocha, sú enormne svetlé bez závesov).</li> <li>Slabá aktivita študentov na prednesené otázky do diskusie na prednáškach a cvičeniach.</li> <li>Značné opakovanie informácií zo základného predmetu Teória poistenia, čítanie prednášky z pripraveného papiera bez logickej nadväznosti, didakticky nesprávne prezentovanej a neaktualizovanej podľa súčasného diania na finančných trhoch (Ing. B. Drugdová, PhD. – predmet Neživotné poistenie).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V závislosti od rozhodnutia fakulty.</li> <li>V závislosti od rozhodnutia univerzity.</li> <li>Zmeniť metodiku výučby.</li> <li>Zmeniť spracovanie obsahovej, formálnej a didaktickej stránky prednášky (Ing. B. Drugdová, PhD. – predmet Neživotné poistenie).</li> </ul>
<b>SOCIÁLNE ZABEZPEČENIE (2. stupeň):</b>	<b>SOCIÁLNE ZABEZPEČENIE (2. stupeň):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Neúčasť študentov na prednáškach, v dôsledku čoho vyučujúci nemohol nadviazať na teoretický základ prednášok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaradiť prednášky do rozvrhu tak, aby ich študenti navštevovali (napr. medzi dva semináre).</li> </ul>

<b>ZDRAVOTNÁ POLITIKA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nízka účasť študentov na prednáške.</li> </ul>	<b>ZDRAVOTNÁ POLITIKA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zavedenie povinnej účasti na prednáškach. Keďže sa študenti nezúčastňujú prednášok, nemajú zvládnuté teoretické východiská danej problematiky, čo sťažuje prácu na seminároch.</li> </ul>
<b>EURÓPSKE SOCIÁLNE SYSTÉMY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nevyužívanie didaktických pomôcok.</li> </ul>	<b>EURÓPSKE SOCIÁLNE SYSTÉMY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zvýšiť aktívne využívanie didaktických pomôcok.</li> <li>Pristúpiť k digitalizácii vzdelávania.</li> </ul>
<b>REGIONÁLNA GEOGRAFIA SR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problém nezájmu študentov diskutovať na seminári, ako aj nezáujem vstupovať do diskusie počas prednášky.</li> </ul>	<b>REGIONÁLNA GEOGRAFIA SR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zvýšiť aktivitu študentov na prednáškach aj cvičeniach.</li> </ul>

### Prehľad hodnotených predmetov

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Bankovníctvo	prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.	prof. Ing. Eva Horvátová, CSc.
2.	Dejiny financií	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.	Mgr. Ing. Peter Baláži, PhD.
3.	Verejné financie	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD. doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD.
4.	Verejné rozpočty	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.
5.	Manažment verejných financií	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.	Ing. Jana Péliová, PhD.
6.	Finančná politika	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.	Ing. Jana Péliová, PhD.
7.	Financie odvetví verejného sektora	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.	Ing. Anton Čiernik, PhD.
8.	Financie územnosprávnych celkov	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.	doc. Ing. Erika Neubauerová, PhD.
9.	Financie tretieho sektora	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.	doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.
10.	Financie životného prostredia	doc. Ing. Pavol Ochotnický, PhD.	Ing. Anton Čiernik, PhD. Ing. Magdaléna Červeňová, CSc.
11.	Makroekonomická analýza a prognóza	Ing. Karol Morvay, PhD.	Ing. Karol Morvay, PhD. Ing. Soňa Štikarová
12.	Tvorba odborných prác a prezentačné zručnosti	doc. PhDr. Soňa Kompoltová.	doc. PhDr. Soňa Kompoltová.
13.	Didaktika aplikovanej informatiky	prof. Ing. Rudolf Šlosár, PhD.	Ing. Ladislav Pasiar
14.	Životné poistenie	Ing. Zuzana Littvová, PhD.	Ing. Zuzana Littvová, PhD.
15.	Štatistické a prognostické metódy v poisťovníctve	Ing. Zuzana Littvová, PhD.	Ing. Peter Marko, PhD.
16.	Účtovníctvo v poisťovniach	prof. Ing. Anna Majtánová, PhD.	Ing. Ingrid Vacháľková, PhD.
17.	Neživotné poistenie	Ing. Barbora Drugdová, PhD.	Ing. Barbora Drugdová, PhD.
18.	Riziko v poisťovníctve	Ing. Zuzana Littvová, PhD.	Ing. Zuzana Littvová, PhD. Ing. Peter Marko, PhD. Ing. Ingrid Vacháľková, PhD.
19.	Podnikové poistenie	Ing. Barbora Drugdová, PhD.	Ing. Barbora Drugdová, PhD.
20.	Manažment rizika poisťovní	Ing. Zuzana Littvová, PhD.	Ing. Peter Marko, PhD.
21.	Zdravotná politika	Ing. Michaela Pechová, PhD.	Ing. Silvia Šipikalová, PhD.
22.	Európske sociálne systémy	doc. PhDr. Stanislav Konečný, PhD.	doc. PhDr. Ing. Stanislav Konečný, PhD.

23.	Regionálna geografia SR	doc. RNDr. Ema Mišúnová, PhD.	doc. RNDr. Ema Mišúnová, PhD., doc. RNDr. Viera Vlčková, CSc., Mgr. Rudolf Pástor, PhD.
24.	Regionálna politika EÚ	doc. RNDr. Alžbeta Ivaničková, CSc.	doc. RNDr. Alžbeta Ivaničková, CSc.

### Najdôležitejšie zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
<b>BANKOVNÍCTVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inovovanie štruktúry a obsahu predmetu v súlade s vývojom teórie a praxe.</li> <li>Predmet je zabezpečený kvalitnou študijnou literatúrou.</li> </ul>	<b>BANKOVNÍCTVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Príprava novej monografie k predmetu do r. 2015.</li> </ul>
<b>DEJINY FINANCIÍ, VEREJNÉ FINANČIE, VEREJNÉ ROZPOČTY, MANAŽMENT VEREJNÝCH FINANCIÍ, FINANČNÁ POLITIKA, FINANČIE ODVETVÍ VEREJNÉHO SEKTORA, FINANČIE ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA, FINANČIE ÚZEMNOSPŔÁVNÝCH CELKOV, FINANČIE TRETIEHO SEKTORA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vo všeobecnosti možno konštatovať, že hodnotené predmety sú vhodne zaradené do príslušného stupňa štúdia, obsahovo na seba nadväzujú.</li> <li>Vo väčšine prípadov sú predmety zabezpečené dostupnou literatúrou.</li> <li>Väčšina predmetov je naviazaná na výskum katedry, výsledky výskumu sú prezentované v rámci prednášok, publikované výstupy (monografie, vedecké články) sú študentom odporúčané ako doplnková literatúra.</li> </ul>	<b>DEJINY FINANCIÍ, VEREJNÉ FINANČIE, VEREJNÉ ROZPOČTY, MANAŽMENT VEREJNÝCH FINANCIÍ, FINANČNÁ POLITIKA, FINANČIE ODVETVÍ VEREJNÉHO SEKTORA, FINANČIE ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA, FINANČIE ÚZEMNOSPŔÁVNÝCH CELKOV, FINANČIE TRETIEHO SEKTORA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>MAKROEKONOMICKÁ ANALÝZA A PROGNÓZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vhodnosť zaradenia predmetu do študijného plánu.</li> <li>Previazanosť s riešenými výskumnými projektami na KHP.</li> </ul>	<b>MAKROEKONOMICKÁ ANALÝZA A PROGNÓZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>TVORBA ODBORNÝCH PRÁČ A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O predmet je veľký záujem, vyučuje sa formou reťazového zapojenia viacerých učiteľov, má veľmi kladný ohlas zo strany študentov.</li> </ul>	<b>TVORBA ODBORNÝCH PRÁČ A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>DIDAKTIKA APLIKOVANEJ INFORMATIKY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obsahové zameranie predmetu je v súlade so študijným plánom DPS.</li> </ul>	<b>DIDAKTIKA APLIKOVANEJ INFORMATIKY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prípraviť učebný text k predmetu do 2014-2015.</li> </ul>
<b>MANAŽMENT RIZIKA POISŤOVNÍ, ŠTATISTICKÉ A PROGNOSTICKÉ METÓDY V POISŤOVNÍCTVE, RIZIKO V POISŤOVNÍCTVE, ÚČTOVNÍCTVO V POISŤOVNIACH, NEŽIVOTNÉ POISTENIE, ŽIVOTNÉ POISTENIE, PODNIKOVÉ POISTENIE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktualizovanie obsahového zamerania predmetov podľa výskumu, potrieb poisťovnej praxe a diania na poisťovnom trhu.</li> </ul>	<b>MANAŽMENT RIZIKA POISŤOVNÍ, ŠTATISTICKÉ A PROGNOSTICKÉ METÓDY V POISŤOVNÍCTVE, RIZIKO V POISŤOVNÍCTVE, ÚČTOVNÍCTVO V POISŤOVNIACH, NEŽIVOTNÉ POISTENIE, ŽIVOTNÉ POISTENIE, PODNIKOVÉ POISTENIE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>ZDRAVOTNÁ POLITIKA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dopĺňa spektrum predmetov so zameraním na sociálnu oblasť.</li> </ul>	<b>ZDRAVOTNÁ POLITIKA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>EURÓPSKE SOCIÁLNE SYSTÉMY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktualizovanie informačného listu predmetu a následne sylabov predmetu.</li> </ul>	<b>EURÓPSKE SOCIÁLNE SYSTÉMY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

<p><b>REGIONÁLNA GEOGRAFIA SR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obsahovou náplňou predmetu Regionálna geografia SR majú študenti možnosť využiť teoretické poznatky z regionálneho rozvoja a plne ich aplikovať pri štúdiu možností odstraňovania disparít v regiónoch SR.</li> <li>▪ Zaradenie predmetu do výučby na 2. stupni štúdia je vhodné a využitie je pri vypracovaní tém diplomových prác z problematiky priemyslu, poľnohospodárstva, obyvateľstva a sídiel, cestovného ruchu a pod.</li> </ul>	<p><b>REGIONÁLNA GEOGRAFIA SR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>
<p><b>REGIONÁLNA POLITIKA EÚ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predmet RP EÚ je pokračovaním a doplnením povinného predmetu Regionálna ekonomika a politika a má významné miesto v rámci študijného programu.</li> <li>▪ Požiadavky na obsah a kvalitu sú vždy spojené s novým programovacím obdobím, kedy RP nadobúda nový cieľ, finančnú podporu a samotnú implementáciu.</li> <li>▪ Prepojenie na výskum na katedre prostredníctvom projektov APVV a KEGA, či už priamo s RP EÚ alebo cez projekty súvisiace s formovaním a implementáciou regionálnej politiky EÚ</li> </ul>	<p><b>REGIONÁLNA POLITIKA EÚ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>

<b>Negatíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
<p><b>MANAŽMENT VEREJNÝCH FINANCIÍ, FINANČNÁ POLITIKA, DEJINY FINANCIÍ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pri uvedených predmetoch bolo zistené, že v prevažnej miere čerpajú z domácich a zahraničných prameňov, pričom absentuje ucelená literatúra na daný predmet, resp. je ťažšie dostupná.</li> </ul>	<p><b>MANAŽMENT VEREJNÝCH FINANCIÍ, FINANČNÁ POLITIKA, DEJINY FINANCIÍ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odporúčame vydať ucelený študijný materiál, ktorý by zodpovedal obsahovej náplni a potrebám daného predmetu.</li> </ul>
<p><b>MANAŽMENT VEREJNÝCH FINANCIÍ, FINANČNÁ POLITIKA, FINANČNÉ ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vzhľadom k obsahovej náplni predmetov a ich poslaniu je potrebné zvýšiť dôraz na aktívnu formu výučby.</li> </ul>	<p><b>MANAŽMENT VEREJNÝCH FINANCIÍ, FINANČNÁ POLITIKA, FINANČNÉ ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odporúčame zmeniť výmeru predmetu z 2/- na -/2 na dennom štúdiu, na externom štúdiu zvýšiť výmeru z 8 na 12 hodín.</li> </ul>
<p><b>DEJINY FINANCIÍ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predmet nie je prepojený s výskumom na katedre.</li> </ul>	<p><b>DEJINY FINANCIÍ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odporúčame vyučujúcemu tento nedostatok odstrániť podaním výskumného projektu, ktorý by bol na danú problematiku zameraný.</li> </ul>
<p><b>VEREJNÉ ROZPOČTY:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Absolvovanie predmetu Verejné rozpočty si podľa garantky predmetu vyžaduje základné znalosti z Mikroekonómie a Makroekonómie, ktoré u študentov absentujú.</li> </ul>	<p><b>VEREJNÉ ROZPOČTY:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odporúčame zvážiť zaradenie predmetov Mikroekonómia a Makroekonómia, resp. Základy mikro- a makroekonómie do prvého (bakalárskeho) stupňa štúdia.</li> </ul>
<p><b>MAKROEKONOMICKÁ ANALÝZA A PROGNÓZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nedostatok študijnej literatúry.</li> </ul>	<p><b>MAKROEKONOMICKÁ ANALÝZA A PROGNÓZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Príprava študijnej literatúry zo strany garanta.</li> </ul>
<p><b>MANAŽMENT RIZIKA POISŤOVNÍ, ŠTATISTICKÉ A PROGNOSTICKÉ METÓDY V POISŤOVNÍCTVE, ŽIVOTNÉ POISTENIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nedostatočná, resp. neaktuálna študijná literatúra.</li> </ul>	<p><b>MANAŽMENT RIZIKA POISŤOVNÍ, ŠTATISTICKÉ A PROGNOSTICKÉ METÓDY V POISŤOVNÍCTVE, ŽIVOTNÉ POISTENIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tvorba študijnej literatúry - zapracovanie v Edičnom pláne na ďalšie akademické roky.</li> </ul>

<b>ÚČTOVNÍCTVO V POISŤOVNIACH:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nevyužívanie výpočtovej techniky a softvérových riešení pri výučbe.</li> </ul>	<b>ÚČTOVNÍCTVO V POISŤOVNIACH:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizácia niektorých prednášok a cvičení prostredníctvom účtovného a databázového programu. Katedra poisťovníctva zatiaľ nedisponuje vhodným softvérovým zabezpečením, čaká na realizáciu projektu virtuálnej poisťovne.</li> </ul>
<b>ZDRAVOTNÁ POLITIKA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potreba priebežnej aktualizácie študijného materiálu.</li> </ul>	<b>ZDRAVOTNÁ POLITIKA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pripraviť monografiu do 11/2013.</li> </ul>
<b>EURÓPSKE SOCIÁLNE SYSTÉMY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Čiastočné nedostatky v dostupnej literatúre.</li> </ul>	<b>EURÓPSKE SOCIÁLNE SYSTÉMY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pripraviť monografiu do 2/2014.</li> </ul>
<b>REGIONÁLNA GEOGRAFIA SR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hoci je dostupnosť študijnej literatúry zabezpečená, problém je v nezájme študentov o jej nadobudnutie a jej skenovanie študentmi, ktoré je často aj nedôsledné a prejaví sa to v hodnotení študentov na skúškach resp. v niektorých prípadoch na príprave na záverečné skúšky.</li> </ul>	<b>REGIONÁLNA GEOGRAFIA SR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Na začiatku semestra oboznámiť študentov s ponukou literatúry a upozorniť ich na nedostatky v študovaní literatúry v súvislosti s prípravou na skúšky resp. štátne skúšky.</li> </ul>

Dátum: 2. 9. 2013

Podpis prodekana pre vzdelávanie: .....

Podpis povereného prodekana (zmocnenca pre kvalitu): .....

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 9.9.2013

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana fakulty dňa: 25.9.2013

Podpis dekana: .....

## F4.2 Správa o hodnotení študijných programov (za fakultu – okrem celouniverzitných študijných programov)

Formulár

Fakulta	Národohospodárska	
Dekan	prof. Ing. Ján Lisý, PhD.	
Prodekan pre vzdelávanie	doc. Ing. Erika Pastoráková, PhD.	
Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium	Ing. Marcel Novák, PhD.	
Akademický rok	2012/2013	

### Prehľad študijných programov hodnotených v danom akademickom roku

Por. č.	Názov študijného programu hodnoteného v danom akademickom roku	Stupeň štúdia	Garant študijného programu
1.	Ľudské zdroje a sociálny manažment	I.	doc. PhDr. M. Antalová, PhD.
2.	Ekonomická teória a ekonomická žurnalistika	I.	doc. Ing. V. Piovarčiová, PhD.
3.	Bankovníctvo	II.	prof. Ing. B. Chovancová, PhD.
4.	Daňovníctvo a daňové poradenstvo	II.	prof. Ing. A. Schultzová, PhD.
5.	Poisťovníctvo	II.	prof. Ing. A. Majtánová, PhD.
6.	Verejná správa a regionálny rozvoj	III.	prof. Ing. E. Žárska, CSc.

### Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
<p><b>(1) Ľudské zdroje a sociálny manažment/ I. stupeň/ doc. PhDr. M. Antalová, PhD.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedinečný program na EU v Bratislave zameraný na riešenie sociálno-ekonomických problémov.</li> <li>- Dobrá spolupráca s hospodárskou praxou.</li> </ul>	<p><b>(1) Ľudské zdroje a sociálny manažment/ I. stupeň/ doc. PhDr. M. Antalová, PhD.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozšíriť ešte viac počet voliteľných predmetov vo všetkých ročníkoch štúdia s cieľom podporiť nielen samotnú motiváciu študentov, ale aj ich záujem o výraznejšiu pracovnú profiláciu, čo zvýši ich flexibilitu na pracovnom trhu.</li> </ul>
<p><b>(2) Ekonomická teória a ekonomická žurnalistika/ I. stupeň/ doc. Ing. V. Piovarčiová, PhD.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobrá spolupráca s hospodárskou praxou, nakoľko časť študijného programu je zabezpečovaná prostredníctvom účasti odborníkov z praxe.</li> <li>- Dostatočná ponuka voliteľných, resp. výberových predmetov, aby sa študenti mohli profilovať buď v smere ekonomickej teórie, alebo v smere ekonomickej žurnalistiky.</li> </ul>	<p><b>(2) Ekonomická teória a ekonomická žurnalistika/ I. stupeň/ doc. Ing. V. Piovarčiová, PhD.</b></p>
<p><b>(3) Bankovníctvo/ II. stupeň/ prof. Ing. B. Chovancová, PhD.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zvyšovanie odbornej a vedeckej úrovne predmetov študijného programu.</li> <li>- Kvalitná príprava študentov a dobré uplatnenie absolventov v praxi.</li> <li>- Dobrá spolupráca s hospodárskou praxou.</li> <li>- Pretrvávajúci silný záujem o študijný program Bankovníctvo zo strany študentov.</li> </ul>	<p><b>(3) Bankovníctvo/ II. stupeň/ prof. Ing. B. Chovancová, PhD.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V záujme ďalšieho zlepšenia študijného programu navrhujeme vytvorenie dvojitého diplomu so Sankt Peterburgskou štátnou univerzitou v ruskom a anglickom jazyku.</li> </ul>



<b>(4) Daňovníctvo a daňové poradenstvo/ II. stupeň/ prof. Ing. A. Schultzová, PhD.</b>	<b>(4) Daňovníctvo a daňové poradenstvo/ II. stupeň/ prof. Ing. A. Schultzová, PhD.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedinečný študijný program na Slovensku.</li> <li>- Dobrá spolupráca s hospodárskou praxou.</li> <li>- Predmety študijného programu vychádzajú z požiadaviek praxe. Tvorba a zmeny študijného programu boli konzultované s odborníkmi z praxe, ktorí participujú na pedagogickom procese formou vybraných prednášok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V rámci pripravovanej akreditácie navrhujeme nový, resp. inovovaný obsah študijného programu, ktorý ešte väčšou mierou bude rešpektovať požiadavky praxe. Snahou je tiež vytvoriť väčší priestor pre študentov posledného ročníka na vypracovanie záverečnej práce formou presunu časti študijnej záťaže na predchádzajúce semestre.</li> <li>- Vytvoriť ešte väčší priestor pre voliteľné predmety, ktoré doprofilujú študenta v danom študijnom programe.</li> </ul>
<b>(5) Poisťovníctvo/ II. stupeň/ prof. Ing. A. Majtánová, PhD.</b>	<b>(5) Poisťovníctvo/ II. stupeň/ prof. Ing. A. Majtánová, PhD.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Študijný program zodpovedá požiadavkám praxe.</li> <li>- Dobrá spolupráca s hospodárskou praxou.</li> </ul>	
<b>(6) Verejná správa a regionálny rozvoj/ III. stupeň/ prof. Ing. E. Žárska, CSc.</b>	<b>(6) Verejná správa a regionálny rozvoj/ III. stupeň/ prof. Ing. E. Žárska, CSc.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozitívne odozvy absolventov študijného programu, ktorí pôsobia v hospodárskej praxi.</li> <li>- Prepojenie vedeckej časti študijného programu s výskumom katedry.</li> <li>- Zvyšovanie kompatibilnosti študijného programu vo vzťahu k zahraničiu.</li> <li>- Zvýšený podiel predmetov aplikujúcich kvantitatívne metódy v rámci projektu ESF „Zvyšovanie kvality doktorandského štúdia a podpora medzinárodného výskumu na NHF EU v Bratislave“ (výučba realizovaná zahraničnými expertmi) a následne ich využívanie doktorandmi pri spracovaní dizertačných prác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V rámci pripravovanej akreditácie prehodnotiť rozsah študijnej a vedeckej časti v prospech vedeckej časti v zmysle odporúčani zahraničných expertov v rámci projektu ESF „Zvyšovanie kvality doktorandského štúdia a podpora medzinárodného výskumu na NHF EU v Bratislave“.</li> <li>- Presun akcentu z obhajoby dizertačnej práce na jej publikovanie.</li> <li>- Zaradenie metodologických predmetov a predmetov zameraných na výskum (tzv. research semináre) v súvislosti s rastúcimi požiadavkami na kvalitu záverečných prác a požadovanú kvalitu publikačnej činnosti v impaktovaných časopisoch.</li> </ul>
<b>Negatíva:</b>	<b>Opatrenia:</b>
<b>(1) Ľudské zdroje a sociálny manažment/ I. stupeň/ doc. PhDr. M. Antalová, PhD.</b>	<b>(1) Ľudské zdroje a sociálny manažment/ I. stupeň/ doc. PhDr. M. Antalová, PhD.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nevyhovujúce zaradenie a nadväznosť jednotlivých predmetov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V rámci pripravovanej akreditácie prehodnotiť potrebnosť jednotlivých predmetov pre študijný program a zoradiť ich podľa stupňa náročnosti do jednotlivých semestrov štúdia.</li> <li>- Navrhnuť nové predmety reflektujúce najnovšie trendy a potreby praxe.</li> </ul>
<b>(2) Ekonomická teória a ekonomická žurnalistika/ I. stupeň/ doc. Ing. V. Piovarčiová, PhD.</b>	<b>(2) Ekonomická teória a ekonomická žurnalistika/ I. stupeň/ doc. Ing. V. Piovarčiová, PhD.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absencia literatúry v oblasti ekonomickej žurnalistiky, nakoľko sa jedná o pomerne nový študijný program.</li> <li>- Nedostatok kvalifikovaných učiteľov predmetov zameraných na oblasť ekonomickej žurnalistiky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postupné dobudovanie predmetov a získanie kvalifikovaných učiteľov najmä v oblasti ekonomickej žurnalistiky. Snahou je získať pre doktorandské štúdium absolventov tohto študijného programu, ktorí by mohli potenciálne byť gestormi predmetov v oblasti ekonomickej žurnalistiky.</li> </ul>
<b>(3) Bankovníctvo/ II. stupeň/ prof. Ing. B. Chovancová, PhD.</b>	<b>(3) Bankovníctvo/ II. stupeň/ prof. Ing. B. Chovancová, PhD.</b>
-	-
<b>(4) Daňovníctvo a daňové poradenstvo/ II. stupeň/ prof. Ing. A. Schultzová, PhD.</b>	<b>(4) Daňovníctvo a daňové poradenstvo/ II. stupeň/ prof. Ing. A. Schultzová, PhD.</b>
-	-
<b>(5) Poisťovníctvo/ II. stupeň/ prof. Ing. A. Majtánová, PhD.</b>	<b>(5) Poisťovníctvo/ II. stupeň/ prof. Ing. A. Majtánová, PhD.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nevyhovujúce zaradenie a nadväznosť jednotlivých</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zmena v zaradení predmetov – presun predmetu</li> </ul>

<p>predmetov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponuka voliteľných predmetov by mohla obsahovať viac predmetov.</li> </ul>	<p>Neživotné poistenie na prvý stupeň štúdia a predmetu Marketing v poisťovníctve na druhý stupeň štúdia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zmena názov vybraných predmetov.</li> <li>- Doplnenie ponuky voliteľných predmetov o predmety, ktoré sa vyučujú na Ekonomickej univerzite (napr. v rámci študijného odboru Aktuárstvo) a priamo súvisia so študijným programom.</li> </ul>
<p><b>(6) Verejná správa a regionálny rozvoj/ III. stupeň/ prof. Ing. E. Žárska, CSc.</b></p>	<p><b>(6) Verejná správa a regionálny rozvoj/ III. stupeň/ prof. Ing. E. Žárska, CSc.</b></p>
<p>-</p>	<p>-</p>

Dátum: 10.6.2013

Podpis prodekana pre vzdelávanie: .....

Podpis prodekana pre vedu, výskum a doktorandské štúdium: .....

Správa bola prerokovaná na zasadaní vedenia fakulty dňa: 13.6.2013

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadaní kolégia dekana fakulty dňa: 19.6.2013

Podpis dekana fakulty: .....