

**Vízia fakulty a návrhy opatrení**  
(volebný program)

Mgr. Ing. Tomáš ČERNĚNKO, PhD.

## Vízia fakulty

### FAKULTA

V posledných rokoch sa naša fakulta aj napriek viacerým úspechom (spoločný študijný program s Právnickou fakultou UK, medzinárodné študijné programy, úspechy vo výskume a medzinárodnej spolupráci) skôr štiepila ako spájala. Moja predstava fakulty je o spájaní sa a hľadanie spoločných riešení pre dosiahnutie cieľov ako o škriepení a vymedzovaní sa voči seba navzájom.

Naša fakulta sa patrí dlhodobo medzi najlepšie 3 ekonomické fakulty na Slovensku. Mojm hlavným cieľom je upevniť toto postavenie a vytvoriť predpoklady pre posun na prvé miesto v rebríčku. Myslím si, že máme dostatok zdrojov aby sme sa pokúsili tento cieľ splniť. Je potrebné ich však správne preskupiť a zvýšiť tým ich efektívnosť. Fakultu vnímam ako spoločenstvo ľudí, ktorí sa rozhodli spolupracovať na poznávaní sveta okolo nás kladením si otázok ako a prečo sa veci dejú (učitelia, výskumníci) a sprostredkovanie týchto poznatkov tým, ktorí o to prejavili záujem (študenti). Činnosť fakulty pozostáva z troch základných oblastí: vzdelávaní, vede a výskume a jej organizácii.

### VZDELÁVANIE – ŠTUDENTI

Prichádza k nám generácia mladých ľudí, ktorí značnú časť svojho života žijú on-line. Spôsoby akými sme boli naučení pracovať sú s týmto posunom nie vždy skĺbiteľné. Mali by sme preto túto technologickú zmenu využiť a vidieť v nej príležitosť ako zlepšiť spôsob, ktorým pracujeme a ponúknuť študentom viac relevantného digitálneho obsahu. To neznamená len elektronické verzie prednáškových prezentácií ale vytvorenie komplexných e-learningových kurzov. Rovnako tak nám technológie umožňujú vytvárať a ponúkať viac individualizovaných riešení. Jedným z nich je väčšia flexibilita pri tvorbe rozvrhu či už prostredníctvom výberu voliteľných predmetov alebo prihlásením sa na termín výučby. Nemenej dôležitou je potreba zvýšenia dôrazu na prepojenie vyučovanej problematiky s problémami skutočného života či už prostredníctvom predmetov vyučovaných priamo s inštitúciami z praxe alebo zvyšovaním počtu praktických príkladov na cvičeniach a seminároch.

### VEDA A VÝSKUM - ZAMESTNANCI

Otvorením sa svetu a zapájaním sa do medzinárodných vedeckých štruktúr sme boli konfrontovaní s iným spôsobom „robenia vedy“, ktorý si vyžaduje viac zručností než akými sme boli počas prípravy na vedeckú časť kariéry vybavení. To vyvolalo pocit neistoty v tých, ktorí tieto zručnosti nemajú. Prostredníctvom metodických seminárov vedia tieto zručnosti získať a zapojiť sa do výskumu prípadne prehodnotiť svoju profesijnú orientáciu a zamerať sa viac na učenie alebo sa podieľať na výstupoch fakultného think-tanku.

### ORGANIZÁCIA FAKULTY - ZAMESTNANCI

Zlepšenie organizácie fakulty spočíva predovšetkým v presnom rozdelení úloh, zodpovednosti a správnom nastavení postupov. Veľa už bolo urobené, no ako tajomník katedry a fakultný koordinátor AIS vidím značné rezervy predovšetkým vo využívaní možností, ktoré nám informačné systémy ponúkajú. To vedie k zbytočnej administratívnej záťaži všetkých pracovníkov fakulty nielen učiteľov ale aj tých často „neviditeľných“ administratívnych pracovníkov na katedrách a dekanáte.

Zníženie administratívnej záťaže, možnosť „sebaurčenia“ ako lektora či výskumníka alebo presunu svojich záväzkov voči fakulte v čase pomôže vytvoriť z našej fakulty lepšie miesto pre prácu. Toto spolu s ďalšími opatreniami, ktoré majú za cieľ zlepšiť prostredie pre študentov pomôže vytvoriť fakultu, ktorá bude na špici rebríčka ekonomických fakúlt na Slovensku nielen vďaka merateľným ukazovateľom ale aj kvôli jej atmosfére.

## NAVRHOVANÉ OPATRENIA

### Zamestnanci

- *Flexi konto*
  - Väčšina z nás pracuje na zmluvy na dobu určitú a ďalšími predpismi sme zaviazaní k napĺňaniu merateľných kritérií či už vo výučbe alebo vo vedeckej činnosti. Tým, že vieme presne stanoviť objem práce, ktorá má byť za dané časové obdobie vykonaná. Malo by teda byť možné tento fond flexibilne využívať – či už mať po splnení si zmluvných povinností za kratší čas polročný či dlhší „sabbatical“ alebo sa v prípade náhlejšej potreby môcť venovať rodine a prácu dobehnúť neskôr.
- *Špecializácia* – vytvorenie prevodového mostíka medzi vedou a učením
  - Nie sme rovnakí. Nie každý sa vidí pred tabuľou iného zas máta predstava písania článkov a vystupovania na konferencii. Skúsme uviesť do praxe to, čo učíme našich študentov – delbu práce a teóriu komparatívnych výhod. Na začiatok by stačilo, aby čísla sedeli za katedru

V oboch prípadoch by za organizáciu zodpovedala katedra. V prvom prípade bude musieť garantovať, že plnenie všetkých záväzkov v rámci pedagogickej činnosti bude splnené (zjednodušene povedané „bude mať kto učiť“). V druhom prípade, bude dôležité aby boli splnené záväzky na úrovni katedry a nie jednotlivcov (posilnenie kompetencií katedier pri dosahovaní cieľov).

- *Administratívna záťaž*
  - Za ostatných niekoľko rokov narástlo množstvo administratívy, s ktorou sa pri práci musíme vysporiadať. Niektoré činnosti sa nám odbúrať nepodarí (napr. hospitácie, hodnotenia predmetov, stretnutia programových rád a pod.) no množstvo úloh (úväzkové listy, reporty a pod.) by bolo možné riešiť prostredníctvom informačných systémov, ktoré už dnes na škole máme. Prvý krok k zníženiu záťaže sa už podarilo spraviť – je ním príkaz rektora, ktorý ukladá zabezpečiť všetkým zamestnancom potrebné prístupy do IS aby mohli svoju prácu vykonávať samostatne. Ďalším potrebným krokom je preto upravenie procesov tak, aby ich čo najviac prebiehalo prostredníctvom IS. Najbližším možným príkladom je akreditácia študijných programov, ktorá nás v blízkej budúcnosti čaká.

### Študenti

- *E-learning*
  - Učiteľ má byť sprievodca poznávaním nie predčítač skrípt. Vytvorenie e-learningovej podpory pre všetky „hlavné predmety“. V prevej etape by sa jednalo hlavne o vytvorenie kostry nz. množstvo digitálneho obsahu, ktoré je dnes dostupné napr. na edukačných portáloch ako Coursera alebo aj rôznych vzdelávacích kanáloch na Youtube. V druhej etape by vznikala „pôvodný“ obsah tvorený učiteľmi jednotlivých predmetov. Študenti týmto získajú prístup k množstvu relevantných informácií, učiteľia nástroj na ponúknutie základného ako aj doplnkového obsahu, ktorý im umožní sústrediť sa na kľúčové body potrebné aby študenti porozumeli preberanej problematike.

- *Workshopy s praxou*
  - o Vytvorenie predmetu na každom študijnom odbore 2. stupňa, prostredníctvom ktorého by študenti mohli v spolupráci s predstaviteľmi relevantných inštitúcií (ministerstiev, samospráv, bánk a pod.) na konkrétnych projektoch získať nové skúsenosti a predstavu ako vyzerá práca v danej inštitúcií (už sa realizoval Workshop s IFP, Workshop s NBS).
- *Buddy systém*
  - o Vytvorenie/posilnenie platformy pre stretávanie sa študentov rôznych ročníkov a odovzdávanie si informácií o tom ako funguje fakulta/univerzita, študijný odbor, život v Bratislave... Obdoba tútorov, tento raz však z radov starších študentov.
- *Priestory pre prácu/štúdium*
  - o V spolupráci s katedrami nájsť priestory, ktoré by mohli byť sprístupnené študentom k štúdiu alebo práci na projektoch (úlohách alebo seminárnych prácach) počas ich „okien v rozvrhu“.
- *Rozvrh a voliteľné predmety*
  - o Pri predmetoch, kde cvičenia alebo semináre prebiehajú vo viacerých termínoch umožniť študentom výber rozvrhového okienka. O časti rozvrhu tak bude študent rozhodovať sám a nie rozvrhárika,
  - o V rámci možností už akreditovaných študijných plánov zvýšiť množstvo ponúkaných voliteľných predmetov. Pri príprave novej akreditácie študijných programov zvýšiť podiel voliteľných predmetov v oboch kategóriách (povinne voliteľných a výberových predmetov).

## Fakulta

- *Corporate identity* (budovanie značky NHF, vizuál fakulty, zjednotenie grafických výstupov a pod.)
  - o Vytvorenie základných pravidiel pre budovanie značky NHF od základného vizuálu (vizitky, prezentácie, hlavičkové papiere) a merchandisingu (trička, mikiny, bundy) po prihlásenie sa k odkazu absolventov po vytvorenie think-tanku, ktorý by pomohol etablovať NHF ako relevantného partnera pre riešenie spoločenských problémov.
- *Komunita NHF*
  - o Naša fakulta by mala byť bezpečným a inšpiratívnym miestom pre všetkých jej členov – študentov, učiteľov a ostatných zamestnancov. Vzhľad priestorov do značnej miery nevieme ovplyvniť, no vieme v nich vytvoriť fakultu, ktorá bude jedinečná svojím duchom. Preto je potrebné vytvoriť prostredie, ktoré umožní spoločné učenie sa učiteľov a študentov aj mimo vyučovacích hodín pri práci na projektoch, výskume, diskusiách či konzultáciách. K vytvoreniu komunity majú prispieť aj iné „opatrenia“ spomínané v texte – budovanie identity, vytvorenie podpory pre študentov a zamestnancov fakulty (buddy systém, flexi konto, špecializácia, „inkluzívna“ veda).
- *Vytvorenie virtuálneho „think-tanku“ a mediálne prezentovanie výstupov*
  - o Slovensko stojí pred mnohými výzvami, ktorým sa predstavitelia decíznej sféry nevenujú alebo nimi navrhované opatrenia tieto problémy skôr zosilujú ako riešia. Úlohou think-tanku by bolo (napr. v spolupráci s analytickými jednotkami ministerstiev ale aj praxou) ponúkať návrhy riešení nz. súčasného

poznania vedy, podrobovať politické rozhodnutia odbornej oponentúre a podieľať sa tak na formovaní budúcnosti Slovenska. V think-tanku by pôsobili zamestnanci a študenti NHF v rámci ich práce a štúdiá, náklady na jeho zriadenie by preto boli minimálne.

- *Elektronizácia* – posilnenie súčasných e-procesov a hľadanie možnosti poskytovania ďalších e-„služieb“ (rozvrh, zápisy, chat a pod.)
  - Technológie by nám mali prácu a život uľahčovať. Rozvoj technológií nám ponúka priestor pre lepšie a efektívnejšie pracovné prostredie. Budeme preto pokračovať v rozširovaní používania IKT s jasne definovaním zodpovednosti jednotlivých užívateľov a zlepšovať už existujúce procesy (predzápisy, zápisy, rozvrh) tak, aby sa zvyšoval užívateľský komfort a znižovala ich náročnosť.

## **Veda**

- *„Inkluzívna“ veda*
  - Veda má mnoho podôb nie len kvantitatívnu. Každý môže robiť relevantný výskum aj prostredníctvom iných vedeckých metód. Aby sme mohli požadovať akékoľvek výsledky je potrebné poskytnúť aj podporu pre ich dosiahnutie. K tomu by mali slúžiť metodologické semináre (kurzy) pre členov fakulty.